

LLENGUA CATALANA

EXPRESSIÓ ORAL

- Estructuració de frases en conversa col·lectiva.
- Explicació de fets i vivències.
- Utilització del vocabulari propi de la seva edat.

LECTURA

- Comprendre paraules, frases senzilles i textos curts.
- Trobar en la lectura un mitjà de comunicació.

EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ESCRITA

- Escriure paraules i frases senzilles amb la intenció de comunicar-se.
- Utilitzar diferents tipus de text : llistes, missatges, notes, notícies ...

TREBALL SISTEMÀTIC

- Correspondència so-grafia amb lletra lligada de les vocals i les consonants: n, p, l, m.

MATEMÀTIQUES

CÀLCUL MENTAL

- Calcular mentalment sumes i restes fins al 10.

PROBLEMES

- Calcular mentalment problemes on intervenen sumes i restes fins al 9.

NUMERACIÓ

- Llegir fins el 10.
- Composició i descomposició dels nombres treballats.
- Utilitzar correctament la simbologia =, +, -, <, >.
- Reconèixer l'anterior i el posterior d'un nombre.
- Comptar del 0 al 10 i del 10 al 0.

OPERACIONS

- Resoldre sumes i restes horitzontalment i verticalment.

MESURA

- Saber-se situar en el temps: dia/nit, matí/tarda, dies de la setmana.

GEOMETRIA

- Reconèixer les figures geomètriques bàsiques: quadrat, rectangle, triangle i cercle.
- Reconèixer els cossos geomètrics tridimensionals: cilindre, cub, prisma, piràmide, esfera.

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

Treball a partir de centres d'interès:

El nom de la classe (ELS PLANETES i l'ESPAI):

- Identificació com a grup dins l'escola amb aquest nom.
- Conèixer les característiques més importants d'aquest tema.
- Experiments relacionats amb aquest tema.
- Vocabulari específic d'aquest tema:

L'univers, el Big Bang, galàxies i planetes. Planetes terrestres i gasosos.

El nostre planeta: la Terra. El moviment de rotació i translació.

El Sol, la Lluna, les estrelles i altres pedres de l'espai.

L'astronomia i els telescopis. Astrònoms famosos. Els primers Astronautes.

Santa Cecília (LES TRES BESSONES I LA TELEVISIÓ):

- Personatges i Argument de les tres bessones.
- Programes de televisió.
- Com es fan els dibuixos animats.
- Història dels dibuixos animats.

LLENGUA ANGLESA

Expressió i comprensió oral

- Participació en intercanvis orals emprant la pronunciació, entonació i ritme adequats.
- Reproducció de missatges i textos breus orals (cançons, històries, etc.).
- Saludar, preguntar i contestar preguntes d'informació personal.
- Comprensió d'instruccions simples, de missatges quotidians i d'ús freqüent a l'aula.
- Audició i comprensió global i específica de textos senzills.

Expressió i Comprensió escrita

- Lectura i comprensió de paraules adequades al seu nivell.

Vocabulari i estructures comunicatives:

- Repàs de vocabulari (colors, nombres) i altres expressions treballades anteriorment.
- Vocabulari relacionat amb el projecte del nom de la classe.
- Vocabulari relacionat amb el projecte interdisciplinar de Santa Cecília.
- Les parts del cos.
- El temps.
- Estats d'ànim.
- Joguines.
- Halloween i Christmas: vocabulari, expressions i costums i tradicions culturals.

ÀREA ARTÍSTICA: MÚSICA

EXPLORAR I PERCEBRE

CANÇÓ

- Cantar cançons Tradicionals Catalanes i d'arreu del món, relacionades amb la tardor i el Nadal.
- Memoritzar i entendre les cançons.
- Aprendre cançons relacionades amb la castanyada.
- Participar i mostrar interès en les activitats musicals de Santa Cecília.
- Participar en la cantada de Nadales de l'escola.

AUDICIÓ

- Interès en l'audició de peces musicals.

INTERPRETAR I CREAR

LLENGUATGE MUSICAL

- Interioritzar les qualitats del so. (Fort/fluix, LLarg/curt, Agut/greu).
- Realitzar patrons rítmics per imitació amb negres, blanques i silencis.
- Utilitzar les gràfies no convencionals.

PRÀCTICA INSTRUMENTAL

- Participar i crear petites composicions amb instruments de percussió per acompanyar cançons i petits contes.
- Tenir cura dels instruments.

ACTITUD

- Mostrar interès per la classe de música i respectar els companys i companyes que volen aprendre i gaudir de la música.

ÀREA ARTÍSTICA: PLÀSTICA

- Taller de Pintura en Anglès.
- Taller de Volum.
- Taller de Dibuix.

ÀREA ARTÍSTICA: DANSA

Explorar i percebre

- La consciència musical pel conducte dels sentits.
- La consciència social, el grup i l'individu.
- Utilització del moviment espontani per donar resposta a situacions noves de comunicació.
- El cos com a instrument d'expressió.

Interpretar i crear

- El propi moviment adaptat al pols musical.
- Les habilitats motrius bàsiques com a eix locomotor dels moviments coreogràfics.
- Composició individual de petites coreografies sobre fragments musicals determinats.
- Respecte en les interpretacions coreogràfiques pròpies i les dels altres.