

U.D.1: COMPROBANDO LAS HERRAMIENTAS DE CLASE Y ALGO MÁS

Objetivos	Competencias	Contenidos	Actividades	Temp		
<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la lectura expresiva y comprensiva. Deducir información de textos instructivos, prescriptivos y argumentativos. Analizar la información de textos instructivos, prescriptivos y argumentativos. Iniciarse en la comprensión de tutoriales. Seguir instrucciones orales y escritas. Generar instrucciones. Cumplimentar formularios. Iniciarse en la justificación de respuestas. Crear una cuenta de correo Gmail. Iniciarse en el uso de GoogleDocs Instalar el lector MsReader y las lecturas de la unidad Iniciarse en el uso de Moodle: funcionamiento general. Consolidar el trabajo colaborativo y en grupo. Consolidar la autoevaluación y la co-evaluación alumno-profesor. 	<p>1. Competencia lingüística:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender y producir textos utilizando los conocimientos sobre las convenciones de la instrucción, la prescripción y la argumentación. Emplear procedimientos lingüísticos para representar, interpretar y comprender la realidad Buscar, recopilar y procesar información. Expresar adecuadamente —en fondo y forma— las propias ideas . Aceptar y realizar críticas con espíritu constructivo. <p>4.Tratamiento de la información y competencia digital:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar las TIC's como instrumento de trabajo intelectual para informarse, aprender y comunicarse. <p>5. Competencia social y ciudadana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Saber comunicarse en distintos contextos, expresando las propias ideas y escuchando las ajenas. <p>7. Aprender a aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser consciente de lo que se sabe, de lo que hay que aprender, de cómo se aprende, de cómo se gestionan y controlan de forma eficaz los procesos de aprendizaje, optimizándolos y orientándolos a satisfacer objetivos personales. Conocer los diferentes recursos y fuentes para la recogida, selección y tratamiento de la información, incluidos los recursos tecnológicos. Ser capaz de obtener información —individualmente o en colaboración— y transformarla en conocimiento propio, integrándola con los saberes previos y con la experiencia personal y sabiendo aplicar los nuevos conocimientos y capacidades en situaciones parecidas y contextos diversos. Manejar de manera eficiente un conjunto de recursos y técnicas de trabajo intelectual con manifestación de pensamiento estratégico. Ser capaz de evaluar y autoevaluarse y autorregularse, sabiendo administrar el esfuerzo, aceptar los errores y aprender de y con los demás. <p>8. Autonomía e iniciativa personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ser capaz de planificar y tomar decisiones. Poder transformar las ideas en acciones, es decir, proponerse objetivos y planificar y llevar a cabo proyectos. Ser capaz de elegir con criterio propio 	Comprobando herramientas TIC	<p>Correo de Gmail</p> <p>Uso de GoogleDocs</p> <p>Instalar MsReader y descargar las lecturas de la unidad.</p>	<p>WT Crear/comprobar cuenta de Gmail y mandar @ Act. Eval → Individual</p> <p>WT Crear y compartir carpetas, subcarpetas y doc Act. Eval → Individual</p> <p>WT Un lector Act. Eval → Individual</p>	<p>1/2</p> <p>3/4</p> <p>1</p>	
		El texto instructivo	<p>Explicación</p> <p>Lectura expresiva y comprensiva</p> <p>Deducción de información</p> <p>Análisis de la información</p> <p>Distinción entre información, instrucción y prescripción</p>	<p>Texto 1: Actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11</p> <p>Texto 2: Actividades 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,</p> <p>texto 3: Actividades 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31</p>	2 + casa	
		El texto prescriptivo	<p>Explicación</p> <p>Deducción de información. Repaso las recetas de cocina</p>	<p>Activid. 32, 33, 34, 35, 36</p>	1	
		De todo un poco: los formularios	<p>Explicación</p> <p>Cumplimentar formularios siguiendo un tutorial</p>	<p>WT Inscribirse en un curso de Moodle Act. Eval → En grupo 2</p>		
		El texto argumentativo: justificar respuestas	<p>Justificando respuestas</p> <p>Estructura de la argumentación breve</p> <p>Conectores</p> <p>Explicación</p>	<p>Texto 4: Actividades 37, 38, 39</p> <p>Actividades 40, 41, 42</p>	1	
		Revisión / Corrección deberes				1/4
		Actividades interactivas voluntarias de refuerzo/ampliación/consolidación				casa
		Auto-Co-evaluación de la unidad subida s GoogleDocs/ Entrega del cuaderno (día de la prueba objetiva)			Actividad individual	casa
		Prueba objetiva (1º día de clase de la siguiente semana, después de haber terminado el tema)			Actividad individual	1
		EVALUACIÓN – CALIFICACIÓN. Criterios evaluación: CCBB		25% de la calificación final.	<p>WT Crear/comprobar Gmail y mandar un @ 15%</p> <p>GoogleDocs 25%</p> <p>Instalar MS Reader y bajarse las lecturas 25%</p> <p>Un manual de instrucciones 35%</p>	7
				25% de la calificación final.	Cuaderno de clase	
				40% de la calificación final.	Prueba objetiva	
				10% de la calificación final.	<p>(Actitud) CB 7 y CB 8</p> <p>Deberes no hechos (-0,25 por día)</p> <p>Material de clase olvidado (-0,25 por día)</p>	