

**LLENGUA CATALANA**

**EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ORAL**

- Comprensió de missatges i textos orals.
- Converses guiades sobre diferents temes: entorn proper, espai, amistat i resolució de conflictes, entorn de la convivència, i entorn de les feines de casa i professions.
- Reflexions a partir d'un supòsit.
- Exposició de fets i vivències personals.
- Exposició oral dels continguts apresos en el projecte del nom de la classe.
- Intervenció en una conversa sense sortir del tema.
- Esforç per fer-se entendre.
- Respecte pels torns de paraula, les idees i les intervencions dels altres.

**LECTURA**

- Lectura guiada i comprensió de diferents textos sobre l'entorn dels nens, els jocs coneguts, l'hora d'anar a dormir, les feines d'abans i ara, i sobre la nit.
- Respostes a preguntes obertes.
- Entonació correcta a l'hora de llegir.
- Adquisició de fluïdesa lectora.

**EXPRESSIÓ ESCRITA, ORTOGRAFIA I GRAMÀTICA**

- Identificació de les grafies g/gu, r/rr, i s/ss/c/ç.
- Paraules amb r (forta i fluixa) i rr. Paraules amb –r final muda (verbs en infinitiu).
- Utilització de les majúscules en els noms de persones, llocs, començament de frases.
- Ús de les partícules: vam i vaig, però i perquè .
- Els noms masculí i femení.
- Quantificadors: gens, molt, cap, poc.
- Connectors: perquè i però.
- Frases interrogatives, afirmatives i negatives.
- El punt i la coma.
- Vocabulari dels temes treballats.
- Tipologies textuais: missatge, conte, poema, cançó i text explicatiu.

**MATEMÀTIQUES**

**CÀLCUL MENTAL**

- Calcular mentalment problemes d'una operació (suma o resta)
- Càlcul mental d'operacions (sumes o restes)
- Conèixer i llegir els nombres fins a 100.
- Utilitzar diferents estratègies de càlcul per fer les operacions senzilles més ràpidament.
- Reconèixer les dades i la pregunta d'un problema.

- Donar la resposta d'un problema.
- Resoldre problemes (de suma i resta) d'una operació.

### **CÀLCUL ESCRIT**

- Reconèixer les dades i la pregunta d'un problema.
- Resoldre problemes d'una operació de suma i resta (conceptes: quedar i faltar).

### **OPERACIONS**

- Sumes portant i sense portar.
- Sumes verticals i horitzontals.
- Sumes amb tres sumands.
- Sumes d'unitats i desenes.
- Restes sense portar.
- Resta d'unitats i desenes (vertical).

### **NUMERACIÓ**

- Reconèixer els nombres fins el 100.
- Seriacions de nombres ascendents i descendents.
- Ordenació de nombres (utilització dels signes  $<$ ,  $>$  i  $=$ ).
- Descompondre nombres en unitats, desenes i centenes.
- Reconèixer el nombre anterior i posterior d'una xifra.

### **MESURA**

- El pas del temps.
- Dies, mesos i estacions.
- Mesura de longitud: el metre i el centímetre.

### **GEOMETRIA**

- Cossos geomètrics: Esfera, Prisma, Cub, Con, Piràmide, Cilindre.
- Representació de les cares dels diferents cossos geomètrics.
- Identificació de les formes planes amb els cossos geomètrics.

### **ESTADÍSTICA**

- Prendre decisions conjuntes en base a l'opinió de la majoria.
- Representació gràfica de dades aportades pel grup.

## **LLENGUA CASTELLANA**

### **EXPRESSIÓ ORAL**

- Explicar experiències fent frases.
- Utilitzar correctament les expressions quotidianes més habituals (salutacions, presentacions)

personals...)

### **LECTURA**

- Fer la lectura d'un text pronunciant bé els sons de la llengua castellana.
- Lectura de diversos textos: contes, poemes, endevinalles i embarbussaments.

### **COMPRENSIÓ**

- Respondre preguntes d'un text.
- Comprendre explicacions orals ja sigui a través d'audiovisuals, intervencions dels companys o textos llegits en veu alta.

