

CARLES CAPDEVILA: Mestre i alumne de família *

1. On treballes actualment i quines tasques educatives desenvolupes?

Sóc periodista que procura fer programes de ràdio i tele de temàtica educativa amb humor, i sóc educador amateur a casa, perquè intento educar els meus **4 fills**.

2. Per què et vas posar en el món de l'educació?

Primer vaig ser pare, després vaig escriure (en broma) sobre l'experiència, i a mesura que he anat tenint fills he entès que **educar-los és divertit**, apassionant, difícil i el més important de tot el que faig. I m'agrada conciliar vida i feina a base de fer feina sobre la meua vida.

3. Ens podries recomanar algun llibre? I per què aquest?

Quedaria malament que et recomanés Criatura i companyia, el meu, i per tant no ho faré (he, he). Us recomano la meua novel·la preferida, **El món segons Garp**, de John Irving. En educació m'agrada el que escriu **la Maria Jesus Comellas, l'Eva Bach, en Jaume Funes...**

4. Podries compartir amb nosaltres la cosa més important que has après al costat dels teus fills?

He après a **estimar incondicionalment**, que és una cosa molt bèstia, bèstia fins i tot en el sentit animal.

5. Hi ha algun mestre, que recordes especialment, per què?

Recordo la **madre Adela**, una monja que em va ensenyar a llegir quan tenia 3 anys, **la Bruna**, la meua profe de francès, que em va ensenyar a estimar els idiomes, i en **Josep Maria**, profe de literatura, que em va fer enamorar de la filosofia, fins al punt que és la carrera que vaig estudiar.

6. Quina tasca, experiència o activitat relacionada amb l'educació, recordes amb més afecte?

Sens dubte tot el que aprenc jo sobre la vida a mesura que intento educar **els meus fills**. I també valoro molt que **els meus pares**, sense estudis, sense manuals, fossin uns educadors tan perfectes: m'han estimat molt, han estat coherents, han mantingut un criteri, sempre han estat allà quan els necessitava però sempre m'han dit si els semblava bé o malament el que jo feia.

7. Qui és per tu, un bon model a imitar i un exemple a seguir per la seva bona educació? I per què?

M'agrada **l'exemple de Guardiola**, que té l'autoritat moral sense ser autoritari. Van Gaal era estricte però autoritari en el sentit antic, d'escriu els jugadors i humiliar-los en públic. Rijkaard era masa permisiu, li prenien el pèl. Guardiola és estricte, però és modèlic, és el que més treballa de tot l'equip, i després pot exigir, perquè ell és un bon exemple.

8. Què canviaries o afegiries, per millorar el sistema educatiu de casa nostra?

Hem de recuperar tots plegats tres conceptes: **il·lusió, vocació i passió**. Hem de deixar de donar-nos les culpes els uns al altres i ens hem d'arremangar per arreglar-ho. Hem de ser més optimistes.

9. Coneixes algun sistema de treball, diferent al nostre i que pensis que te alguna cosa interessant que podríem incorporar a la nostra manera de fer?

Crec que hem d'incorporar **més autocrítica** i menys victimisme i menys malestar i malhumor

10. Per acabar, ens podries regalar un nou suggeriment, per l'espai del bloc: "365 propostes de millora per l'educació"?

El meu lema és "**educar cada dia és més difícil, afanyem-nos a fer-ho amb alegria abans que sigui impossible**". Contra la dificultat, entusiasme.

Per nosaltres ha estat tot un luxe iniciar aquest espai amb algú com en Carles Capdevila.

MOLTES GRÀCIES i fins aviat, una abraçada!

Si voleu conèixer més en Carles podeu anar a l'espai <http://www.carlescapdevila.com/> o a la revista <http://criatures.cat/>



**ACTUALMENT CARLES CAPDEVILA ÉS DIRECTOR DEL DIARI 'ARA'*