

revista #0/06

JO

IES Joan Oró / Martorell

Intro

Innova

Media

ActvIn

CreArt

Salut

IesVerd



Amb la col·laboració de l'AMPA



Oronejar és volar d'un costat a l'altre, tal com ho fan les orenetes; un vol menys erràtic del que sembla.

L'arribada de les primeres orenetes ens anuncia cada any la proximitat del bon temps i això vol dir que el seu llarg viatge es fa amb molta precisió, tant pel que fa a l'orientació com per la puntualitat. És la nostra falta de perspectiva la que ens impedeix trobar un sentit als seus ràpids moviments; encara més, el trajecte no el fan pas en solitari (*una oreneta no fa estiu*) sinó que tot l'eixam segueix una ruta col·lectiva, essent aquella cridòria eixordadora la seva manera de comunicar-se amb el grup.

A l'IES Joan Oró també "oronegem", anant d'aquí cap allà. Primer ens apropem **als altres**, sensibilitzant-nos envers la convivència i la solidaritat; després ens en distanciem per tal de mirar al nostre interior, **a un mateix**, preocupant-nos per una formació més integral i la nostra salut física i emocional; i, finalment, ens obrim cap a l'**entorn**, valorant les diferents cultures i el medi ambient. Però tot aquest moviment té un sentit, fixat prèviament: **l'educació en el respecte**.

El nostre viatge es fa també en grup i té un llarg recorregut que comença en l'individu (**Programa d'Educació per a la Salut a l'Escola**), segueix pel camí de les relacions amb els altres (**Programa de Mediació Escolar**) i condueix cap a la participació social (**Programes d'Educació per a la Ciutadania i d'Escoles Verdes**).

Un viatge **col·lectiu** però que requereix la voluntat **individual** de fer-lo: jo també...

...ORO-ne-JO!!



Innova: Programes d'Innovació Educativa

PROGRAMA D'EDUCACIÓ PER A LA CIUTADANIA

El curs 2005/2006 hem iniciat aquest projecte d'innovació educativa amb la intenció de potenciar la participació de l'alumnat, fomentar els valors democràtics i el respecte pels drets humans.

Dins l'àmbit de participació s'ha constituït el **Consell d'Alumnes**. Per fer-lo possible s'ha treballat a nivell de tutories sobre l'elecció de **delegats/des**, les seves funcions i la seva representativitat.

S'han fet tres sessions plenàries d'aquest Consell d'Alumnes:

- **Consell constituent:** amb la presentació del programa, els seus objectius i el funcionament del Consell
- **Consell de convivència:** amb la valoració de la situació al nostre centre, conclusions i recomanacions per als alumnes i professors
- **Parlament Verd,** amb una valoració sobre l'estat ambiental del centre, l'anàlisi del funcionament del Consell i propostes per al curs vinent

L'última realització d'aquest programa és, precisament, la revista que teniu a les mans.

Actv/In: Activitats al Centre

AULA D'ACOLLIDA



Els de la foto són alumnes del nostre centre que van a l'aula d'acollida. Sabeu què és, això?

Se n'ha fet molt de ressò als mitjans de comunicació i n'hi ha moltes a tot arreu, tant a primària com a secundària.

Són aules "especials" per alumnes nouvinguts que encara no dominen el català, per què l'entenguin i n'aprenquin com tots vosaltres!

Oi que és bona idea?

JORNADES DE CENTRE 2005/2006

DIA DELS DRETS HUMANS (10 de desembre de 2005)

Activitat **Declaració Universal dels Drets Humans**, audiovisual i mostra de **Comerç Just**, exposició **El camí del cacau**, **Bowling for Columbine** (cine-fòrum sobre l'armamentisme), projecte **Bòsnia: enfrontament entre ètnies**

FESTA DEL CARNESTOLTES (24 de febrer de 2006)

Tallers de **maquillatge**, de **trenes**, de **ball** i de **màscares fetes amb material de rebuig**, Desfilada de **disfresses** i actuacions de ball, Master-Class de **hip-hop**, competicions **esportives**, **audició musical**, **Túnel del terror**, **Super Size Me** (cine-fòrum sobre el fast-food), exposició **Els trastorns de l'alimentació**, Actuació del grup **El mago de Coz**

