

TRETS D'IDENTITAT DE LA NOSTRA ESCOLA

LA MISSIÓ:

- ✓ L'Escola Rosa Sensat és una escola pública, catalana, arrelada i compromesa amb l'entorn.
- ✓ Té un caràcter respectuós amb els principis rectors de la LEC, en especial amb els valors democràtics, la inclusió i la cohesió social.
- ✓ L'acció tutorial fomenta que els alumnes participin en la vida escolar, a través del diàleg i del consens, propicia que desenvolupin l'esperit crític amb una finalitat constructiva. El treball de les normes, la figura del delegat i del mediador de classe formen part de l'acció tutorial.
- ✓ Entén l'educació com un procés integral dels alumnes.
- ✓ Treballa per proporcionar un servei educatiu de qualitat .
- ✓ Compta amb un professorat emprenedor, disposat a buscar estratègies per millorar l'atenció a la diversitat i obtenir millors resultats acadèmics.
- ✓ Es preocupa que tots els alumnes tinguin els llibres i el material escolar.
- ✓ Treballa en l'acompanyament de les famílies en tot el procés i en la continuïtat de l'escolaritat dels alumnes a la Secundària.

LA VISIÓ:

L'escola vol:

- ✓ Potenciar la formació integral dels alumnes per millorar com a persones que viuen en societat.
- ✓ Atendre la diversitat fomentant la inclusió de tots els alumnes i desenvolupar plans d'atenció personalitzada pels alumnes amb necessitats educatives.
- ✓ Aconseguir una major implicació de les famílies respecte a la formació dels seus fills conscienciant, a pares i alumnes, de la importància d'allargar el període de formació i garantint la continuïtat del alumne a la Secundària.
- ✓ Fomentar la comunicació escola - pares amb diferents projectes.
- ✓ Adaptar el Pla de Convivència creant protocols d'actuació i revisar el Reglament de Règim Intern tenint en compte les necessitats actuals, tot fent participar als pares i alumnes.
- ✓ Millorar els resultats acadèmics basant-nos en l'assoliment de les competències bàsiques i en la satisfacció d'anar progressant.

VALORS:

L'escola fomenta:

- ✓ La convivència, el respecte a la diversitat i la tolerància a través de la participació dels alumnes en les tutories i en el paper del delegat de curs.
- ✓ La resolució pacífica dels conflictes a través del diàleg, l'empatia i la figura del mediador de classe.

- ✓ L'autocontrol de les emocions i la responsabilitat personal de les conseqüències que les actuacions poden tenir.
- ✓ La inclusió de tots els alumnes per tal d'afavorir la igualtat d'oportunitats.
- ✓ L'esforç i la constància en el treball per tal de arribar a superar les dificultats que vagin sorgint a l'escola i al llarg de tota la vida.
- ✓ La coeducació per garantir la igualtat d'oportunitats entre sexes.
- ✓ L'autoestima dels alumnes: acceptar-se i valorar-se a si mateixos i així estimar als seus companys

OBJECTIUS I PRIORITATS

Els objectius generals de la nostra escola són:

- ✓ Assolir les competències bàsiques.
- ✓ Desenvolupar totes les capacitats personals i les habilitats socials dels alumnes.
- ✓ Conèixer les llengües oficials i una llengua estrangera.
- ✓ Afavorir la integració dels nens nouvinguts a través de la llengua curricular de l'escola.
- ✓ Desenvolupar la capacitat d'esforç, de treball, d'estudi i d'autonomia personal.
- ✓ Expressar el sentit artístic, la creativitat i l'afectivitat.
- ✓ Conèixer els elements bàsics de la història, la geografia i les tradicions pròpies de Catalunya que els facilitin l'arrelament.
- ✓ Reduir l'absentisme dels alumnes gitanos i facilitar el pas a l'ESO de tots els alumnes.
- ✓ Desenvolupar la gestió del centre amb transparència.

ETAPES D'ENSENYAMENT

L'escola està dividida en dues etapes: la d'Educació Infantil i la de Primària.

