

LLENGUA CATALANA

EXPRESSIÓ ORAL

- Explicació de fets i vivències.
- Entonar frases correctament i amb un to de veu adequat.

LECTURA

- Lectura individual i col·lectiva.
- Millorar la fluïdesa lectora.
- Reconèixer els sons treballats.
- Comprendre petits textos.
- Descoberta del text poètic.

EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ESCRITA

- Escriure paraules i frases senzilles en les que intervenen tots els sons.
- Comprendre els enunciats dels exercicis.
- Comprendre petits textos.
- Respondre preguntes sobre un text.
- Conèixer la utilització de les majúscules en diferents situacions.
- Reconèixer diferents grafies amb el mateix so (j/g, g/gu, r/rr, c/qu, s/z).
- Discriminació i reproducció de tots els sons consonàntics.
- Redactar coherentment les frases en petits textos.
- Elaborar textos narratius com notes, missatges, experiències viscudes.
- Escriure rodolins i petits poemes.
- Reconeixement de les grafies f, ny, i ll.

MATEMÀTIQUES

CÀLCUL MENTAL

- Calcular mentalment problemes de suma d'una xifra.
- Calcular mentalment problemes de resta amb els conceptes de quedar i faltar.
- Adquisició de rapidesa mental en sumes i restes.

NUMERACIÓ

- Reconèixer, llegir i escriure els nombres fins el 100.
- Comptar ascendint i descendint d'1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5...
- Utilitzar correctament la simbologia +, -, <, >, =.
- Reconèixer l'anterior i el posterior d'un nombre.
- Conèixer el concepte de desena i unitat.

- Reconeixement de les monedes.

OPERACIONS

- Resoldre sumes i restes sense portar, horitzontalment i vertical.
- Resoldre sumes portant verticalment.
- Trobar el sumand absent.
- Col·locar els sumands d'una suma.

MESURA

- Utilització d'unitats arbitràries i convencionals per mesurar diferents magnituds (longitud, capacitat, massa i temps).
- Saber situar-se en el temps: dia/nit, matí/tarda, dies, mesos.
- Utilitzar correctament les nocions: ahir, avui i demà.
- Reconèixer l'hora en punt i els dos quarts.

GEOMETRIA

- Reconeixement de meitat, un terç i una quarta part.

ESTADÍSTICA I PROBABILITAT

- Llegir una taula de dades.

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

Treball per projectes: La meva història.

LLENGUA ANGLESA

EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ORAL

- Participació en intercanvis orals emprant la pronunciació, entonació i ritme adequats.
- Reproducció de missatges i textos breus orals (cançons, històries, etc.).
- Saludar, preguntar i contestar preguntes d'informació personal.
- Comprensió d'instruccions simples, de missatges quotidians i d'ús freqüent a l'aula.
- Audició i comprensió global i específica de textos senzills.

EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ESCRITA

- Escriptura de paraules treballades prèviament de forma oral.

LÈXIC

- Repàs del vocabulari treballat al primer i segon trimestre.
- Animals de la selva.
- Accions.
- Roba.
- Estats d'ànim.
- Menjar.

GRAMÀTICA

Hem treballat les estructures:

- I've got...
- I can... / I can't...
- I'm wearing... / Put on... / Take off...
- I like... / I don't like... / Do you like...?

ÀREA ARTÍSTICA: MÚSICA

CANÇÓ I VEU

- Memoritzar i reconèixer cançons per el seu ritme i la seva melodia.
- Respirar articular i vocalitzar correctament els textos de les cançons.

LLENGUATGE MUSICAL

- Reconèixer, classificar i reproduir els sons en funció de les seves qualitats.
- Reconèixer, memoritzar i imitar combinacions rítmiques i melòdiques .

AUDICIÓ

- Audicions en directe i enregistrades.
- Recordar-les, relacionar-les i reconèixer els instruments treballats.
- Aprendre a escoltar i deixar escoltar amb respecte.

MOVIMENT

- Treballar la correcta postura corporal.
- Danses organitzades, coordinar ritme i moviment individualment i col·lectivament.
- Trobada de Dansa nº 15 – Danses contemporànies: Music for a while.