

**LLENGUA CATALANA**

**EXPRESSIÓ ORAL**

- Saber explicar vivències i fets.
- Ampliació del vocabulari.
- Intervenció en una conversa sense sortir del tema.
- Esforç per fer-se entendre.
- Respecte pels torns de paraula, les idees i les intervencions dels altres.
- Realització del so S i Z (sonora)

**LECTURA**

- Comprensió globalment un text, poema, conte...
- Comprensió de textos breus sobre els propis desitjos.
- Adquisició de fluïdesa lectora.
- Entonació correcta a l'hora de llegir.
- Entonació fixant-se en els signes de puntuació: punt, coma, interrogació, admiració i guions.

**EXPRESSIÓ ESCRITA, ORTOGRAFIA I GRAMÀTICA**

- Aplicació so/ortografia natural.
- Utilització de majúscules en començar les frases i en noms propis.
- Frases en singular i en plural.
- Plurals acabats en -es.
- Paraules amb ja/ge/gi/jo/ju
- La LL
- Classificació de paraules amb S i Z
- Construcció de frases en subjuntiu a partir de la forma M'agradaria
- Els verbs (conjugació del present d'indicatiu)
- Atenció en el traç i consolidació de la grafia.

**TIPOLOGIES TEXTUALS**

- Text explicatiu
- La narració
- La felicitació
- La carta
- La recepta

**MATEMÀTIQUES**

**CÀLCUL MENTAL**

- Càlcul mental de problemes d'una operació (suma o resta)
- Càlcul mental d'operacions (sumes, restes o combinats)
- Conèixer i llegir els nombres fins a 1.000.
- Utilització de diferents estratègies de càlcul per fer les operacions senzilles més ràpidament.

**PROBLEMES**

- Comprensió de les dades i la pregunta d'un problema.
- Identificació de les dades i la pregunta d'un problema.
- Resolució problemes d'una operació de suma i resta (conceptes: quedar i faltar).
- Resolució de problemes utilitzant la multiplicació
- Invenció de problemes.
- Donar la resposta d'un problema.

**OPERACIONS**

- Sumes portant i sense portar ( de 2 i 3 xifres).
- Restes portant i sense portar ( de 2 i 3 xifres).
- Col·locació i realització de sumes i restes portant-ne i sense portar.
- La multiplicació com a suma de sumands iguals.
- Taules de multiplicar fins la del 5.

**NUMERACIÓ**

- Reconèixer els nombres fins el 1000.
- Seriacions de nombres ascendents i descendents.
- Ordenació de nombres ( utilització dels signes  $<$ ,  $>$  i  $=$  ).
- Descompondre nombres de tres xifres en unitats, desenes i centenes.
- Representació gràfica de fraccions (  $1/2$ ,  $1/3$ ,  $1/4$  .....).
- La meitat, el doble i el triple.

**MESURA**

- Els euros i els cèntims.
- Utilització de les monedes d'euro i de cèntim.
- Utilització de les monedes per comprar i donar el canvi.

**GEOMETRIA**

- Línies obertes i tancades.
- Construcció de trajectòries seguint codis de direcció i sentits.

## ESTADÍSTICA

- Representació, comparació i interpretació de diferents quantitats mitjançant gràfics de barres.

## LLENGUA CASTELLANA

### EXPRESSIÓ ORAL

- Explicar experiències fent frases correctes i entenedores.
- Fer frases orals tot comentant les diferents lectures.
- Utilitzar correctament les expressions quotidianes més habituals.
- Respectar els torns de paraula i les idees dels altres.

### LECTURA

- Fer la lectura d'un text pronunciant bé els sons de la llengua castellana.
- Entonar de manera adequada la lectura.
- Lectura de diversos textos: contes, poemes, endevinalles...

### COMPRENSIÓ

- Respondre preguntes d'un text.
- Comprendre explicacions orals.

### EXPRESSIÓ ESCRITA

- Escriure frases simples.
- Escriure petits textos relacionats amb els temes i vocabulari treballat.

### GRAMÀTICA

- Establir la concordança nom/adjectiu.
- Identificar i utilitzar els temps verbals simples.
- Signes de puntuació: el punt.

### ORTOGRAFIA

- Les majúscules i minúscules.
- El punt.
- Signes d'exclamació i d'interrogació.
- So i grafia de la "C/S".
- So i grafia de la "R/RR".
- So i grafia de la "G/J".
- So i grafia de la "GUE/GUI".
- So i grafia de la "GÜE/GÜI".
- Ús de la "y", la "ñ", el "que" i el "ch".

**CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL**

**LES PLANTES MEDICINALS**

- Recerca d'informació a casa i a l'escola.
- Elaboració de la informació trobada mitjançant el treball cooperatiu, en petit grup o en gran grup.
- Observació directa de les plantes medicinals.
- Elaboració de melmelada, alcohool de romaní, colònia, crema hidratant, infusions i oli aromàtic.
- Exposició en petit grup, davant dels altres companys, del treball realitzat.
- Exposició oberta a tota l'escola de les activitats realitzades i dels aprenentatges adquirits.
- Adquisició del vocabulari relacionat amb el tema.

**LLENGUA ANGLESA**

**EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ORAL**

- Participació en intercanvis orals emprant la pronunciació, entonació i ritme adequats.
- Reproducció de missatges i textos breus orals (cançons, històries, etc.).
- Saludar, preguntar i contestar preguntes d'informació personal.
- Comprensió d'instruccions simples, de missatges quotidians i d'ús freqüent a l'aula.
- Audició i comprensió global i específica de textos senzills.

**EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ESCRITA**

- Lectura i comprensió de petits textos adequats al seu nivell.
- Escriptura de paraules i frases treballades prèviament de forma oral.

**LÈXIC**

- Repàs del vocabulari treballat al primer i segon trimestre.
- Vocabulari relacionat amb el camp i la ciutat.
- Menjar.
- Animals domèstics.
- Habitacions de la casa.
- Personatges de contes.

**GRAMÀTICA**

Hem treballat les estructures:

- I've got a...
- I like... / I don't like...
- Do you like? Yes/No.
- This is the...

**ÀREA ARTÍSTICA: MÚSICA**

**EXPLORAR I PERCEBRE**

**CANÇÓ**

- Cantar cançons Tradicionals Catalanes i d'arreu del món, relacionades amb la primavera i l'estiu.
- Memoritzar i entendre les cançons.
- Esforçar-se per entonar correctament.

**AUDICIÓ:**

- Interès per l'audició de peces musicals.
- Recordar les audicions ja escoltades, recordar el nom del compositor o algun aspecte rellevant de la música.
- Diferenciar les diferents frases musicals.

**INTERPRETAR I CREAR**

**LLENGUATGE MUSICAL:**

- Interpretar les corxeres, les negres, blanques, silencis de negra i blanca.
- Reconèixer les cançons pel seu ritme.
- Interpretar el símbol de repetició.
- Cantar l'escala de Do Major.
- Col·locar les notes de l'escala al pentagrama, en forma ascendent.
- Reconèixer les notes i els ritmes de petits fragments rítmics i melòdics.

**PRÀCTICA INSTRUMENTAL:**

- Acompanyar cançons amb instruments de percussió de so indeterminat.
- Tenir cura dels instruments de l'escola.

**MOVIMENT:**

- Treballar la correcta postura corporal.
- Danses organitzades, coordinar ritme i moviment individualment i col·lectivament
- Trobada de Dansa.

**ACTITUD:**

- Mostrar interès per la classe de música i respectar els companys i companyes que volen aprendre i gaudir de la música.