

PLA TAC

ESCOLA BERNAT DE MOGODA

Tabla de contenido

1.	PRESENTACIÓ DEL CENTRE	3
2.	PLANIFICACIÓ DEL PLA TAC.....	3
3.	DIAGNOSI	4
3.1.	GESTIÓ I PLANIFICACIÓ	4
3.2.	DESENVOLUPAMENT CURRICULAR I TAC	4
3.3.	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL DEL PROFESSORAT	4
3.4.	ORGANITZACIÓ DE CENTRE I TAC	4
3.5.	RECURSOS I INFRAESTRUCTURES TAC	4
3.6.	INCLUSIÓ DIGITAL I TAC.....	5
4.	OBJECTIUS GENERALS, ESPECÍFICS I INDICADORS	5
5.	ACTUACIONS	5
5.1.	GRUP DINAMITZADOR	5
5.2.	RECURSOS	6
5.3.	ORGANITZACIÓ D'ESP AIS I DISPOSITIUS	6
5.4.	PROTOCOLS.....	7
6.	METODOLOGIA	8
6.1.	Programació de la competència digital per cicles	8
6.2.	Metodologia de treball	9
7.	AVALUACIÓ	9

1. PRESENTACIÓ DEL CENTRE

L'Escola Bernat de Mogoda es troba al barri de Can Folguera. Un barri de Santa Perpètua de Mogoda (municipi del Vallès Occidental que té uns 25.000 habitants aproximadament segons el cens de 2014).

La població escolar prové principalment del barri, un barri molt afectat per la crisi econòmica d'aquests últims anys. Al 2015 l'atur es situava vers el 17,20%, gairebé el doble des del començament de la crisi l'any 2008.

A més la població té moltes mancances en estudis obligatoris i post-obligatoris. El 13% no té cap titulació.

Es tracta d'un centre de doble línia format per 476 alumnes distribuïts en 20 aules (al CS hi ha tres grups per nivell): 6 aules d'Educació Infantil i 14 aules d'Educació Primària

El centre el formen tres edificis.

- Un edifici on s'imparteix els dos primers nivells del 2n cicle d'EI.
- Un mòdul prefabricat on s'imparteix el tercer nivell del 2n cicle d'EI.
- Un edifici principal on s'imparteixen tots els cursos de EP.

2. PLANIFICACIÓ DEL PLA TAC

Aquest PLA TAC s'ha iniciat el curs 2016-17 per tal d'afavorir l'ús de les noves tecnologies al centre i aconseguir que els alumnes adquireixin una bona competència digital en tots els seus àmbits.

Aquest PLA tindrà una durada de 4 cursos al llarg dels quals s'anirà revisant per adequar-lo a les noves necessitats.

CURS 2016-17	<ul style="list-style-type: none"> • Creació d'un grup dinamitzadors de les noves tecnologies • Realització de la diagnosi del centre sobre les eines TIC. • Redacció del PLA TAC
CURS 2017-18	<ul style="list-style-type: none"> • Projecte d'assessorament per l'impuls de les TIC al centre • Revisió i adequació dels objectius
CURS 2018-19	<ul style="list-style-type: none"> • Cercar assessorament per millorar la competència digital dels alumnes • Revisió i adequació dels objectius
CURS 2019-20	<ul style="list-style-type: none"> • Avaluació del PLA TAC

3. DIAGNOSI

Gràcies al quadre d'autodiagnosi TAC elaborat pel departament d'ensenyament de la Generalitat hem determinat que el centre es troba en la majoria dels aspectes en un nivell inicial. Si és veritat que alguns aspectes es troben en nivell intermedi.

3.1. GESTIÓ I PLANIFICACIÓ

Fins a la redacció d'aquest document el centre no disposa de referències explícites sobre l'ús de les eines TIC . Així doncs; aquest és un primer pas en la seva planificació. S'han elaborat unes enquestes que ens han permès identificar els recursos digitals als diferents àmbits de referència: aula, centre i entorn.

Malgrat que hi ha consens en la necessitat sobre la utilització de les TAC al centre; aquest, no està recollit en cap protocol.

