

La dislexia

Explicació

AJURIAGUERRA, INIZAN, BRESSON, STAMBABAK, Y OTROS. "La dislexia en cuestión" Pablo del Rio Editor. 1977.

DISLÈXICS I DISORTOGRÀFICS

MALS LECTORS I MALS ESCRIPTORS

APRENENTS D'ESCRITORS I LECTORS?

Davant la pregunta si hi ha patologia de l'aprenentatge de la llengua escrita, la majoria d'autors respon que hi ha nens que tenen dificultats per les seves característiques individuals per aprendre a llegir i ortografiar, més enllà d'aquesta definició les concepcions són molt divergents.

Poden presentar problemes en l'aprenentatge per la pròpia idiosincrasia els:

- alumnes amb deficiència intel·lectual
- alumnes amb deficiència auditiva
- alumnes amb greus problemes de la personalitat, amb problemes per accedir a una comunicació efectiva amb els demés.
- desordres afectius

DISLEXIA DISORTOGRAFIA

- Translocació errònia
CONFUSIONS d-b, l-i, etc.
INVERSIONS les-sel, nu, un,
SUBSTITUCIONS

Poca rapidesa lectora y errors de ritme problemes en l'aprenentatge dels moviments oculars. dificultat en organitzar l'espai a llegir: confusió

ESCRITURA, ORTOGRAFIA

- no recordar la forma d'un model absent
- percebre incorrectament els elements fonètics.
- tenir atenció al conjunt del text

Si considerem que un 5% a un 10% dels nens tenen problemes, o sigui són dislèxics, podríem dir:

- que el cervell està mal fet
- que els mètodes d'ensenyament no són adequats
- les nostres exigències són exagerades, sobretot en l'ortografia

Podem plantejar el problema d'una altra manera. Tots aquests autors arriben a la conclusió que la solució està en els mètodes d'ensenyament, i que encara que hi hagi alumnes amb dificultats, la solució passa pel sistema d'ensenyament.

No s'aprèn espontàniament a llegir i a escriure. La funció de l'escola és alfabetitzar a la població.

Aprendre a llegir i escriure no és una necessitat intrínseca al ésser humà. No s'adquireix amb la maduració. Requereix una motivació i unes actituds positives cap a l'aprenentatge en general i específicament cap a l'aprenentatge del llenguatge escrit.

El objectiu de l'educació no és que tots aprenguin per igual això seria impossible, l'objectiu hauria de ser que tothom treballés reflexivament i construint pensament. Que ningú se senti fracassat, ni marginat, ni que ningú s'avorreixi.