

2010 - 2011

foro
juven



RÍOS PARA VIVIRLOS

Convivir con el río: las crecidas

CRECIDA 1961



CRECIDA 2003



Convivir con el río: las crecidas



1. En enero se han cumplido **50 años** de la mayor crecida del siglo.
1. Entre los **8 retos aprobados** por los jóvenes en el proyecto “**Foro Joven. Ríos para vivirlos**”, dos de ellos plantean propuestas referidas a esta temática.
1. Se van a aprobar los **Planes de Cuenca** que también recogen este aspecto.
1. Existe una **directiva europea** que deberá cumplirse en 2015 en relación a la prevención y gestión de los riesgos de inundación.

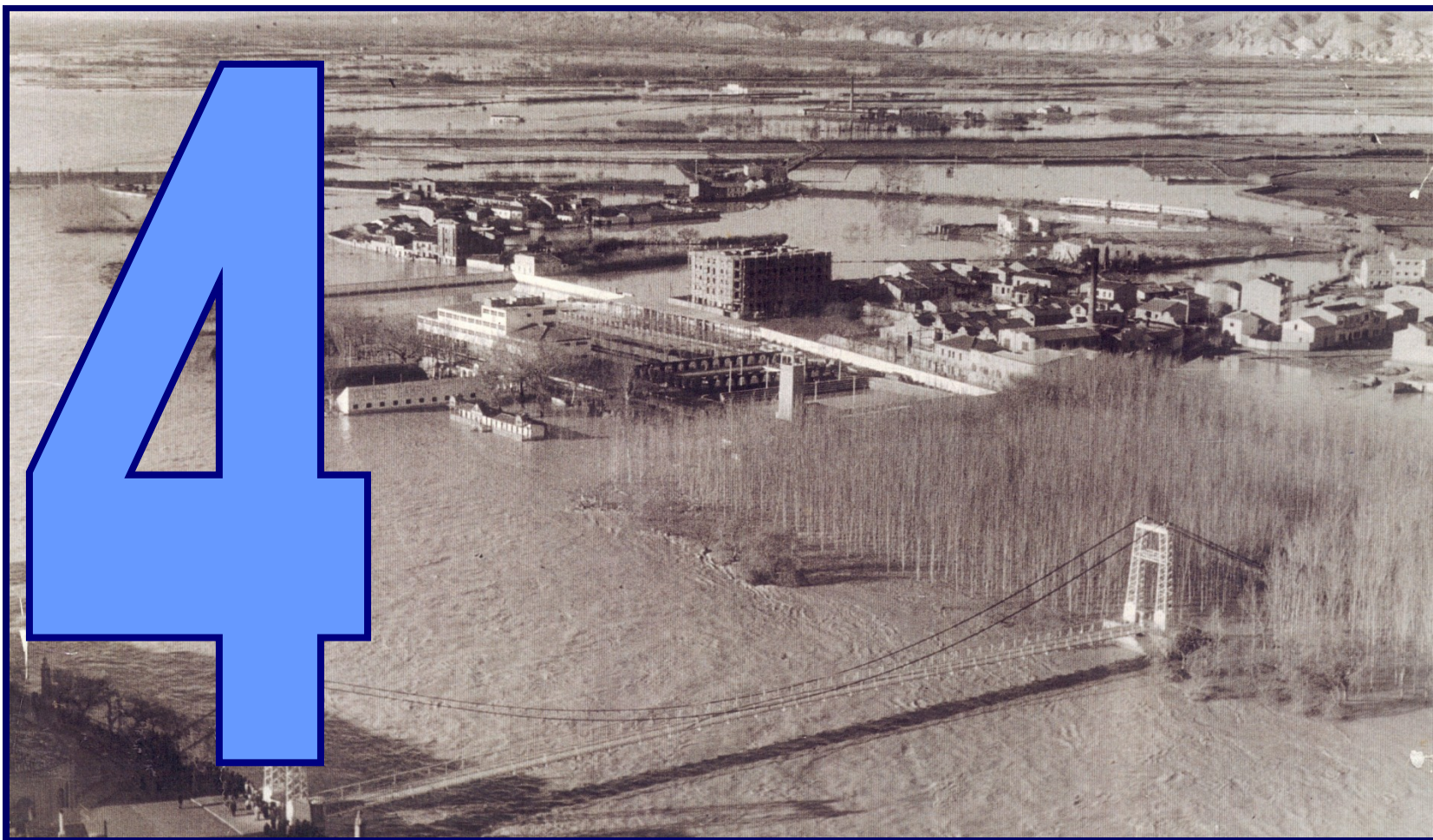
3. TRATAR EL RÍO COMO UN ECOSISTEMA: “EL AGUA NO SE PIERDE EN EL MAR”

