

LLENGUA CATALANA

EXPRESSIÓ ORAL

- Exposició de fets i vivències.
- Intervenció en una conversa sense sortir del tema.
- Esforç per fer-se entendre.
- Respecte pels torns de paraula, les idees i les intervencions dels altres.

LECTURA

- Comprensió de frases simples i complexes, i textos curts.
- Respostes a preguntes obertes, directes i deductives.
- Entonació correcta a l'hora de llegir.
- Adquisició de fluïdesa lectora.

EXPRESSIÓ ESCRITA

FONÈTICA I ORTOGRAFIA

- Derivació de noms d'oficis amb el sufix -r / -ra.
- Ús del singular/plural.
- Paraules amb C i QU. Formació del plural en -es. Alternança ortogràfica en la formació del plural : -CA / -QUES.
- Els noms masculins i femenins. Femenins acabats en -a.
- Ús del punt i la coma.
- La x / ix.
- L'ús de l'apòstrof.

LÈXIC

- Vocabulari dels temes treballats.
- Relacions de parentiu.
- Connectors: em i amb.
- Classificació de noms segons un criteri determinat.

GRAMÀTICA

- Els temps verbals (abans, ara i després).
- Semblances i diferències.
- Ús de les partícules: vam i vaig, hi ha i hi havia, però i perquè.

TIPOLOGIES TEXTUALS

- Text explicatiu.
- El conte.
- La narració.

- Rodolins.
- Diàleg.

MATEMÀTIQUES

CÀLCUL MENTAL

PROBLEMES

- Càlcul mental de problemes d'una operació de suma i de resta (conceptes: quedar i faltar).
- Introducció dels conceptes doble, meitat...

NUMERACIÓ

- Coneixement i lectura dels nombres fins a 999.
- Confecció de seriacions de 5 en 5, de 2 en 2, de 10 en 10 (pujant i baixant).

CÀLCUL ESCRIT

PROBLEMES

- Reconèixer les dades i la pregunta d'un problema.
- Resoldre problemes d'una operació de suma i de resta (conceptes: quedar i faltar).

NUMERACIÓ

- Llegir fins el 999.
- Fer seriacions pujant i baixant de 5 en 5, de 2 en 2, de 3 en 3 i de 10 en 10, i combinant suma i resta.
- Reconèixer el nombre anterior i posterior de dues i tres xifres.
- Ordenar nombres de petit a gran i de gran a petit.

OPERACIONS

- Calcular sumes portant-ne i sense portar.
- Calcular sumes horitzontalment, sense portar.
- Calcular restes portant-ne i sense portar.
- Col·locar correctament les operacions en columna.
- Saber buscar el nombre complementari.

GEOMETRIA

- Figures planes i orientació espacial.
- Els cossos geomètrics.
- Representació de les cares de figures tridimensionals.

MESURA

- Mesura: longitud (metre i centímetre).
- El pas del temps: hora en punt, un quart, dos quarts i tres quarts.
- Dies: mesos, estacions.

ESTADÍSTICA

- Prendre decisions conjuntes en base a l'opinió de la majoria.
- Elaborar gràfics a partir de dades concretes i saber interpretar-los.

LLENGUA CASTELLANA

EXPRESSIÓ ORAL

- Explicar experiències fent frases correctes i entenedores.
- Fer frases orals tot comentant les diferents lectures.
- Utilitzar correctament les expressions quotidianes més habituals.
- Respectar els torns de paraula.

LECTURA

- Fer la lectura d'un text pronunciant bé els sons de la llengua castellana.
- Entonar de manera adequada la lectura.
- Lectura de diversos textos: contes, poemes, embarbussaments...
- Adquisició de fluïdesa lectora.

COMPRENSIÓ

- Respondre preguntes d'un text.
- Comprendre explicacions orals ja sigui a través d'intervencions dels mateixos companys, contes i textos llegits en veu alta.

EXPRESSIÓ ESCRITA

- Escriure frases simples tot utilitzant l'ortografia treballada.
- Escriure petits textos relacionats amb els temes i vocabulari treballat.

GRAMÀTICA

- Establir la concordança nom/adjectiu/.
- Signes de puntuació: el punt.
- El nexa Y
- Paraules en singular i plural

ORTOGRAFIA

- Les majúscules i minúscules.
- So i grafia de la "Ñ".
- So i grafia de la "CH".
- So i grafia de la "J" i "G".
- Ús de les grafies treballades anteriorment.