La comunicació entre els diferents sectors educatius es comença a fer cada cop més de manera digital.

3.2. DESENVOLUPAMENT CURRICULAR I TAC

L'autodiagnosi ens ha fet constatar que el nivell d'ús depèn en gran part de cadascun dels/de les mestres i que cal incidir més en un enfocament pedagògic per part del professorat.

Pel que fa l'ús ofimàtic tenen un bon nivell però cal reforçar de manera sistemàtica l'ús interdisciplinari de la competència digital

3.3. DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL DEL PROFESSORAT

La competència digital del professorat es limita al nivell d'usuari. Per part del professorat ha realitzat cursos de formació en TIC per millorar el seu nivell. Fins aquest curs la formació era una decisió individual de cada professor/a. Malgrat tot, la direcció del centre està impulsant la formació col·lectiva del claustre.

3.4. ORGANITZACIÓ DE CENTRE I TAC

L'horari del centre té previst dedicar una sessió setmanal (mínima) per a cadascun dels grups classe del centre a les diferents aules d'informàtica que pot ser ampliada. A més totes les aules disposen de PDI amb ordinadors amb connexió a Internet.

Fins el curs 2016-17 el centre no disposava de pàgina web activa.

3.5. RECURSOS I INFRAESTRUCTURES TAC

El major obstacle que té el centre és el cablejat i el cabal wifi. Es tracta d'una xarxa domèstica que no permet un ple accés a Internet.

El centre disposa de dues aules d'informàtica(una d'elles amb projector) a disposició dels alumnes , un carro amb 12 portàtils i una pissarra digital a cadascuna de les aules-classe.

3.6. INCLUSIÓ DIGITAL I TAC

La inclusió digital al centre es potencia i es treballa dins l'aula amb regularitat. S'hauria de sistematitzar i deixar reflectit en les programacions tota aquesta feina.

Els/les mestre són assessorats/des reben formació específica per a dur a terme dita inclusió.

4. OBJECTIUS GENERALS, ESPECÍFICS I INDICADORS

- Millorar les infraestructures:
 - Millora de la xarxa wifi per part del Departament. (Curs 2017-18)
 - Compra de tablets i/o material de robòtica .(Curs 2018-19)
 - Renovar les bateries dels portàtils.(Curs 2017-18)
- Millorar la relació entre la comunitat educativa:
 - Posar en marxa la web del centre i mantenir-la actualitzada.(Curs 2016-17)
 - Posar en marxa blocs per cicle i mantenir-los actualitzats.(Curs 2017-18)
- Millorar la competència digital dels docents:
 - Fer cursos de formació dins i fora centre.(Curs 2017-19)
- Millorar la competència digital dels alumnes:
 - Incloure dins de la programació anual activitats interdisciplinàries dins de l'àmbit digital.(Curs 2017-20)
 - Fer registre del nivell d'assoliment de les dimensions de l'àmbit digital dels alumnes.(Curs 2017-20)

5. ACTUACIONS

5.1. GRUP DINAMITZADOR

5.1.1. Composició

La redacció d'aquest document ha estat possible ja que prèviament s'ha creat la comissió TAC formada:

- Coordinadora TAC (mestra tutora)
- 3 Mestres impulsores de cadascun dels cicles (una d'elles forma part també de l'ED)

5.1.2. Funcions

5.1.2.1. Funció del coordinador

- Manteniment dels equips: Comunicar les avaries als equips tècnics per tal que es solucionin
- Estar en contacte amb els servei de manteniment periòdic

- Preparar activitats per motivar als altres membres del grup
- Avaluar les necessitats digitals del centre
- Vetllar per un bon ús dels materials
- Coordinar el funcionament del grup de dinamitzador TIC.
- Mantenir actualitzada la web del centre

5.1.2.2. Grup dinamitzador

- Guiar i acompanyar als/les mestres en l'elaboració d'activitats on estigui present l'àmbit digital.
- Elaborar projectes comuns per a tot el centre
- Traspasar la informació sobre nous recursos digitals als respectiu cicles
- Mantenir actualitzat els blocs del centre.
- Decidir els aspectes curricular que es treballaran a través del les TIC
- Ajudar al professorat en el disseny de les activitats digitals