3



8 RETOS A FAVOR DE LOS RÍOS

4. RESTAURAR EL ESPACIO FLUVIAL Y PREVENIR RIESGOS DE INUNDACIÓN: “AL RÍO LO QUE ES DEL RÍO”



8-RETOS-A-FAVOR-DE-LOS-RÍOS

Educar sobre las crecidas

En los diferentes niveles de enseñanza, las inundaciones suelen **aparecer difuminadas** en el conjunto de contenidos relacionados con “El Conocimiento de Medio Social y Natural” y en las asignaturas de Ciencias de la Naturaleza, Ciencias de la Tierra, Ciencias para el mundo contemporáneo etc., generalmente **ubicadas en países lejanos** y siempre diluidas en el conjunto de “desastres naturales” o “eventos de riesgo geológico”.

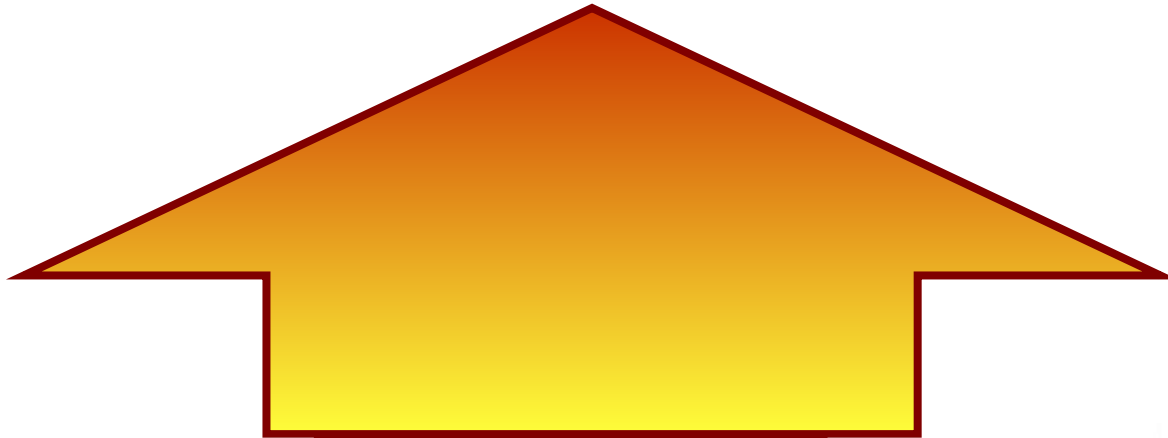
(Agustín Cuello)