DIA DE LA TERRA I DIADA DE SANT JORDI (22 i 23 d'abril de 2006)

Recital de **poesia**, Premis de **creació literària**, **Fira del llibre**, **El petit sastre valent** (audiovisual), representació de **Bodas de sangre** i **Retablillo de Don Cristóbal** de García Lorca, performance **La màscara de la mort roja** d'Edgar Allan Poe, **Wicked** (teatre en anglès), **Taller d'Escultura** amb materials naturals, pintada d'un **Mural-Graffity** basat en la llegenda de Sant Jordi, **replantada d'arbustos**, Exposicions **La Mediterrània: una cruïlla de Pobles**, **El reciclatge dels residus**, **Reducció de l'impacte ambiental dels vehicles** i **Pintures murals sobre músiques del món**, Actuació del grup **Earth Day**

Fa dos anys vam iniciar a l'institut la Mediació com a eina de resolució dels conflictes. Érem conscients que els conflictes es poden solucionar; només calia posar els mitjans. L'educació és dinàmica entre persones i inclou el conflicte.

També vivim una època de canvis: l'adolescència; una nova situació, la de l'institut, que ens aboca a problemes d'estudi, de rendiment, de vida de grup, de relacions.

Hem de dotar-nos plegats de la cultura de la convivència. La Mediació escolar va en aquesta direcció. Ens cal utilitzar totes les eines per solucionar els conflictes. La mediació entre iguals és una eina més: una forma de solució dialogada i pactada entre els mateixos alumnes. Els acords presos davant dels mediadors són respectats. També és important donar alternatives i intentar acabar amb els models de violència i relacions basades en la força i no en el diàleg. Gràcies als mediadors i al programa de Mediació Escolar, s'està contribuint a millorar la convivència en el centre.

Els alumnes mediadors en aquests primers anys han estat: CAROLINA CANAL, SÍLVIA MUÑOZ, DENYS SANTAMARINA, MARTA GARCIA, MARTA MORENO I JAVIER GIL.

A tots ells agraïm la feina feta i la seva dedicació.



Actv/Off: Activitats fora del centre

VIATGE A IRLANDA

Entre els mesos de març i abril, i durant 3 setmanes, 9 alumnes de cicles de l'IES Joan Oró van gaudir d'una beca d'estada de pràctiques a l'estranger, concretament a Derry, una ciutat d'Irlanda del Nord. Van ser l'Ana, l'Erika, la Núria i la Sara, de CFGS Comerç; el Fran, l'Iván, la Marta i el Sergi de CFGM Comerç i l'Oriol, de CFGM Anàlisi i Control, acompanyats pel Juan, professor de CFGM Electromecànica de vehicles.

Allà van gaudir d'una experiència professional a empreses relacionades amb els seus estudis, al mateix temps que van conèixer allotjats amb famílies del país, van estudiar anglès, van visitar Belfast, museus, la ciutat, el paisatge irlandès (amb la meravellosa Calçada dels Gegants) i per suposat... van sortir de festa!

De ben segur que en el futur trobaran aquesta experiència molt enriquidora professionalment i personal... de fet tots 9 hi volen tornar!

A l'IES Joan Oró hem fet una aposta forta per fomentar aquest tipus d'experiències tan valuoses per a l'alumnat. Si vols aprendre idiomes i treballar al mateix temps... t'hi esperem!



SORTIDA A COLLIOURE



Els alumnes de Francès de segon, tercer i quart de l'ESO junt amb dues professores del Departament de Llengües Estrangeres i l'auxiliar de conversa de francès d'aquest curs van passar el dia 25 de maig en una localitat a 26 km de la frontera catalana - COLLIOURE.

COLLIOURE estava en el seu esplendor. Tot tan maco (bonic) i lluminós....els seus carrers, el cel, el mar, les seves cases multicolors, els turons, el molí, l'accent català, el Castell Reial, l'església i les terrasses al davant del mar....