A Educació Infantil, amb la intenció de contribuir a:

- Facilitar el compromís de les famílies en el procés educatiu dels seus fills: entrevistes individuals i generals en diferents moments del curs; informació i signatura de la carta de compromís; entrega d'informes d'avaluació i seguiment a les famílies i de l'absentisme.
- Facilitar diferents situacions d'aprenentatge que despertin l'interès de l'alumne per progressar (projectes, jornades culturals, hort, sortides, taller de ciències, celebracions de les festes populars...)
- Crear un bon clima pel desenvolupament personal, afavorint les relacions personals i el treball de les habilitats socials.
- Ensenyar-los-hi a treballar de forma autònoma..
- Organitzar els grup d'infants tenint en compte la diversitat i la individualitat de cada alumne com a criteri prioritari.

- Treballar de forma globalitzada els aprenentatges.

A Educació Primària, amb la intenció de contribuir a:

- Fer efectiu el compromís de les famílies.
- Crear l'hàbit de l'estudi.
- Facilitar al professorat el màxim coneixement dels alumnes a nivell individual i grupal.
- Treballar perquè tots els alumnes assoleixin les competències bàsiques.
- Definir els criteris d'avaluació, de forma objectiva, que permetin l'avaluació dels processos d'ensenyament i d'aprenentatge i el progrés dels alumnes.
- Educar els alumnes en la responsabilitat de la ciutadania activa a través de la participació.
- Organitzar els grups d'alumnes tenint en compte la diversitat i la individualitat com a criteri prioritari.
- Nomenar un tutor per a cada grup i facilitar la coordinació entre els mestres que incideixen en el mateix.

PROFESSORAT

La composició del claustre varia segons la dotació del Departament.

Respecte a l'organització del professorat, a les dues etapes comptem amb els professionals amb la titulació requerida, tant tutors com especialistes.

Un mestre exerceix de tutor del grup classe i compta amb un paral·lel pel treball de les àrees instrumentals.

Tant a l'inici com a final de curs, el tutor i el paral·lel d'un grup d'alumnes passen a direcció el traspàs d'informació de l'alumnat i al tutor del curs següent, si està al centre.

Hi ha dos coordinadors, un per cada etapa. També hi ha coordinadors de Riscos Laborals, Informàtica, Llengua i Cohesió i d'Acord de Coresponsabilitat.

Els mestres participen en les coordinacions del pas d'Etapa.

Al llarg del curs es creen diferents comissions en funció de les tasques a desenvolupar, que potencien el treball en equip de tot el professorat. Així mateix els mestres que pertanyen a un mateix cicle o etapa tenen programades reunions de coordinació.

S'han creat diferents documents que periòdicament revisem per a la seva actualització, com són: Acord de Coresponsabilitat, Projecte Educatiu de Centre, Projecte Lingüístic, Pla d'Atenció a la Diversitat, Pla de Convivència, Pla TAC, Programació General de Centre, Memòria Anual i Programacions d'Aula.

Periòdicament, tot el professorat es reuneix en les sessions de Claustre i en comissions d'avaluació per cicles.

El Consell Escolar es convoca de forma ordinària, un cop per trimestre. Pot haver convocatòries extraordinàries.

El professorat participa en activitats de formació interna i d'altres formacions fora del centre, d'acord amb els seus interessos

ALUMNAT

A l'etapa Educació Infantil hi ha cinc grups i a Primària set grups-classe..

Els agrupaments flexibles a les àrees instrumentals són homogenis, per nivell i a la franja horària de les dues primeres hores (Llengua Catalana i Matemàtiques).

Alguns desdoblaments, per nivell, són homogenis o heterogenis en funció del treball a desenvolupar.

Algunes activitats curriculars es realitzen en cicle. D'altres activitats, de caire més lúdic ,que impliquen a tota l'escola, es desenvolupen al centre o a fora.

HORARI DE L'ESCOLA

El centre està obert des de les 9 del matí fins a les 16.30 de la tarda.

Dijous i divendres, quan hi és l'administrativa, el centre obre a les 8h.

Els dilluns i dimecres el centre roman obert de 16.30 a 17.30 per desenvolupar activitats extraescolars organitzades per l'Ajuntament.

L'**horari dels alumnes** és diferent a Primària i a Infantil, ja que l'escola imparteix sisena hora a Primària.

	Ed. Infantil	Ed. Primària
Matí	9 a 14h	9 a 14h
Tarda		15.30 a 16.30h