



Carta de compromís educatiu (Ed. Primària)

Les persones sotassignades, _____ de l'Escola Juan Ramón Jiménez i _____, com a _____ de l'alumne/a _____, conscients que l'educació dels infants implica l'acció conjunta de l'escola i la família, signen aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents **COMPROMISOS**:

Per part de l'Escola:

1. Facilitar l'assoliment de les competències necessàries per a l'aprenentatge i per al desenvolupament personal i social de l'alumne/a.
2. Respectar les conviccions de la família en el marc dels principis i valors educatius establerts en les lleis, així com la seva cultura, llengua i religió.
3. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne/a i per protegir la seva intimitat.
4. Adoptar les mesures organitzatives, metodològiques i materials necessàries per tal d'afavorir l'assoliment de les competències i les capacitats de l'alumne/a, potenciant l'esforç i el rendiment personal.
5. Atendre les necessitats específiques de l'alumne/a, si les té, amb les mesures complementàries o alternatives adients, tot mantenint informada la família.
6. Establir els mecanismes necessaris de comunicació família-escola per tal que cada part pugui informar l'altra sobre aquells aspectes més rellevants en relació al procés educatiu de l'alumne/a.
7. Informar les famílies sobre els objectius curriculars i competències bàsiques que es pretenen aconseguir en finalitzar cadascun dels Cicles educatius. Els resultats individuals es reflectiran als tres informes escolars que se'ls lliurarà trimestralment al llarg del curs.
8. Convocar al llarg de cada curs una entrevista, com a mínim, amb els pares o tutors legals per tal de compartir informació sobre l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a. Així mateix, les peticions d'entrevista per part de la família seran ateses el més aviat possible. Tot el professorat disposarà d'una hora setmanal per atendre les famílies i fomentar la interrelació d'aquestes amb l'Escola.
9. Donar tota la informació necessària per poder participar en el govern del Centre a través dels òrgans col·legiats.
10. Assessorar els pares, si calgués, en l'adopció de criteris i mesures que afavoreixen l'evolució de l'alumne/a i el seu rendiment escolar.

Per part de la família

1. Fomentar des de casa uns hàbits d'autonomia, d'higiene, de puntualitat i d'ordre per tal de facilitar el creixement personal del nen/a, que serà fonamental per al seu desenvolupament integral.
2. Respectar els trets d'identitat de l'Escola i altres principis reflectits en el Projecte Educatiu del Centre.
3. Promoure en el seu fill/a el compliment de les normes de l'Escola que, sens dubte, contribuirà a crear un bon clima de convivència on es respectin els drets de tots els que hi vivim.
4. Potenciar en el seu fill/a l'hàbit d'estudi i treball, fent el seguiment de l'activitat escolar i acompanyant-lo en l'organització del seu temps.
5. Proporcionar les millors condicions possibles per realitzar les tasques escolars a casa, fer-ne el seguiment i supervisar la preparació dels materials necessaris per a l'activitat escolar diària.
6. Aprofitar els informes escolars lliurats periòdicament a la família per fer una reflexió conjunta fill/a – pares sobre els resultats obtinguts.
7. Valorar el moment de l'entrevista amb els mestres com un moment de trobada família-escola, en el que es farà un intercanvi d'informacions sobre l'evolució de l'alumne i, si cal, s'arribarà a acords concrets d'actuació que s'hauran de respectar.
8. Assistir, dins les possibilitats de la família, a les reunions i entrevistes que es convoquin des de l'Escola.
9. Adreçar-se a l'Escola sempre que es consideri necessari per tal de rebre alguna informació directa o per manifestar discrepàncies i suggeriments. En cada cas se sol·licitarà l'entrevista amb la persona més adequada i relacionada amb el tema a tractar (director, cap d'estudis, mestre-tutor, mestre-especialista, monitora, ...). En cas d'haver discrepàncies seria convenient no manifestar-les davant el fill/a.
10. Facilitar a l'Escola les informacions rellevants (mèdiques, familiars, ...) que puguin incidir en el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'alumne/a o en l'atenció que s'hi li dona).
11. Fomentar en el seu fill/a el respecte al mestre/a com a guia indispensable en el procés educatiu de l'alumne/a a l'escola; respecte que s'ha de fer extensiu a la resta de membres de la comunitat educativa (personal del servei de menjador, administratius, conserge, ...).

I perquè així consti, signen aquesta carta de compromís educatiu.

El Director de l'Escola

El Pare i la Mare o els tutors
legals de l'alumne

Signat: _____

Signat: _____

Martorell, ____ de _____ de 20____