Tornarem a Collioure i et recordarem Antonio Machado. "Caminante no hay camino..." Farem de nou el camí ... el camí sobre el/ la mar.

JO: Revista de l'IES Joan Oró - Martorell
a8037152@xtec.net
Com. d'Educació per a la Ciutadania
Exemplar gratuït



Creart

Index:

- Mural la Terra / Alumnes Aula Oberta
- Graffiti Dia de la Terra / Alumnes Cicles
- Dibuix central i història / Marta Álvarez
- Poemes:
 - ESTRELLES / Sofia Fusalba
 - PRES PEL COR / Arnau Cintes
 - T'ESTIMO / Ester Cabezuolo
- Posters Carnestoltes / Alumnes Comerç



La historia del dibuix

La VERITABLE història de SANT JORDI explicada pel DRAC

Ei! Com va? Sóc el fantasma del drac més famós de Catalunya, el de la llegenda de Sant Jordi. Permeteu-me que us dugui que el que expliquen sobre aquest relat no és el que en realitat va passar. Si voleu us explico la veritable versió dels fets.

Jo vivia tranquil·lament a la Muntanya dels Dracs fins que vaig decidir fer-me vegetarià. Tothom es va posar en contra meua i vaig haver de marxar. Vaig anar a parar a un poble famós pels seus bens, i em vaig instal·lar en una cova propera.

Tenia tot el que necessitava però m'avorria tot sol, així que vaig anar al poble a demanar un be perquè em fes companyia. Ells es van muntar la pel·lícula que, si no em donaven un be cada dia, em menjaria algú (i jo era vegetarià) i em van donar un be molt bufonet, que vaig anomenar Nevat.

Però a la nit va venir el llop i se'l va cruspí. Vaig tornar al poble i em van donar un altre be, el Nevat II, però es va convertir en el menú del dia del llop. El mateix va passar amb el Nevat III, Nevat IV... fins que es van acabar els bens del poble.

Aleshores, al poble em van donar una princesa encisadora, de la qual em vaig enamorar perdudament. Me la vaig emportar i li anava a oferir una rosa quan una veu va cridar: "Surt, drac covard, i prepara't per lluitar!".

Vaig dir-li que deixés de cridar com un possès però ell va agafar una espasa enorme i va començar a punxar-me per tot el cos. Vaig demanar ajuda però ningú no va venir. Vaig sentir una punxada al pit i vaig notar que pujava cap al cel, mentre veia que aquell individu treia de la MEVA butxaca la MEVA rosa i la donava al MEU amor. Així que, mentre pujava cap al cel, anava veient com aquell coi d'idiota es lligava la meua princeseta estimada.

Aquesta sí que és la història de veritat: jo sóc un paio legal i mira com he acabat.

Però, pensant-ho bé, no estic gens malament aquí. De fet, estic amb tots els meus Nevats, amb un jardí enorme per a mi sol. Em sembla que el final tampoc no és tan trist.

Marta Álvarez (3r B)



CARNAVAL '06
IES JOAN ORÓ

EMIS ESPECIALS CONCURS DE DISFRESSA
CATEGORIES MILLORS DISFRESSA I MILLORS ACTUACIÓ

CARNESTOLTES 06'
IES JOAN ORÓ

Premis especials:
Millor disfressa - Millor actuació

ACTIVITATS DEL DIA:
Cine forum - Gincama - Tallers -

24 de Febrer

Carnaval 2006 IES JOAN ORÓ

Premis especials: Millor disfressa - Millor actuació
ACTIVITATS DEL DIA: Cineforum - Gincama - Tallers -

24 DE FEBRER

CARNAVAL
IES JOAN ORÓ 2006'

ACTIVITATS:
GINCAMA
TALLERS
PETICIONS ESPORTIVES
CINE FORUM

CONC
DE
MILLOR A
MILLOR B

NO T'HO POTS PERDRE



Poètic #0/06
POESIES DE LA FESTA DE SANT JORDI
2º E.S.O. TEMA: L'AMOR

ESTRELLES

Les nostres mans s'unien
i els dits s'entortolligaven,
milions de petons ploïven
mentre els núvols ploraven.