Falta información plural que permita tener criterio de opinión

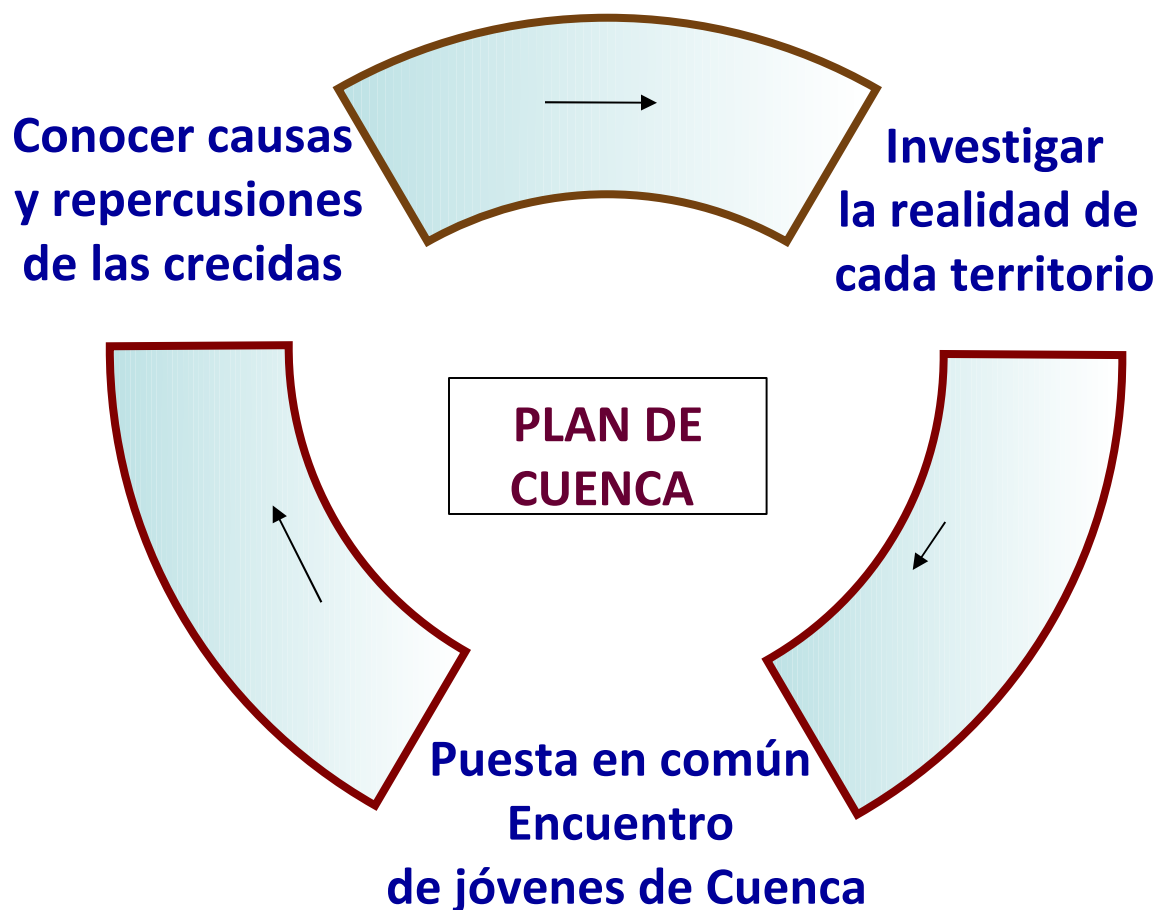
- Es importante aportar información y formación.
- Hay que favorecer el análisis de los conflictos actuales.
- Es necesario reflexionar sobre las repercusiones de las diferentes opciones de gestionar los ríos y usar el agua.
- Hay que capacitar en la búsqueda de soluciones y en la implicación.

Distintas dimensiones

ÁMBITOS DE ACTUACIÓN



Una invitación para el profesorado y los escolares de la Cuenca del Ebro con un triple objetivo:



Se trata de ...

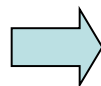
UN TRABAJO



en las aulas y en contacto con los ríos

UNA REFLEXIÓN

UN ENCUENTRO



El 20 de mayo 2011 en Vitoria

Donde se pondrá en común las ideas de los jóvenes sobre el papel de las crecidas para el río y la forma de prevenir y gestionar los riesgos de inundación

Propuesta de trabajo: las crecidas



Salidas al río con profesorado

18 de marzo, viernes, 16 h

Zaragoza: desde Parque Deportivo Ebro hasta Cantalobos



1 abril, viernes, 16 h

Ribera alta del Ebro: Cabañas



7 de mayo, sábado

Biescas: Barranco de Arás



Propuesta de trabajo

- Recoger la **percepción** de los escolares sobre el tema, (mediante encuestas, fotos...)
- Aportar información que permita la **reflexión**.
- Analizar **casos reales** a través de recopilación fotográfica, entrevistas, recortes prensa.
- Investigar sobre **soluciones** adoptadas y sus **resultados**.
- **Debates y propuestas** en base al análisis de casos reales y de los conocimientos científicos existentes.

Recursos para el trabajo en el aula

Fichas didácticas

El poder del agua cuando el río crece.

Os acordáis cómo una montaña levanta tras la nevada del 200?

Esta obra, como otras construcciones y alteraciones en las orillas del río, se conservó con una finalidad muy concreta. ¿Se os ocurre cuál era?

Localizad dónde os encontraréis en la fotografía adjunta. Señalad con rojo los bloques de hormigón que habéis visto y con una equis el punto, o los lugares, donde creéis que se están produciendo los depósitos del río.

Están encima de la moto. ¿Por dónde irá el agua si este dique no estuviera? Poned una fecha en el mapa que indique la dirección que llevaría.

Como os comentamos junto al galcho, debía recordar que los caudales cambian continuamente y a veces presentan transformaciones violentas. Las crecidas o avenidas fluviales son episodios con un incremento generalmente brusco de caudal, de manera que las aguas pueden llegar a desbordar el cauce, extendiéndose por la llanura de inundación.

