

## L'evolució del llenguatge oral

El llenguatge oral és una de les formes de comunicació social més important en els nostres temps.

Quan una persona adulta parla bé, tothom suposa que és intel·ligent, culte, etc.

Quan una persona busca feina, sap que es té molt en compte, com parla, com s'expressa, etc.

Els nostres fills aprenen a parlar a casa. S'aprèn a parlar, parlant, i a escoltar, escoltant.

Quins són els factors que juguen a la parla?

- 1. El més important és el de comunicació.**
- 2. Quan parlem, emitim sons i els hem de saber articular.**
- 3. Quan aprenem a parlar també hem de saber escoltar, i així discriminar el sons i entendre el que és la comunicació oral.**

### Com aprenen els nens?

Els nens petits es troben rodejats de persones que parlen entre si i que li parlen a ell. Els primers moments depenen completament de l'interacció amb els altres. El llenguatge és un comportament social.

A partir dels **quatre mesos** es torna sensible a la pròpia veu i disfruta, juga amb els sons que fa. Normalment els pares els hi agrada escoltar-lo. Quan fa una pausa li parlen i esperem que torni a balbucejar. Aquest seria el primer pas per entendre el diàleg.

El nen entén molt aviat aquesta interacció i comença a vocalitzar alternativament com si participés d'una conversa.

Cap als **nou mesos** el gust per escoltar passa pel gust de moure's. Aquest moviment va acompanyant de converses dels adults i amb aquestes experiències pot associar paraules amb accions o objectes. En aquesta edat comença a donar entonació i els sons poden transmetre plaer, rebuig. Els pares reaccionen posant-se a conversar amb ell i donant significat als sons que ell fa associant-los a objectes o accions

**A l'any** està capacitat per saber una 12 paraules apreses d'aquesta forma. A mesura que té més control de les seves articulacions és capaç d'emetre sons i comença a construir vocabulari sobre situacions i objectes familiars.

Cap els **dos anys** comença a associar dos d'aquestes paraules (papa, cotxe). La seva família desxifrarà el significat i farà la frase completa. D'aquesta manera s'ajuda a l'infant a reconèixer les formes del llenguatge que es relacionen amb les situacions viscudes.

A partir dels dos anys i mig aprèn a utilitzar moltes formes estructurades semblants a les dels adults.

A partir dels **tres i quatre anys** aprèn regles gramaticals, encara que li costin els verbs.

Fins els sis anys l'evolució és molt ràpida i s'acaba de polir els problemes d'articulació

El nen petit fins els sis anys parla com si les demés persones tinguessin les mateixes experiències que ell i així omiteix part de la informació. Fins més gran la seva conversa no és més social.

Alguns pares tracten els nens com persones que van aprenen i formant part d'una família, aquest donen més explicacions i fan més interacció amb el nen. Altres no esperen que l'infant pugui reflexiona i per tant el nen fa menys preguntes i interacciona menys