El vent acariciava els teus cabells
la roba voleïava embogida,
petons vermells com clavells
per primer cop a la meua vida.

Res del que havia viscut
s'assembla als teus petons,
el cor protegit per un escut
s'ha desfet pels teus records.

I va venir la nit
i ens visitaren les estrelles,
ens besàvem amb delit
- t'estimo, tu em deïes.

Sofia Fusalba 2º E.S.O.

PRES PEL COR

Estàs atrapat,
t'has trastocat
et batega el cor
t'han pres ben fort,
no tens sortida
per escapar de la vida
potser el bon temps se t'ha acabat...
estàs enamorat.

Et comportaràs tan estrany
com si el teu cervell fos un pany
tancat amb una clau perduda
al Triangle de les Bermudes;
ja que no et funcionarà
per res que no sigui pensar :
- He de cridar la seva atenció...
i si imités un camió?"

Si fessis el que he dit al final
de la excepcional
estrofa passada
faries una cagada
doncs en comptes de fer riure la gent
quedaríes molt malament.
Es clar, que cridaríes l'atenció.
però de mal en pitjor

Arnau Cintes 2º E.S.O.

T'ESTIMO

T'estimava, t'estimo
i sempre ho faré
i per molt que ho vulgui
mai t'oblidaré.

Si un dia em dius :
- Jo mai t'he estimat.
el meu pobre cor,
en mil bocins trencaràs.

Però si " jo també t'estimo"
em dius algun dia,
la meua felicitat,
durarà tota la vida.

I el dia de la teva mort,
serà el dia que jo mori,
perquè sense tu,
no hi ha vida que compti.

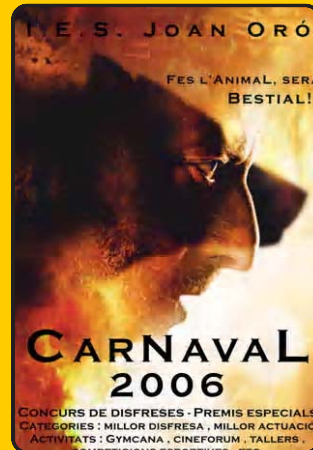
Ester Cabezuolo 2º E.S.O.

CARNAVA 2006

I.E.S. JOAN ORÓ

Amb concurs de
disfresses i prem
especials a la mi
disfressa i actua

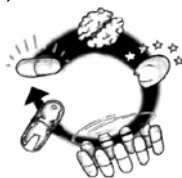
Gincana
Cineforu
Tallers
Competi
esportiu



Un dels nostres trets d'identitat és el d'*Escola de Salut*, definit de la següent manera: *Formem en els hàbits saludables així com en la prevenció de les conductes de risc*

Al llarg dels cursos, els nostres alumnes treballen diferents temes de gran incidència en la seva edat: **Alimentació i nutrició** (els canvis físics i psicològics poden afavorir l'aparició de trastorns de la pròpia imatge), **Sexualitat i afectivitat** (un tema que tothom considera important però que ningú afronta obertament), **Consum responsable** (cap generació ha tingut mai un accés tan fàcil a tantes substàncies de risc, inclosos el tabac i l'alcohol), **Seguretat viària** (la primera causa de mort entre els joves són els accidents de trànsit) i **Seguretat professional** (prevenció de riscos laborals i adquisició d'hàbits de seguretat).

La metodologia utilitzada es basa en els **dilemes morals** (es plantegen disjuntives entre les repercussions de cada decisió que prenem; és a dir, l'elecció entre la salut i les conductes de risc) i l'**enfocament dual informatiu / emocional** (tan necessària és la informació de cada tema com actuar sobre els aspectes emocionals dels alumnes: l'autoestima, la pressió del grup, la infravaloració del risc, etc.).