5.1.3. Objectius del grup

- ❖ Planificar en els diferents àmbits les actuacions TAC
- ❖ Recollir anualment en un document les necessitats TAC del centre
- ❖ Programar activitats competencials per als diferents cicles.
- ❖ Planificar la formació TIC del centre
- ❖ Promoure experiències i projectes innovadors de caire TIC.
- ❖ Elaborar un protocol d'actuació per els diferents aspectes relacionats amb les TIC
- ❖ Mantenir actualitzada la web de l'escola.

5.2. RECURSOS

5.2.1. Infraestructures

En l'actualitat el centre disposa de fibra òptica i xarxa Wifi domèstica. El departament té instal·lat un RACK per organitzar el servidor i les impressores facilitades pel departament.

5.2.2. Inventari

El material TIC del centre esta distribuït per diferents espais del centre. Consulta annex 2

5.3. ORGANITZACIÓ D'ESP AIS I DISPOSITIUS

L'escola disposa de pissarres digitals amb connexió a Internet a totes les aules.

Hi ha, també, dues aules amb ordinadors distribuïdes de la següent manera:

- Primer pis de l'edifici central: Aula amb projector i 11 ordinadors a disposició dels alumnes. L'aula disposa de 6 taules grans que faciliten el treball en grup.
- Segon pis: Aula amb 19 ordinadors a disposició dels alumnes.
- Carro amb 12 ordinadors portàtils a disposició de les aules.
- 4 ordinadors portàtils a disposició dels mestres.

5.4. PROTOCOLS

5.4.1. Drets d'imatge

Donat que el dret a la pròpia imatge està reconegut a l'article 18.1 de la Constitució i la Llei Orgànica 1/1982, de 5 de maig, sobre el dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge, la direcció d'aquest centre, en el moment de formalitzar la matrícula, demana el consentiment als pares, mares o tutors/es legals per poder publicar fotografies i/o vídeos on aparegui els seus fills/es i aquests siguin clarament identificables. Adjuntem full a l'Annex 3

Les imatges correspondran a activitats lectives i complementàries organitzades pel centre docent i podran aparèixer en pàgines web, revistes o publicacions d'àmbit educatiu o cultural de difusió no comercial.

5.4.2. Còpies de seguretat

Les còpies de seguretat del servidor del centre, l'ordinador de secretaria i l'ordinador de la cap d'estudi es realitzen setmanalment (dijous després de l'horari lectiu) i de manera automàtica.

5.4.3. Utilització d'unitats de xarxa(argo 1-T P)

Tots els ordinadors a disposició del professorat i de l'alumnat estan protegits per un congelador que impedeix modificacions en les aplicacions i/o programa principals.

Tot allò que es vulgui conservar haurà de ser guardat al servidor a través de l'usuari argo 1 (T). Aquest accés es renovarà cada curs escolar.

5.4.4. Digitalització, impressió i còpies

Tots aquells/es mestres que tinguin la necessitat de digitalitzar, imprimir o copiar qualsevol tipus de document l'hauran de fer a través de l'administració del centre.

Tothom disposarà d'un pen-drive on inclourà la documentació a imprimir o copiar juntament amb característiques de la impressió o còpia.