LLENGUA ANGLESA

EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ORAL

- Participació en intercanvis orals emprant la pronunciació, entonació i ritme adequats.
- Reproducció de missatges i textos breus orals (cançons, històries, etc.).
- Saludar, preguntar i contestar preguntes d'informació personal, del temps
- Comprensió d'instruccions simples, de missatges quotidians i d'ús freqüent a l'aula.
- Audició i comprensió global i específica de textos senzills.

EXPRESSIÓ I COMPRENSIÓ ESCRITA

- Lectura i comprensió de petits textos adequats al seu nivell.
- Escriptura de paraules i frases treballades prèviament de forma oral.

LÈXIC

- Repàs del vocabulari treballat anteriorment.
- Vocabulari sobre els animals marins.
- Les parts del cos i de la cara.
- Accions, activitats, esports i jocs.
- Easter: treballem el vocabulari i parlem dels costums i tradicions.
- Nombres 1-20 i repàs dels colors.

GRAMÀTICA

Hem treballat les estructures següents:

- What can you see? I can see... nombre+color+nom (seven yellow fish).
- My favourite sea animal is...
- How many... (red fish) can you see?
- Adjectius: long, short, big, small.
- Have got: I have got... / I haven't got...
- I am...(singing, painting, reading, swimming, dancing, playing football...)
- Like: I like... / I don't like... /Do you like...? Yes, I do./No, I don't.

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

- Recerca d'informació a casa i a l'escola.
- Elaboració de la informació trobada mitjançant el treball cooperatiu, en petit grup o en gran grup.
- Observació directa d'un peix i dissecció d'aquest.
- Exposició en petit grup, davant dels altres companys, del treball realitzat.
- Adquisició del vocabulari relacionat amb el tema.

PROJECTES TREBALLATS:

Els animals marins:

- Projecte dels animals marins i treball en petit grup.

ÀREA ARTÍSTICA: MÚSICA

EXPLORAR I PERCEBRE

CANÇÓ

- Cantar cançons Tradicionals Catalanes i d'arreu del món, relacionades amb l'hivern i Sant Jordi.
- Memoritzar i entendre les cançons.
- Esforçar-se per entonar correctament.
- Participar en la Cantada de Sant Jordi a l'escola, i aprendre la primera estrofa i la tornada de l'himne de Catalunya. Aprendre una cançó d'un músic català o grup musical.

AUDICIÓ:

- Interès en l'audició de peces musicals.
- Saber diferenciar els instruments, i anomenar-los correctament.
- Classificar els instruments per corda, vent i percussió.

INTERPRETAR I CREAR

LLENGUATGE MUSICAL:

- Interpretar les corxeres, les negres, blanques i silencis de negra i blanca.
- Reconèixer les cançons pel seu ritme.
- Interpretar el símbol de repetició.
- Cantar l'escala de Do Major.
- Col·locar les notes de l'escala al pentagrama, en forma ascendent.

CONJUNT INSTRUMENTAL:

- Acompanyar cançons amb instruments de percussió de so indeterminat.
- Tenir cura dels instruments de l'escola.

ACTITUD:

- Mostrar interès per la classe de música i respectar els companys i companyes que volen aprendre i gaudir de la música.

ÀREA ARTÍSTICA: DANSA

EXPLORAR I PERCEBRE

- Interès pel coneixement de danses tradicionals catalanes amb la resta d'infants del grup.
- Comprendre el significat de la dansa tradicional en el seu context històric.
- Exploració de les pròpies possibilitats d'expressió corporal.

INTERPRETAR I CREAR

- Interpretar danses tradicionals catalanes amb la resta d'infants del grup.
- Interpretació de moviments corporals amb combinació de diferents ritmes.
- Discriminació de les diferents frases musicals en les danses treballades.
- Valoració i respecte pels exercicis i coreografies dels altres.

INFORMÀTICA

- Elaboració de la portada del seu animal marí pel projecte i inserció d'una imatge.
- Omplir amb format word la fitxa de l'animal marí treballat.
- Activitats relacionades amb les diferents activitats curriculars.