Fijaros en estos dos datos:

a) El caudal circulante del Ebro por Zaragoza es ahora aproximadamente de ____ (l) m³/s.

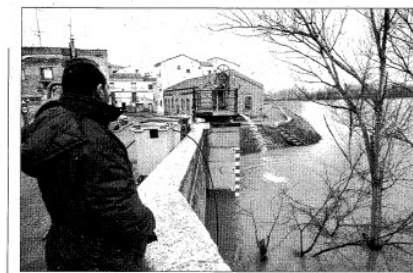
b) Comparad ese caudal circulante con los 4.130 m³/s que pasaban el 2 de enero de 1961, durante la crecida que cortó el galcho. ¿Es muy grande la diferencia o no? Relacionad y justificad algunas razones que se os ocurren en vuestro equipo para explicar esas variaciones de caudal.

5. EN EL RÍO

Fotografías y vídeos



Recortes prensa



Viechos de la localidad de Galtur contemplaban ayer la crecida del río Ebro

Los afectados por la crecida del Ebro piden que se limpie el cauce

La riada anega ya más hectáreas que en la avenida del 61

EFE / Zaragoza
Con una avenida como la del año 1961 el Ebro "arrastra" poblaciones ribereñas como Pradilla, Novillas, Alcalá de Ebro, Cabales o Galtur, por eso la Plataforma de Afectados por las riadas se pregunta si hay que esperar a que esto suceda para limpiar el río.

Con cada crecida del Ebro los municipios ribereños aguas arriba de Zaragoza ven anegadas miles de hectáreas, diez mil con la última, cuya cresta pasó ayer y esta tarde se espera que llegue a la capital aragonesa "arrastrando todo lo que estuviera", por ello la plataforma se pregunta "por qué no se puede hacer lo mismo en el Ebro".

Aunque todavía se pronto para cuantificar económicamente los daños de esta última avenida ya que todavía no ha llegado a los municipios aguas abajo de Zaragoza, los agricultores aseguran que se han perdido los cultivos de coliflor, brócoli, alcachofa y la alfalfa recién sembrada y el trigo dependerá del tiempo que permanezcan los campos inundados, puesto que desde ayer el nivel sólo ha bajado "quince o veinte centímetros".

La Plataforma de Afectados por las riadas insiste en que están dispuestos a dialogar con las administraciones para tratar de que los daños sean menores y que los agricultores puedan cobrar los daños en sus campos.

Además, subrayan la necesidad de que las infraestructuras y la colocación de mallas se haga de manera equilibrada en todas las Comunidades por las que pasa el río y en las riberas para evitar que por salvar unos terrenos se perjudique a otros.

A consecuencia de la crecida, está cortada la carretera CP-D031, en ambos sentidos, en Pradilla de Ebro, así como la antigua vía de Galtur a Sangüesa.

Propuestas metodológicas



Recursos web

Salidas al río con escolares

Itinerarios con monitores experimentados

Precio: 1 €/alumn@

- **Zaragoza:** desde Parque Deportivo Ebro hasta Cantalobos
- **Ribera alta del Ebro:** Cabañas



Descenso en piraguas: Cabañas

Precio: 15 €/alumn@ (con Banco de Actividades)
Posible subvención de una parte

Encuentro de Vitoria 20 de mayo

PROGRAMA

- Visita a un espacio ribereño o zona húmeda
- Encuentro con escolares de la Cuenca del Ebro (50 alumn@s por CCAA): intercambio de experiencias



APOYOS

- Preparación del encuentro
- Pago de los desplazamientos
- Pago de la estancia

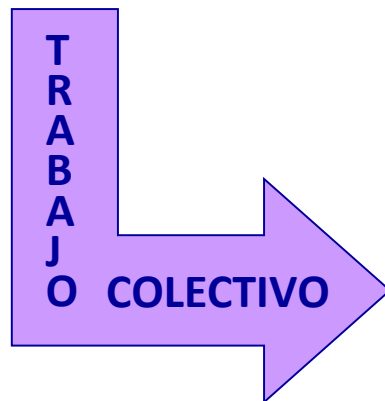


“DEFENDERNOS DEL RÍO”



???

“CONVIVIR CON EL RÍO”



2010 - 2011

foro
juven



RÍOS PARA VIVIRLOS