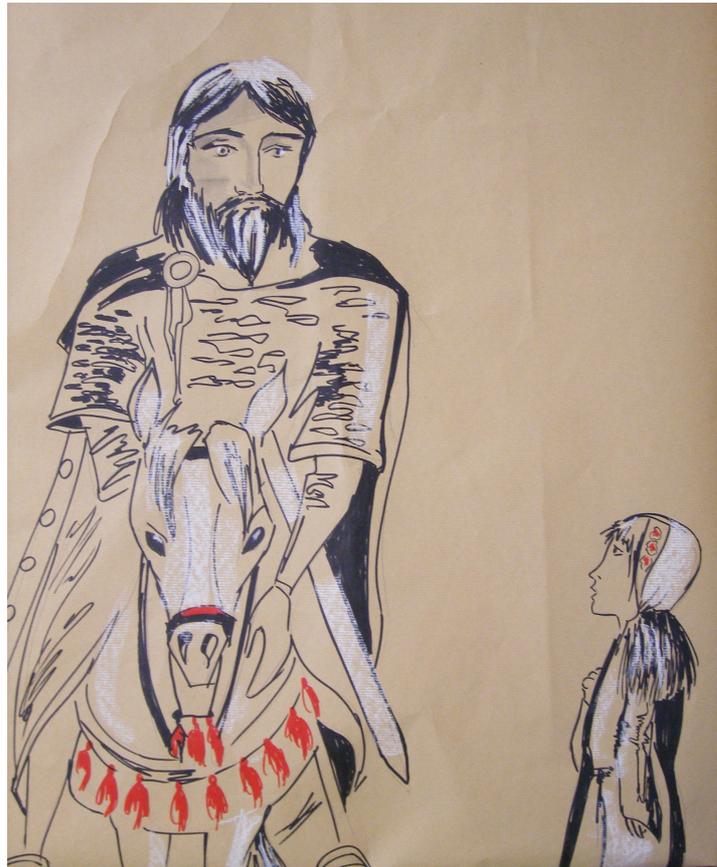


Aventuras en la Edad Media.



El Cid.
Un héroe recorre
Castilla

Introducción



1. El trabajo. Vamos a hacer un trabajo de investigación. ¿Sabes lo que es eso? Explícalo con tus palabras.

¿Sabes qué partes ha de tener un trabajo obligatoriamente?

1. P.....
2. I.....
3. .I.....
4. ..C.....
5. ..C.....
6. ...B.....
7. ...A.....

2. El tema. la Edad Media ¿Qué te sugieren esas palabras? Pon cinco o palabras que tú relacionarías con la Edad Media.

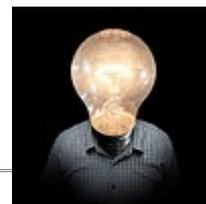
3. El punto de partida. Al principio de cada sesión de clase leeremos un fragmento del libro *La leyenda del Cid*. ¿Conoces el personaje de El Cid Campeador? ¿Qué podrías decir de él?

4. ¿A qué ya sabes hacer la cita bibliográfica del libro? Haz la del libro que tienes en tus manos.

5. Un ejemplo. Ahora vas a ver lo que se considera un buen trabajo, de un alumno de 1º de ESO sobre el viento:

http://www.esdelibro.es/archivos/trabajos07/200600126_viento_trabajo.pdf

Vamos pensando ...



1. Tema del trabajo (título provisional y subtítulo):

2. Nombre y apellidos de las personas que harán el trabajo:

3. Plazo de entrega:

4. Tipo de información que necesito (definiciones, datos puntuales, textos explicativos, diferentes opiniones, ilustraciones, sonidos, vídeos, etc.):

5. Recursos necesarios (ordenador, archivador, hojas, fichas, fundas de plástico, lápiz, rotuladores para subrayar, etc.):

6. Trazarás tu mapa de situación y el camino que debes seguir si contestas a preguntas como las siguientes:



¿Cómo voy a hacer el trabajo? ¿De forma individual o en equipo?

¿Qué producto final voy a presentar? Un mural, una presentación, un vídeo, ...

¿Qué longitud aproximada debe tener el trabajo?

¿Tengo que incluir gráficos o ilustraciones?

¿A qué tipo de receptor va dirigido?

¿Cuándo hay que entregarlo?

Hay que exponerlo oralmente, ¿cuánto tiempo durará la exposición?

¿Podremos usar la biblioteca del instituto?

¿Podremos consultar otras bibliotecas?

¿Tenemos acceso a Internet?

(Extraído de http://www.esdelibro.es/archivos/documentos/guia_profesores.pdf)

Planificamos las tareas ...



¿Qué hay que hacer?	¿Quién?	¿Cómo? ¿Con qué ayuda?	Fecha
Elegir el grupo de trabajo. Hacer una propuesta de tema.			
Preguntar al profesor/a para organizar el trabajo. Consultar enciclopedias y diccionarios en la biblioteca del instituto para seleccionar palabras clave.			
Hacer un diagrama para organizar mis conocimientos previos sobre el tema.			
Buscar en los catálogos de la biblioteca del instituto. Buscar en los catálogos de la biblioteca comarcal. Buscar en Internet			
Seleccionar documentos La información: Leer textos Sintetizar las informaciones extraídas de los textos. Anotar en fichas los datos de los documentos, para localizarlos de nuevo o para citar las fuentes al final			
El guión Completar el diagrama con la información obtenida. Elaborar un guión del informe final, en el que se incluyan los capítulos que llevará.			
Citas y bibliografía Organizar las notas de acuerdo con los capítulos del informe. Hacer una lista con la bibliografía utilizada			
Definir la forma definitiva del trabajo: escrito, mural, exposición oral...			
Redactar un borrador Corregir y comprobar el borrador Pasar el trabajo a limpio. Hacer una última revisión con la ayuda de una lista de control.			
Entrega del trabajo y producto final. Exposición oral			

Bitácora. El diario de a bordo ...