TALLERS 2005/2006

1r d'ESO: La comunicació, Trastorns de l'alimentació, Recursos naturals i residus

2n d'ESO: Dinàmica de conflictes, Relacions abusives, L'adolescència i tu, Educació sexual, Visita d'Anna Tortajada, El Periòdic a l'Escola

3r d'ESO: Desenvolupament sostenible i comerç just, Adolescència i alcohol, No em ratllis!!!, El consum de drogues

4t d'ESO: Educació per la pau, Ja n'hi ha prou (maltractaments), Parlem de feina, I després de l'ESO, què?, Batxillerats i Cicles Formatius, El contrafoc Batxillerat: El científic a l'abast

SORTIDES 2005/2006

ESO: Patinatge, CaixaForum, IMAX i Museu de la xocolata, TV3, El Mikado, Mar i cel, Colliure, CosmoCaixa, Montserrat, Olot, Serra de les Torretes, Parc de Collserola, St. Llorenç de Munt, Esquí, Esports d'aventura

Batxillerat: Saló de l'Ensenyament, Viatge a Roma, Casa-museu de Guimerà, Itinerari del Quixot, Teatre a Barcelona, CosmoCaixa, Expoquímia, Microscopi electrònic de la UAB, Geologia urbana, Colònia industrial Can Vidal, Tarraco, Barcino

Cicles Formatius: Inditex, SEAT, Saló de l'Automòbil, Inspecció al riu Anoia, Expoquímia, Alòxid

EXCURSIÓ AL MONTCAU



L'excursió al Montcau, va ser, principalment, tot una sorpresa. Primer, quan ens van dir d'anar al Montcau, no creia que pujaríem fins a dalt del tot. Però un cop hi ets allà, tot envoltat de natura i amb tantes ganes de pujar, se't treuen les tonteries, que se les emporta el vent, i vols pujar cap a dalt. Anàvem totes les classes de segon i un munt de professors.

Quan vam arribar, encara vam haver de caminar durant una bona estona fins a l'hora de dinar. Feia un vent horrible però, per sort, vam poder parar a esmorzar al costat d'una bassa artificial.

De pujada al cim, hi havia molts professors, alguns t'ajudaven a pujar, i d'altres els havíem d'ajudar nosaltres mateixos.

Al cim, hi havia una taula rodona amb fletxes, que indicaven la posició dels cims més alts i importants. La baixada, igual que la pujada, va ser tota una aventura, i m'atreviria a dir, encara que no estigui gaire segura, que més d'un va baixar de cul (...)

Sofia Fusalba, 2n A

SORTIDA A PORT AVENTURA

M'agradaria explicar-vos l'excursió a Port Aventura. Vam anar-hi 1r, 2n i dues classes de 3r.

Al meu grup érem: la Rania, la Yessenia Carolina, dues amigues de la classe, i l'Àngel. Ens ho vam passar molt bé.

Vam pujar al Dragon Khan, al Tutuki Splash, als troncs, als barrils del Far West, a la barca de la Mediterrània a la Xina, a les cadiretes de la Xina, al Temple del Foc i a un drac.

Ens va fer molta ràbia que, després d'esperar 45 minuts a l'Hurakan Condor, es va espatl·lar. Després hi vam tornar però hi havia massa gent.

Al migdia vam menjar al Jerremia's Food, un restaurant del Far West. Vam menjar pizza d'estil americà, amanida d'arròs i gelat de xocolata. Tots vam beure coca-cola. Ahhhh!! Per cert!! A la Rania, no li agrada la xocolata i es va menjar el gelat. Molt bé Rania!!

La Carol s'ho va passar molt bé però al Dragon Khan l'Àngel va tenir por i la va deixar sola (la Rania i jo vam pujar després).

Vam tornar a casa mullats perquè abans d'anar-nos-en vam pujar un altre cop al Tutuki Splash.

Això és tot!!!

