

Era escola Garona se relacione damb:

- 1.- Institucions e organismes: Conselh Generau d'Aran, Ajuntament de Vielha e Mijaran, AMPA escola Garona, Serviçi Aranés dera Salut, Policia Mossos d'Esquadra, Bibliotèca Municipau, Institut d'Aran, Musèus dera Val d'Aran, Baqueira Beret e Era Escòla,...
- 2.- Damb pairs e mairs dera escola per miei dera organizacion d'activitats e charrades d' Escòla de Pairs e Mairs.
- 3.- Damb es miei d'informacion: diaris, ràdio e TV.
- 4.- Per miei dera paja web deth centre e de canaus de comunicacion social (corrèu electronic, Facebook, moodle,...).

ESCÒLA GARONA

**Carretèra de Betren, 78
25530 (Vielha)
Tel:973640028/Fax: 973640706
c5004929@xtec.cat**



**ESCÒLA
GARONA**



QUÉ HÈM?

QUI ÈM?

Era escola Garona ei plaçada en Vielha, caplòc dera Val d'Aran, en tot èster era soleta escola d'aguesta localitat.

Ei ua escola publica depenenta deth D. E. dera Generalitat de Catalonha e s'ubique en un edifici de naua construccion dotat de toti es servicis de besonh. Dispause de 27 aules de grop classa, 5 aules de petit grop, 2 aules d'E.E., 1 aula d'audicion e lenguatge, 1 USEE, 1 aula de musica, 1 aula de sciéncias, 1 aula d'audiovisuaus, 1 aula d'informatica, 2 aules d'acuelhuda, 1 biblioteca, 1 gimnàs e 1 sala de psicomotricitat.

Era escola Garona se definís coma ua escola: PUBLICA, LAÏCA, INCLUSIVA, ACTUAU, EXPERIENCIAU, PLURALISTA, COEDUCATIVA, PLURILINGUA E DEMOCRATICA.

Era nòsta linha metodologica se centre en:

- ◆ Sajar de balhar ath nòste escolanat ua vision integradora ena quau eth plurilingüisme, es sciéncias, es umanitats, er esport e es arts (en sens ampli), atau coma era cultura populara, formen part des coneishements umans e mos ajuden a formar-mos.
- ◆ Eth procès d'ensenhament aprenedissatge se centrà ena persona der/a escolan/a, enes sues capacitats e qualitats, enes sues formes de hèr e d'aprèner e enes sòns besonhs. Sajaram d'aufrir-li ua formacion integra-la, orientada ath plen desenvolupament.

Era atencion educatiua sus eth nòste escolanat se centre en desenvolupament des sues plies capacitats. Entà fomentar er aqueriment des madeishes ena escola trabajam:

- 1.- **Competéncias basiques** en toti es airaus, damb activitats qu'an en compde tot eth procès d'aqueriment des madeishes.
- 2.- **Projèctes multidisciplinars** que desenvolopen aprenedissatges damb un tractament competenciau a compdar de hèts reaus der entorn.
- 3.- Ua **distribucion pedagògica der escolanat** damb:
Educación Infantil, 1èr cicle (1èr, 2au e 3au) e **2au cicle** (4au, 5au e 6au).



Ena Educacion infantila e eth prumèr cicle se hè mès incidéncia en aprenedissatge experimentau e en dusau cicle en aprenedissatge tecnologic.

- 4.-**Era lectura** coma èish vertebrador de toti es aprenedissatges en tot desenvolupar un plan lector de centre.
- 5.-**Era convivéncia** en centre en tot desenvolupar-ne eth plan atau coma eth plan d'**accion tutorial** qu'afavorís **era educacion emocionau** en nòste escolanat.
- 6.- Un plan de **lengües estrangères** qu'afavorís era competencia comunicatiua **en anglés e francés per miei der aprenedissatge d'aguestes lengües e eth sòn emplec en d'auti airaus.**
- 7.- Impols d'eth **plan Aran digital** que implique era gestion des **mieis TIC** (tecnologies dera informacion e

dera comunicacion) e **TAC** (tecnologies der aprenedissatge e deth coneishement) entà afavorir es aprenedissatges.

COMA AC HÈM?

Era metodologia deth centre se base en:

- 1.- Aprenedissatge der **airau lingüistic** per miei de **tipologies textuaus** en toti es còrsi dera educacion primaria.
- 2.- Trababalh en **airau matematic** a compdar der **aprenedissatge basat en problèms.**
- 3.- Usatge des **tecnologies digitaus** en tot eth centre damb taulèus digitaus en totes es aules dera educacion primaria e espacis comuns, carriòt portable d'ordenadors e aules digitalizadas en TAC: música, aula informàtica, biblioteca, audiovisuaus e sciéncias.
- 4.- Impols dera **competencia digitau e dera comunicacion audiovisuala** damb era utilizacion d'ordenadors personaus entar escolanat de 5au e 6au damb libres digitaus e carriòt d'ordenadors portables, era xtec ràdio e es mieis audiovisuaus entà afavorir eth trabalh deth curriculum e es produccions audiovisuaus en totes es lengües.
- 5.- **Potenciacion dera lectura** damb era gestion dera biblioteca escolara e damb era participacion en plan der impols lector deth Departament d'Ensenyament entara mielhora dera competencia lectora.
- 6.- Establiment d'un **plan de formacion intèrn e extèrn** deth professorat deth centre
- 7.- **Gestion dera avaloracion** de centre damb er establiment deth sistema d'indicadors e d'airines d'arremassada, processament e analisi des resultats e planificacion des cambis de besonh.