6. METODOLOGIA

6.1. Programació de la competència digital per cicles

	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR
Instruments i aplicacions	<ul style="list-style-type: none"> Obrir i tancar l'ordinador. Reconèixer les parts de l'ordinador. Identificar les icones per obrir programes i/o aplicacions. Saber utilitzar el ratolí i el teclat (lletres, nombres, majúscules, símbols) 	<ul style="list-style-type: none"> Navegar per l'ordinador Cercar, obrir i guardar arxius Reconèixer les diferències entre dispositius(PC,"tablets", consoles.. Començar a navegar per Internet. 	<ul style="list-style-type: none"> Guardar arxius a diferents dispositius (PC, USB, CD...) Crear i organitzar carpetes i subcarpetes. Copiar arxius. Personalitzar el PC. Descarregar documents i/o imatges d'Internet.
Tractament de la informació i organització dels entorns digital de treball	<ul style="list-style-type: none"> Escriure i editar paraules i/o frases amb un editor de text. Confeccionar una imatge amb un programari de dibuix senzill. Prendre consciència de la possibilitat d'obtenir informació a través de mitjans digitals. Utilitzar programes per millorar els seus aprenentatges. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear i editar petits textos amb un editor de text. Seguir les instruccions del mestre per editar imatges. Seguir les instruccions del mestre per navegar per Internet. Utilitzar programari per millorar els seus aprenentatges. 	<ul style="list-style-type: none"> Crear i editar documents amb un editor de text. Crear i editar gràfiques i petits càlculs amb un editor de dades. Crear i editar presentacions. Crear i editar petits curtsmetratges. Identificar les paraules claus en les recerques per Internet amb l'ajuda del/la mestre/a .
Comunicació interpersonal i col·laboració	<ul style="list-style-type: none"> Utilitzar el diàleg entre iguals per resoldre les activitats proposades pel/per la mestre/a. Conèixer i saber utilitza emoticones del món digital. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilitzar el diàleg entre iguals per resoldre les activitats proposades pel/ per la mestre/a. Identificar els diferents sistemes de comunicació digital: correu electrònic, xats, whatsapp... 	<ul style="list-style-type: none"> Utilitzar el diàleg entre iguals per resoldre activitats. Realitzar treballs de forma col·laborativa. Conèixer la possibilitat d'utilitzar mitjans digitals per demanar informació. Ésser conscient dels perills de comunicar-se amb desconeguts a través de xats digitals.
Hàbits, civisme i identitat digital	<ul style="list-style-type: none"> Tractar correctament el material. Ésser conscient de la importància de fer un ús saludable dels mitjans digitals. 	<ul style="list-style-type: none"> Fer un ús correcte dels materials. Ésser conscient de la importància de fer un ús saludable i responsable dels mitjans digitals. Prendre consciència dels drets d'autor i d'imatge a l'hora d'utilitzar els mitjans digitals. 	<ul style="list-style-type: none"> Fer un ús correcte del material. Prendre consciència de la importància de respectar els drets d'autor i d'imatge en el món digital. Ésser conscient dels problemes legals que pot ocasiona un ús irresponsable de les xarxes socials.

6.2. Metodologia de treball

Normalment es treballarà amb grups reduïts, és a dir amb mig grup classe.

Primerament es farà una presentació del treball que es demanarà, on quedaran clars els objectius que volem aconseguir. Depenen dels nostres objectius el treball serà individual o en petit grup (grups de 2 o 3 alumnes)

Els treballs que necessitin guardar-se es farà a través d'uns pen-drive a disposició dels alumnes.

El professorat omplirà una fitxa model per tal de tenir un recull de les diferents activitats amb els seus objectius i les dimensions treballades en cada cas (annex 1)

7. AVALUACIÓ

	CURS			
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
• Creació d'un grup dinamitzadors de les noves tecnologies	✓			
• Realització de la diagnosi del centre sobre les eines TIC.	✓			
• Redacció del PLA TAC	✓			
• Projecte d'assessorament per l'impuls de les TIC al centre				
• Revisió i adequació dels objectius				
• Cercar assessorament per millorar la competència digital dels alumnes				
• Revisió i adequació dels objectius				
• Avaluació del PLA TAC				

		CURS			
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
les infraestructures	Millora de la xarxa wifi per part del Departament				
	Compra de tablets i/o material de robòtica				
	Renovar les bateries dels portàtils				
la relació entre la comunitat educativa	Posar en marxa la web del centre i mantenir-la actualitzada	✓			
	Posar en marxa blocs per cicle i mantenir-los actualitzats				
la competència digital dels docents	Fer cursos de formació dins i fora centre	✓			
la competència digital dels alumnes	Incloure dins de la programació anual activitats interdisciplinàries dins de l'àmbit digital				
	Fer registre del nivell d'assoliment de les dimensions de l'àmbit digital dels alumnes				