

***ACTIVITAT: 10.- Fem un llibre de lectura.**

OBJECTIUS:

Produir missatges audiovisuals senzills utilitzant la fotografia.

Aprendre a produir imatges fixes que representin persones vistes des de diferents distàncies (planificació).

Aprendre a produir imatges fixes que mostrin persones des de diferents punts de vista.

Usar el disparador de la càmera de foto.

Adonar-se que les diferents fotografies d'una mateixa situació no expliquen el mateix.

Veure que una cosa la podem explicar utilitzant diferents llenguatges: fotografia, llenguatge oral,...

MITJÀ AUDIOVISUAL: fotografia

MATERIAL: Mavica, disquets, ordinador, fitxa de guió.

TEMPS: 1 sessió per fotografia.

CURS: p3

PASSOS DE L'ACTIVITAT:

-Pensem una fotografia d'alguna acció: una cosa que fem, que ens agrada,.... Cal que la fotografia la podem fer a la classe.

La mestra escriu l'acció a la fitxa.

-Un cop tenim l'acció, cal pensar qui surt a la foto, on es posa, com es posa, què necessita,... i decidir qui fa la fotografia.

La mestra escriu el que es necessita i l'alumne que surt, el seu nom.

- Si en la conversa ja queda clar quin ha de ser el pla i el punt de vista, l'alumne que li toca fa la foto. Sinó, farem una fotografia de primer pla-davant, primer pla-darrere, pla sencer-davant i pla sencer-darrere.

Mirarem les fotografies per l'ordinador i triarem la que ens va més bé per explicar l'acció.

-Insertem la foto a la diapositiva de Power Point i la mestra escriu el text.

-La foto triada s'imprimeix i s'enganxa a la fitxa de guió, o, si dóna temps, es dibuixa entre tots.

OBSERVACIONS:

DATA:

