

**LLENGUA CATALANA**

**EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ORAL**

- Estructurar frases en conversa col·lectiva.
- Explicar fets i vivències.
- Discriminar auditivament, identificar i reproduir els sons consonàntics: s, t, d, v/b, iniciació de qu/c.

**EXPRESSIÓ ESCRITA**

- Utilitzar el text escrit per comunicar-se en diferents situacions de la vida quotidiana.
- Utilitzar les majúscules en els noms propis i al començament de frase.
- Ús del punt final.
- Coordinar correctament el determinant i el nom.
- Dibuixar el contingut d'una frase.
- Començar a discriminar la utilització de la c i la qu.
- Iniciar la confecció de petits textos amb diferents finalitats i de manera creativa.
- Reconèixer diferents grafies amb el mateix so (s/ss/ç/c, c/qu, b/v).

**LECTURA**

- Reconèixer els sons treballats.
- Comprendre paraules i frases més llargues.
- Llegir individualment i col·lectivament.
- Comprendre ordres escrites.

**MATEMÀTIQUES**

**CÀLCUL MENTAL**

- Calcular mentalment problemes de suma i operacions de suma i resta d'una xifra.
- Calcular mentalment problemes de resta amb el concepte de subtracció i el de diferència.

**NUMERACIÓ**

- Numerar fins al 50.
- Reconèixer, llegir i escriure els nombres fins a 50.
- Reconèixer i utilitzar correctament la simbologia =, +, -, <, >.
- Concepte de desena i reconeixement dels nombres de dues xifres.
- Ubicació de les unitats i les desenes.

### OPERACIONS

- Resoldre sumes i restes sense portar, horitzontalment i verticalment.
- Resoldre sumes de dues xifres.

### MESURA

- Gran/petit, llarg/curt
- Ús del regle. Unitat de mesura: el centímetre.

### ESTADÍSTICA

- Interpretació del diagrama de barres.

## LLENGUA ANGLESA

### EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ

- Salutacions i preguntes sobre informació personal i rutines quotidianes.
- Comprendre i expressar missatges senzills.
- Seguir instruccions orals.

### VOCABULARI I ESTRUCTURES COMUNICATIVES

Repàs dels continguts treballats durant el primer trimestre.

Hem treballat oralment i per escrit el vocabulari referent a:

- Juguines.
- Família.
- Accions.
- L'hivern.
- Pasqua.

## CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

### ELS ÉSSERS VIUS

- Vocabulari relacionat amb el tema.
- Característiques comunes a tots els éssers vius.
- La diversitat de la vida a la Terra.
- Les plantes: forma, hàbitat, reproducció i alimentació.
- Els animals: forma, hàbitat, reproducció i alimentació dels animals vertebrats. Classificació.
- Els animals invertebrats com a gran grup que es distingeixen dels vertebrats.

**ÀREA ARTÍSTICA: MÚSICA**

**EXPLORAR I PERCEBRE**

**CANÇÓ**

- Cantar cançons Tradicionals Catalanes i d'arreu del món, relacionades amb l'hivern i Sant Jordi.
- Memoritzar i entendre les cançons.
- Participar en la cantada de Sant Jordi a l'escola, aprendre la tornada de l' himne de Catalunya, i d'un cantautor o grup català.

**AUDICIÓ**

- Interès en l'audició de peces musicals.

**INTERPRETAR I CREAR**

**LLENGUATGE MUSICAL**

- Utilitzar les grafies rítmiques de la negra, blanca i els seus respectius silencis.
- Saber interpretar les grafies rítmiques treballades.
- Conèixer el pentagrama i la seva utilització.
- Cantar i conèixer les notes de l'escala de Do Major.

**PRÀCTICA INSTRUMENTAL**

- Saber interpretar amb instruments de percussió els ritmes treballs a classe.
- Tenir cura dels instruments musicals de l'escola.

**ACTITUD**

- Mostrar interès per la classe de música i respectar els companys i companyes que volen aprendre i gaudir de la música.

**ÀREA ARTÍSTICA: DANSA**

**EXPLORAR I PERCEBRE**

- Exploració sensorial de les possibilitats de moviment del cos.
- Orientació espai/temps.
- Obertura i descoberta de nous canals de comunicació, expressió i creativitat.

- Interès pel coneixement de danses tradicionals catalanes i d'arreu del món.

**INTERPRETAR I CREAR**

- Interpretació de danses catalanes i d'arreu del món.
- Respecte per les coreografies tradicionals i valoració en el seu context històric.
- Adequació del propi ritme al dels altres.
- Compartir el goig de ballar plegats.

**INFORMÀTICA**

**TREBALL DE WORD**

Fer portades diverses inserint un títol amb WordArt, inserint una foto buscada a internet i posant el nom i cognoms parant atenció a les majúscules i minúscules.

**REFORÇ DELS APRENENTATGES INSTRUMENTALS**

Català i matemàtiques (Programa Clic i pàgina Edu 365.com)