



## **CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU**

Es persones signantes, Júlia Pérez Esteve, coma directora dera Escòla Garona de Vielha e  
..... (pair, mair, tutor, tutritz) der/a escolan/a  
....., amassadi ena localitat de Vielha, tamb data  
....., consciènti qu'era educacion des mainatges e mainades implique era accion  
conjunta dera família e dera escòla, signam aguesta carta de comprimís educatiu, era quau  
compòrte es següenti:

### **COMPROMISI**

#### ***Per part deth centre***

1. Facilitar ua formacion que contribuísque ath desvolopament integrau dera personalitat der escolan/a.
2. Velhar entà hèr efectius es drets der escolan/a, e eth compliment des déuers deth madeish/a, en encastre escolar.
3. Respectar es conviccions religioses, moraus e ideologiques dera família e der escolan/a, laguens deth concèpte laic de foncionament d'un centre public coma eth nòste e totemp que non afècten negatiuament ara convivéncia en centre.
4. Informar ara família deth Projècte Educatiu e des Normes d'Organizacion e Foncionament deth centre.
5. Informar as famílies e as escolans/es, s'ei eth cas, des critèris que s'aplicaràn entà avalorar eth rendement academic, hèr-ne ua avaloracion objectiva e informar ara família des resultats des avaloracions.
6. Adoptar es mesures educatiues alternatiues o complementàries avientes entà atier es besonhs especifics der escolan/a e mantier informada era família.
7. Mantier comunicacion presenciau tamb era família (minimum un viatge ath long deth cors) e atier, ara mès grana brevetat possible, es peticions d'entrevista o de comunicacion que formule era família.
8. Establir canaus de comunicacion (amassades, paja web, corrèu, ...) entà qu'es famílies e es escolans/es, s'ei eth cas, poguen realizar es suggeriments que creiguen convenients.
9. Promòir eth coneishement e eth respècte de totes es lengües deth centre en tot velhar peth compliment deth Projècte Lingüistic deth centre.
10. Collaborar tamb es institucions der entorn (Ajuntament, Conselh Generau, ...) entà trabalhar amassa en tèmes e projèctes d'educacion.
11. Velhar peth bon foncionament des servicis de minjador e transpòrt escolars.
12. Balhar supòrt ara família ena adopcion de critèris e mesures qu'afavorisquen era evolucion positiva der escolanat atau coma eth rendement escolar.
13. Promòir era qualitat de vida, era educacion tara salut, era coeducacion e era educacion ambientau.
14. Revisar, amassa tamb era família, eth compliment d'aguesti compromisi e, s'ei eth cas, eth contengut des madeishi, ath long deth cors escolar e quan sigue de besonh.

## COMPROMISI

### *Per part dera família*

1. Respectar eth caractèr pròpri deth centre e reconéisher era autoritat deth professorat, dera equipa directiua e d'aute personau deth centre, en tot depausar en eri era sua confiança.
2. Compartir tamb eth centre era educacion deth sòn hilh/a e desenvolpar e favorir es complicitats de besonh entà aplicar eth projècte educatiu deth centre.
3. Instar ath hilh/a a respectar es normes especificques de foncionament deth centre , en particular es qu'afècten ara convivència escolara e ath desenvolopament normau des classes, atau coma a respectar es materiaus, comuns e pròpris que s'empleguen .
4. Respectar es mesures correctores qu'establisque eth centre e atier ath sòn compliment.
5. Velhar entà qu'eth hilh/a complisque eth déuer basic der estudi, era assisténcia regulara e puntuau as activitats acadèmiques e tanben entà que hèsque es activitats encomanades tà casa peth professorat.
6. Ajudar ath nòste hilh/a a organitzar eth temps e er espaci d'estudi en casa e a dispausar deth materiau escolar de besonh entara activitat escolara.
7. Dirigir-se dirèctament tath centre entà contrastar es discrepàncies, coincidències o ben suggeriments en relacion ara aplicacion deth projècte educatiu ena formacion deth sòn hilh/a.
8. Facilitar ath centre es informacions sus eth hilh/a que siguen rellevantes entath procès d'aprenedissatge e eth sòn desenvolopament personau.
9. Atier es demanes d'entrevista o de comunicacion deth centre tamb era mès grana rapidesa possible.
10. Revisar sistematicament era agenda deth hilh/a e emplegar-la coma miei de comunicacion tamb eth centre.
11. Implicar-se activament ena vida deth centre e participar enes activitats entàs famílies que s'organizen.
12. Adoptar critèris e mesures que poguen a favorir eth rendement escolar deth hilh/a.
13. Informar ath hilh/a deth contengut d'aguesti compromisi.
14. Revisar, amassa tamb eth centre, eth compliment d'aguesti compromisi e, s'ei eth cas, eth contengut des madeishi, ath long deth cors escolar e quan sigue de besonh.

E, entà que figure, signam aguesta carta de comprimís educatiu.

Era Escòla Garona

Era família

(pair, mair o tutor/tutritz)

Signatura

Signatura

Vielha, ..... de ..... de .....