### **EXPRESSIÓ ESCRITA**

- Escriure frases simples amb l'ortografia treballada.
- Escriure petits textos corresponents als temes i vocabulari treballat.

### **GRAMÀTICA**

- Establir la concordança nom/adjectiu.

### **ORTOGRAFIA**

- Les majúscules i minúscules.
- Ús de partícules: y, hace, voy, hay, yo, había.
- Paraules amb r (forta i fluixa) i rr.
- So i grafia de la "Ñ".
- So i grafia de la "CH".
- So i grafia de la "Q".
- So i grafia de la "Z".

## **CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL**

- Observació i exploració d'elements i fenòmens naturals.
- Noció del temps històric.
- Recerca d'informació a casa i a l'escola.
- Elaboració de la informació trobada mitjançant el treball cooperatiu, en petit grup i en gran grup.
- Exposició davant altres companys del treball realitzat,
- Adquisició del vocabulari relacionat amb el tema.

### **PROJECTES TREBALLATS:**

El nom de la classe:

- Projecte de la natura i dels dinosaures.

Santa Cecília:

- La televisió: La sèries d'en Doraemon.

**LLENGUA ANGLESA**

**EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ORAL**

- Participació en intercanvis orals emprant la pronunciació, entonació i ritme adequats.
- Reproducció de missatges i textos breus orals (cançons, històries, etc.).
- Saludar, preguntar i contestar preguntes d'informació personal.
- Comprensió d'instruccions simples, de missatges quotidians i d'ús freqüent a l'aula.
- Audició i comprensió global i específica de textos senzills.

**EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ESCRITA**

- Lectura i comprensió de petits textos adequats al seu nivell.
- Escriptura de paraules i frases treballades prèviament de forma oral.

**VOCABULARI I ESTRUCTURES COMUNICATIVES:**

- Repàs del vocabulari i expressions treballats el curs passat.
- La roba (Roba esportiva. Repàs (roba del cowboy de 1r.) i ampliació de vocabulari.)
- I'm wearing...
- Parts del cos i cara. I've got... (small eyes, long hair, big mouth...)
- Animals marins (sirena, peix, tauró, balena, peix espassa i foca).
- Adjectius: small, big, long, short.
- Halloween i Christmas: treballem el vocabulari i parlem dels costums i tradicions.

**ÀREA ARTÍSTICA: MÚSICA**

**EXPLORAR I PERCEBRE**

**CANÇÓ**

- Cantar cançons Tradicionals Catalanes i d'arreu del món, relacionades amb la tardor i el Nadal.
- Memoritzar i entendre les cançons.
- Aprendre cançons relacionades amb la castanyada.
- Participar i mostrar interès en les activitats musicals de Santa Cecília.
- Participar en la cantada de Nadales de l'escola.

**AUDICIÓ:**

- Interès en l'audició de peces musicals.

- Treballar un compositor i la seva obra.

### **INTERPRETAR I CREAR**

#### **LLENGUATGE MUSICAL:**

- Repàs de les qualitats del so .
- Introducció al concepte de “ Tempo”. ( ràpid, moderat i lent).
- Interpretar les gràfies rítmiques treballades, la negra, la blanca i els seus silencis.

#### **PRÀCTICA INSTRUMENTAL:**

- Acompanyar cançons amb obstinats rítmics, amb instruments de percussió de so indeterminat.
- Tenir cura dels instruments de l'escola.

#### **ACTITUD:**

- Mostrar interès per la classe de música i respectar els companys i companyes que volen aprendre i gaudir de la música.

## **ÀREA ARTÍSTICA: DANSA**

### **Explorar i percebre**

- Exploració sensorial de les possibilitats de moviment del propi cos.
- Percepció de les pròpies limitacions corporals i actitud positiva vers les mateixes.
- La música com a base de l'expressió corporal.

### **Interpretar i crear**

- El propi moviment adaptat a la seqüència musical, ritme i cadència.
- Les habilitats motrius bàsiques com a eix locomotor dels moviments coreogràfics.
- Composició individual de petites coreografies.
- Interpretació de danses tradicionals catalanes.