



CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Les persones sotasignats, _____
(pare, mare, tutor, tutora) de l'alumne/a _____, i
Montserrat Sala Pesarrodonà, directora de l'escola Mil·lenari reunits a Cardedeu amb data
juny 2015 conscients que l'educació dels infants implica l'acció conjunta de la família i de
l'escola, signen aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents :

COMPROMISOS

Per part de l'escola :

1. Proporcionar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne/a.
2. Utilitzar el diàleg i el respecte com a base de comunicació.
3. Treballar els hàbits necessaris perquè els alumnes assumeixin responsabilitats progressivament.
4. Vetllar perquè els alumnes aconseguixin els objectius de cada etapa a partir de les seves capacitats.
5. Respectar les individualitats tenint com a marc el Projecte Educatiu del Centre.
6. Informar la família dels projectes educatius i de les normes d'organització i funcionament del centre.
7. Desenvolupar els ensenyaments artístics per tal de millorar les competències bàsiques.
8. Informar la família i els alumnes dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fent-ne una valoració objectiva i, si s'escau, explicant els resultats de l'avaluació.
9. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries per atendre els alumnes amb necessitats específiques i mantenir-ne informada la família, a partir del criteri de la comissió d'atenció a la diversitat.
10. Mantenir comunicació amb la família per informar-la de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a, així com una reunió de classe a l'inici de curs.
11. Elaborar i afegir en aquest document, a través de reunions individualitzades, compromisos personalitzats amb les famílies que els seus fills requereixen mesures específiques, ja siguin d'aprenentatges, de conducta i/o de desenvolupament emocional/social.
12. Aplicar les normes de funcionament i organització en l'horari de menjador i activitats extraescolars organitzades per l'AMPA.

Per part de la família

1. Satisfer les necessitats bàsiques de cura, higiene, descans, nutrició, afecte, ajuda i educació emocional dels vostres fills.
2. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i de l'equip directiu.
3. Compartir amb l'escola, desenvolupar i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el Projecte Educatiu del Centre.
4. Respectar i col·laborar en el desenvolupament dels ensenyaments curriculars.
5. Respectar i participar del Projecte d'ensenyaments artístics.
6. Respectar i fer respectar al vostre fill/a les normes específiques de l'escola, en particular les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
7. Acceptar la mediació que ofereix l'escola com a eina per resoldre els conflictes.
8. Respectar i ajudar a fer respectar als vostres fills/es, les mateixes normes d'organització i funcionament del centre en l'horari de menjador i activitats extraescolars organitzades per l'AMPA.
9. Fer-se responsable de les despeses dels serveis que s'utilitzin.
10. Vetllar perquè el vostre fill/a compleixi el deure bàsic de l'estudi, d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.
11. Justificar, amb la deguda oportunitat, les faltes dels vostres fills/es presentant el certificat mèdic o el justificant en el moment que s'incorpora al centre.
12. Ajudar als vostres fills/es a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar.
13. Adreçar-se directa i personalment al tutor en primera instància, o si s'escau, davant de la persona corresponent, per contrastar discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació a l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill/a.
14. Utilitzar el diàleg i el respecte com a base de comunicació.
15. Facilitar a l'escola les informacions del vostre fill/a que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge. (diagnòstics mèdics, canvis d'estructura familiar i altres).
16. Assistir a les reunions convocades per la direcció així com a les cites programades pels tutors o mestres. en un termini raonable
17. Participar i col·laborar en les reunions i/o activitats que organitza l'AMPA
18. Complir els compromisos personalitzats amb el centre, si el vostre fill/a requereix mesures específiques d'aprenentatge, conducta i/o desenvolupament emocional /social.
19. Informar al vostre fill/a del contingut d'aquests compromisos.

La directora del centre

(segell)

La família (pare i mare o tutor/a)



La nostra escola, ja des del seu inici l'any 1992, ha tingut molt clar la importància de l'educació i el compromís que això comporta com a responsables del desenvolupament dels infants. Aconseguir donar una bona educació és millorar els valors d'una futura societat.

Principals objectius :

Fomentar l'educació cívica i social, emprant el diàleg, el respecte i la discussió com a base per una educació democràtica.

Desenvolupar els aspectes de personalitat a través de la coeducació i cooperació.

Dedicar una atenció destacada a l'adquisició d'hàbits com a part de la seva formació per anar assumint les responsabilitats pròpies de cada edat.

Oferir una educació que estimuli les capacitats competencials i les habilitats per anar assolint els objectius de cada etapa.

Potenciar els ensenyaments artístics per millorar les competències bàsiques, a partir d'una formació íntegra i harmònica.

Desenvolupar la creativitat dins de la pròpia personalitat i afavorir les capacitats intel·lectuals a través de la música i la dansa.

Adquirir un bon desenvolupament del procés de lectoescriptura com a base de tots els aprenentatges.

Establir una bona comunicació família i escola per afavorir el Projecte Educatiu de Centre, les normes d'organització i funcionament i el projecte de convivència.

Aspectes a destacar :

Treballem la dansa durant tota l'escolaritat : a educació infantil, ballet clàssic; a cicle inicial, expressió corporal i dansa catalana; a cicle mitjà, danses de diferents èpoques i d'arreu del món i a cicle superior, dansa moderna i contemporània.

La música també es treballa durant tota l'escolaritat. Destaquem a cicle mitjà i superior el conjunt instrumental. També a partir de 4t fins a 6è introduïm la informàtica musical on la creativitat i la composició és l'eix principal. A més a més al llarg del curs és realitzen diferents festivals integrant aquestes dues àrees artístiques.

Sistematitzem l'educació visual i plàstica com a eix transversal d'altres àrees.

