

Formació AICLE (CLIL)

CLIL is a learning and teaching methodology that helps students understand the world integrating cognitive processes and the use of the foreign language in a cultural context.

Partim de la premissa que en l'ensenyament de l'assignatura de coneixement del medi en llengua estrangera cal mantenir la didàctica de la matèria.

Una activitat en metodologia AICLE comporta tenir en compte, a més:

- Activar els coneixements previs de l'alumnat a través de la formulació de preguntes.
- L'ús d'àudio-visuals.
- Tenir en compte la metodologia de la matèria.
- La interacció i el plantejament de preguntes significatives.
- La gestió de l'aula.

En qualsevol cas, cal:

- Proporcionar el vocabulari (el clau i el d'aula) a l'alumnat.
- Facilitar la comunicació.
- Donar oportunitats perquè l'alumnat pensi i expressi les seves opinions.

Qualsevol activitat feta d'acord la metodologia AICLE té en compte, a més de la creació d'un ambient propici en el que es tingui en compte:

- Els **aspectes culturals anglosaxons**.
- Els **continguts** (han d'incorporar els coneixements previs, ajudar a desenvolupar les competències bàsiques, tenir un component pràctic i connectar amb el món proper de l'alumnat).
- Els **processos cognitius** emprats (partirem d'activitats que demanen poc esforç cognitiu i habilitats lingüístiques escasses per anar, gradualment, complicant el grau de cognició demanat i, finalment, elevar també el nivell d'exigència lingüística).
- Els **elements de comunicació**. Hi ha un seguit d'activitats de suport a la llengua (*language scaffolding*) relacionades amb la presentació i aprenentatge de nou vocabulari, la lectura i l'audició, el parlar i l'escriure.

Bibliografia:

"**CLIL in Catalonia**, from Theory to Practice", APAC 2005.