Según la RAE, **cuaderno de bitácora** significa: *"Libro en que se apunta el rumbo, velocidad, maniobras y demás accidentes de la navegación."* Pues como buen navegante vas a llevar un registro de todo lo que ocurra en estos días de viaje por la biblioteca en busca de tu trabajo perfecto. Tendrás que anotar:

Fecha:

¿Qué hemos hecho al empezar la hora?

¿Qué he hecho yo en grupo?

¿Qué he hecho yo individualmente?

¿Qué decisiones he tomado?

¿Qué han hecho el resto de los componentes?

Estoy contento con mi trabajo de hoy porque ...

He avanzado en ...

¿Qué he aprendido?

Las fuentes. Parafrasear, citar, imitar, copiar, plagiar ...



Es muy importante que vayas anotando la cita bibliográfica de los libros que vas consultando y lo que has extraído de cada uno de ellos.

Libro 1

.....

Libro 1

.....

Libro 1

.....

Libro 1

.....

Página web. Nombre de la página (autor si lo pone explícitamente):

.....

URL. Http://

Página web. Nombre de la página (autor si lo pone explícitamente):

.....

URL. Http://

Página web. Nombre de la página (autor si lo pone explícitamente):

.....

URL. Http://

Decálogo para trabajar en equipo.



(http://www.aciem.org/Caricatura.asp?Id_Humor=2&Grafica=chiste%20trabajo_de_equipo.jpg)

1. Ante todo, **NO GRITAR**. Discutir significa intercambiar ideas, no imponerlas. El tono de voz puede ser un ataque al otro.
2. Cuando un miembro del grupo exponga una idea, tiene también que **ARGUMENTARLA**; es decir: **EXPLICAR LAS RAZONES**.
3. Cuando un miembro del grupo exponga una idea, **HAY QUE RESPETARLA**. Si no estamos de acuerdo con ella, lo manifestamos **SIN ALTERARNOS**.
4. Hablar todos a la vez sólo sirve para crear confusión. Es imprescindible **RESPETAR EL TURNO DE PALABRA**.
5. Todos los miembros del grupo deben **PARTICIPAR EN EL TRABAJO**, según sus posibilidades y habilidades.
6. Se han de **INTERCAMBIAR IDEAS** a partir de la opinión personal de cada uno.
7. El intercambio de ideas tiene que servir para **LLEGAR A ACUERDOS DE GRUPO**.
8. Para que el trabajo sea fructífero, todos deben **COLABORAR**.
9. Si pensamos en voz alta, antes de ello, debemos **REFLEXIONAR**.
10. Finalmente, cada vez que el grupo se reúna, **DEBE DEMOSTRAR** que ha habido un **AVANCE** con respecto al trabajo anterior.

Evaluación.

1. Trabajo diario. (30%). Individual
Actitud.
Respeto a las normas de trabajo en grupo.
Diario de Bitácora.
¿Qué hago cada día?
2. Producto final. Trabajo académico en papel. (40 %)
Nota de grupo
3. Exposición oral. (30 %)
 - 3.1. Presentación oral del trabajo, con guión previo. Individual
 - 3.2. Soporte audiovisual empleado. Nota de grupo.

Alumno: González Lopez, Juan
Curso: 4º de E.S.O.

Materia / Área	Resultado Evaluación	EF1
Física y Química	Bi 6	In 3
Ciencias Sociales, Geografía e Historia	Sf 5	In 3
Ética		Bi 6
Educación Física		Nº 7
Lengua Castellana y Literatura	Sf 5	In 2
Lengua Extranjera: Inglés		Nº 8
Matemáticas B	Sf 5	In 3
Tecnología	Sf 5	In 3
Religión Católica		Nº 7
Aprendizaje en la Instrucción		Sb 9
Energías Renovables		Bi 6

Situaciones Finales: EF1=ORDINARIA (JUN.)

Bibliografía.

Páginas web.

Jclíc para primaria:

http://clíc.xtec.net/db/act_es.jsp?id=3372

Preguntas sobre un fragmento:

<http://adigital.pntic.mec.es/~aramo/lectura/lectu22b.htm>

Página de Antonio García Megía.

http://www.angarmegia.com/mio_cid.htm

Ruta del Cid

<http://www.caminodelcid.org/>

Página de la película de dibus

<http://movies.filmmax.com/elcid/>

Felipe Zayas, retrato moral, presentación

<http://www.fzayas.com/darlealalengua/?p=395>

Créditos.

Todas las imágenes son de FlickrCC.

<http://flickrcc.bluemountains.net/>

Algunas de [las tablas de seguimiento diario](#) han sido adaptadas de una conferencia que Víctor Alegre, profesor del IES Santa Coloma de Farners, vino a darnos a los asistentes al curso de Práctica Reflexiva del IES S'Agulla, en abril de 2007.