Organitzem grups reduïts per atendre la diversitat a partir de les pròpies necessitats.

Afavorim la millora de la comprensió lectora i la maduresa a través del Pla lector .

Potenciem el projecte lingüístic en el tractament de les diferents llengües, com a demanda de la pròpia societat, introduint la llengua anglesa a partir de P4 i realitzant un taller d'educació visual i plàstica en anglès des de P5 fins a 6è de primària.

Organitzem el treball amb els més petits a través dels ambients, racons i projectes com a eina globalitzadora.

Impulsem diversos projectes d'innovació per aprofundir en el coneixement de les noves tecnologies de la informació i la comunicació tant a nivell d'usuari com de suport a les diferents àrees, per impulsar la llengua anglesa a nivell oral i la lectura a través de la biblioteca.

Treballem les matemàtiques a través de la vivència i la manipulació per facilitar la seva comprensió.

Impartim formació destacada en l'estudi de les característiques culturals , locals i comarcals.

Participem en diferents projectes educatius convocats per la Generalitat, Ajuntament o altres associacions.

Fem visites i sortides de treball durant tot el curs i per a tots els nivells.

NORMES BÀSIQUES DE CONVIVÈNCIA

Entrades i sortides Matí : L'escola obre a les 9 h, a les 9.10 h es tanquen les portes.

Tarda: s'obre a les 15 i a les 15.10 h es tanquen les portes.

La sortida és a les 12.30h. i a la tarda a les 16.30h.

Els pares no han d'entrar dins de l'escola per acompanyar o anar a buscar els seus fills/es, excepte que estigui establert. Els alumnes han de sortir per la porta assignada encara que tinguin germans.

Als alumnes de P3 fins a 3r de primària els recolliran els pares o persones autoritzades, caldrà comunicar al mestre o tutor qualsevol canvi de les persones assignades.

De 4t a 6è de primària els alumnes marxen de l'escola sols.

Si algun alumne/a té visita amb el metge i ha d'arribar tard, ha d'avisar al tutor/a el dia abans i portar una nota o el justificant mèdic quan torni de la visita. Els alumnes que reiteradament no arribin puntuals per causes no justificades hauran d'esperar el canvi de classe per entrar .

RECORDEU QUE LA PUNTUALITAT ÉS MOLT IMPORTANT PER A LA BONA MARXA DEL TREBALL ESCOLAR.

Esmorzars i aniversaris : els alumnes han de venir esmorzats de casa i a l'escola només han de portar un petit aliment (entrepà, fruita, galetes..). Per tal de fomentar la cura del medi ambient, l'esmorzar haurà d'anar dins d'una carmanyola o recipient, o bé embolcalls que no siguin de paper d'alumini. No es poden portar sucres, pastes comercialitzades, iogurts, laminadures...Pels aniversaris, es poden portar pastissos, galetes ... A l'escola no es repartiran laminadures ni regals.

Festes d'aniversari particulars : a l'escola es repartiran les invitacions si tots els alumnes de la classe estan convidats. En cas contrari, les famílies repartiran les invitacions fora de l'escola.

Malalties : els alumnes no poden venir a l'escola si tenen febre o malalties contagioses (conjuntivitis, polls, cucs..). Davant d'un infant amb febre de 38 °C o més l'escola contactarà amb la família i li demanarà que el reculli tan aviat com pugui. Mentrestant, si la febre és igual o superior a 38°C s'administrarà paracetamol a l'alumne/a. (Sempre que la família hagi signat l'autorització corresponent a l'inici de l'escolaritat). Quan un infant està malalt cal comunicar-ho al tutor/a i a la persona encarregada del menjador si l'alumne es queda a dinar a l'escola. Per poder administrar medicaments als alumnes cal que el pare, mare o tutor legal aporti una recepta o informe mèdic on consti el nom de l'alumne, la pauta d'administració i el nom del medicament que ha de prendre. Així mateix, el pare, mare o tutor legal ha d'aportar un escrit on es demani i s'autoritzi el personal del centre educatiu a administrar al fill el medicament prescrit, sempre que sigui imprescindible la seva administració en horari lectiu d'acord amb la pauta esmentada.

Vestuari : els alumnes de P3 fins a 2n porten bata cordada per davant.

Tota la roba d'abric així com les bates han de dur una "veta" al coll d'uns 15 a 20 cm, marcada amb el seu nom i cognom, per poder-la penjar.

Per desenvolupar les classes de ballet, dansa, psicomotricitat i educació física cal portar l'equipament que es demana a principi de curs.

Els alumnes de CICLE INICIAL també faran una sessió quinzenal de piscina.

Motxilles : de P3 fins a segon de primària han de portar motxilles sense rodes.

Sortides i colònies : a les sortides i colònies no es permès de portar laminadures, ni begudes que no sigui aigua, així com pastes comercialitzades, patates...

És molt important que els alumnes facin el que els mestres i els acompanyants els indiquin, de no ser així, aquests alumnes no podran tornar a anar d'excursió.

Relacions amb les famílies : la relació mestre-família és molt important, per això a l'escola existeixen tres nivells de comunicació :

Informes i avaluacions :

E. infantil: dos informes un al febrer i l'altre el juny. E. primària: tres informes, un a final de cada trimestre.

Reunions de curs: a principi de curs fem reunions per comentar i explicar la programació del curs i aquells temes que es considerin pedagògicament importants.

Entrevistes individuals : la pauta a seguir és que cada família s'entrevistarà amb el tutor/a dels seus fills durant el curs. Els pares han de demanar hora per a les entrevistes prèviament. A més a més, tant els tutors com els pares poden demanar-les sempre que ho creguin oportú.