Anabel Sánchez, 2n E

El Programa d'Escoles Verdes té com a objectiu l'ambientalització dels centres educatius, tant pel que fa als continguts que s'imparteixen als alumnes com en la gestió del centre. Des de l'any 2000, hem avançat en diferents àmbits:

1. L'educació ambiental com a eix transversal: Educar sobre el medi, per mitjà del medi i a favor del medi
2. Participació: Fomentar entre els alumnes i el professorat un clima d'acceptació i discussió dels temes ambientals
3. Accions de conscienciació: Realitzar accions per tal de fomentar una consciència ambiental dins i fora del centre
4. Espais enjardinats i hort: Dissenyar uns espais enjardinats i un hort, amb criteris ambientals i gestió sostenible
5. Aprofitament de l'energia i l'aigua: Confeccionar un pla d'aprofitament energètic general i un pla d'estalvi d'aigua
6. Gestió dels recursos i els residus: Realitzar una política sostenible d'ús de recursos i una gestió integral dels residus

La feina portada a terme dins el programa ha donat ja uns quants resultats: hem aconseguit el **distintiu d'Escola Verda**, la instal·lació de **plaques solars** tèrmiques i fotovoltaïques, ajuts per a les despeses del programa, hem protagonitzat un reportatge del **Telenotícies de TV3** i hem organitzat la Segona **Trobada d'Escoles Solars** de Catalunya.

DEPENDÈNCIA DEL PETROLI

Poc ens imaginem el mal que els vehicles fan al nostre planeta. Gairebé tots necessiten hidrocarburs (combustibles derivats del petroli) que deixen anar a la atmosfera diòxid de carboni, un gas que provoca efecte hivernacle i l'escalfament del planeta.

És un doble problema: la combustió d'hidrocarburs i l'extracció massiva d'un recurs insubstituïble. I quan s'acabi, què?

Nosaltres podem ajudar a minimitzar els efectes al màxim:

- Utilitza la capacitat dels vehicles al màxim. Reduiràs per 5 les emissions de gasos
- No abuis del transport privat. És el més car de tots
- No facis accelerades brusques ni excés de velocitat. A 120 km/h gastes **el doble** que a 95 Km/h; i, en 20 Km., només estalvies 2 minuts i mig!!!
- Cada any moren a Espanya centenars de persones. Penses que és just morir així?
- A casa, no malgastis cap tipus d'energia: l'electricitat prové en gran part de centrals que cremen combustibles
- Recicla tot el que puguis i es gastarà menys energia fabricant coses noves
- Impulsa les energies renovables: eòlica, hidràulica, solar

És un repte si volem seguir vivint en aquest planeta. No volem que els nostres fills pateixin destrosses que no han generat ells.

No siguem egoistes i fem una Terra sostenible!!!

PROJECTE RIUS



Com cada curs els alumnes de Cicles Formatius de Química inspeccionen el tram del riu Anoia que l'IES Joan Oró té adoptat. Aquesta vegada van ser els alumnes de primer d'Anàlisi i Control els que van realitzar les observacions i anàlisis.

Van fer mesures de cabal, temperatura, pH, duresa, contingut de nitrats, van observar la vegetació, els peixos, els macroinvertebrats,... Aquests indicadors físics, químics i biològics van concloure que tenim un riu amb una salut mitjana.

Encara que costa de creure el riu no està tan malament com molts de nosaltres podríem pensar!

L'IES Joan Oró participa en aquesta iniciativa des del curs 2000/2001 mitjançant el "PROJECTE RIUS", organitzat per l'entitat "HÀBITATS".



SORTIDES ALS PARCS

QUÈ ÉS UN PARC?

Un espai protegit d'interès general per les seves qualitats naturalistes. Eviten l'especulació del terreny i la destrucció de l'hàbitat de plantes i animals.

PER QUÈ S'HA DE PROTEGIR?

Per defensar un espai interessant que, si no, seria fet malbé. El fet que l'administració el protegeixi parla d'una sensibilitat per preservar els espais naturals.

QUÈ PODEM TROBAR-HI?

Unes vistes úniques dins de l'espai quasi verge. Uns biòtops i espècies de gran valor biològic tant en l'aspecte vegetal com l'animal. És una reserva ecològica a prop de nosaltres, amb racons de gran valor cultural que permeten conèixer la nostra història.

QUÈ HI VAM APRENDRE?

Observació. L'entorn està format pel paisatge i els elements que el conformem: el sòl, el mantell vegetal i animal, el clima com a modelador i la petjada de l'home.

