

LLENGUA CATALANA

COMPRENSIÓ ORAL

- Comprensió de missatges orals
- Comprensió de textos orals per obtenir informació i aprendre
- Interès i respecte per les intervencions dels altres

EXPRESSIÓ ORAL

- Conversa guiada a l'entorn de diferents temes
- Intervenció oral en el moment adequat en debats i col·loquis

LECTURA MECÀNICA

- Lectura de diferents tipologies de textos
- Lectura amb la fluïdesa, l'entonació i la fonètica adequades
- Interès per la lectura

COMPRENSIÓ ESCRITA

- Del sentit global i/o parcial d'un text
- Comprensió de notes informatives
- Comprensió de textos informatius i narratius.

EXPRESSIÓ ESCRITA

- Redacció de notes a partir d'un text informatiu.
- Realització d'una valoració sobre una activitat.

LÈXIC

- Derivació: els prefixos
- Derivació: els sufixos
- Famílies de paraules

ORTOGRAFIA

- Grafia de la b i la v
- Grafia de j/g i tj/tg
- Essa sorda i essa sonora. Grafies.

GRAMÀTICA

- El verb. Les conjugacions verbals
- El mode indicatiu
- Els pronoms. Els pronoms personals.

TREBALL I PRESENTACIÓ

- Presentació de treballs a partir de pautes de realització
- Presentació de treballs encomanats amb la forma adequada

MATEMÀTIQUES

CÀLCUL MENTAL

- Càlcul mental

NOMBRES I OPERACIONS

- Operacions numèriques bàsiques: sumes, restes, multiplicació i divisió decimal
- Operacions amb longituds

MESURA

- Mesures de longitud: Km, hm, dam, m, dm, cm, mm
- Mesures de capacitat: Kl, hl, dal, l, dl, cl i ml.
- Mesures de massa: Kg, hg, dag, g, dg, cg i mg. La Tona
- Sistema mètric decimal
- Expressions complexes i incomplexes
- Canvis d'unitat i decimals
- Múltiples i submúltiples del gram i del litre
- Fraccions de quilo i el litre, i decimals

PROBLEMES

- Reconeix les dades del problema, la pregunta i saber deduir les operacions.
- Sap reconèixer possibles dades ocultes.
- Resol problemes amb unitats de longitud, massa i capacitat.

ESPAI I FORMA

- Simetria d'una figura
- Simetria en relació amb un eix
- Translacions

TREBALL I PRESENTACIÓ

- Realitza les feines que se li encomanen.
- Presenta els treballs seguint les pautes donades.
- Té cura de la presentació i l'ordre.

LLENGUA CASTELLANA

COMPRESIÓ ORAL

- Comprensió de missatges orals.
- Comprensió de textos orals per obtenir informació i aprendre.
- Interès i respecte per les intervencions dels altres.

EXPRESSIÓ ORAL

- Conversa guiada sobre diferents temes.
- Intervenció oral en el moment adequat.

LECTURA MECÀNICA

- Lectura amb la fluïdesa, entonació i fonètica adequades.
- Interès per la lectura.

COMPRESIÓ ESCRITA

- Del sentit global i/o parcial d'un text.
- Anàlisi de diferents textos: narratiu, anunci publicitari.

EXPRESSIÓ ESCRITA

- Escriure un possible viatge a l'espai.
- Anàlisi d'un anunci publicitari. Creació d'un anunci.

LÈXIC

- Les paraules polisèmiques
- La derivació. Prefixos i sufixos.
- La derivació. Formació de noms i adjectius.

ORTOGRAFIA

- Ús de la *g* i de la *j*.
- Formació dels plurals.
- La síl·laba, el diftong i hiat.
- Accentuació: agudes, planes i esdrúixoles.

GRAMÀTICA

- Els determinants possessius
- Els determinants numerals i els indefinits.
- Les conjugacions verbals.

TREBALL I PRESENTACIÓ

- Elaboració de treballs a partir d'unes pautes concretes
- Presentació correcta de la feina requerida

LLENGUA ANGLESA

COMPRENSIÓ ORAL

- Escolta atentament un text oral i fa la tasca indicada.
- Entén les històries.
- Capta el sentit global d'un text oral.
- Comprensió de textos orals per obtenir informació i aprendre.
- Interès i respecte per les intervencions dels altres.

EXPRESSIÓ ORAL

- Intenta utilitzar la llengua estrangera per comunicar-se a classe
- Utilitza el vocabulari de les unitats treballades a l'aula.
- Participa en les cançons i en els jocs orals.
- Aconsegueix portar a terme les tasques de comunicació oral fent servir només l'anglès.
- Conversa guiada sobre diferents temes.
- Intervenció oral en el moment adequat.

LECTURA MECÀNICA

- Llegeix amb fluïdesa i entonació.
- Respecte els signes de puntuació.
- Mostra interès per la lectura en una llengua estrangera.

COMPRENSIÓ ESCRITA

- Comprèn el sentit global i/o parcial d'un text.
- Respon preguntes sobre un text.

EXPRESSIÓ ESCRITA

- Descripció d'un paisatge.
- Explicar les aficions i gustos que tenien quan eren més petits.
- Descripció d'un animal.
- Escriure una descripció tot fent servir la comparació.

LÈXIC

- Noms d'elements d'un paisatge.
- Mesos de l'any.
- El verb " To Be" en passat.

- Verbs en passat.
- Noms d'animals.
- Adjectius comparatius i superlatius.

ORTOGRAFIA

- Escriure amb correcció el vocabulari treballat a l'aula.
- Escriure amb correcció les estructures lingüístiques treballades.

GRAMÀTICA

- Estructures lingüístiques per descriure un paisatge
- Estructura lingüística per expressar el passat
- Estructura lingüística per expressar una comparació entre dos elements.

TREBALL I PRESENTACIÓ

- Presentació dels treballs que es demanen.
- Presentació de la feina segons les pautes donades.

CONEIXEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

- El relleu de Catalunya
- Les muntanyes de Catalunya
- Les planes de Catalunya
- La costa de Catalunya
- Els rius de Catalunya

- Interpretació precisa dels conceptes i procediments estudiats mitjançant frases completes, ben estructurades i coherents.
- Ús de vocabulari adequat al tema, a la matèria i al nivell.
- Treball amb les noves tecnologies per elaborar words i powerpoints relacionats amb els temes treballats

ÀREA ARTÍSTICA: MÚSICA

EXPLORAR I PERCEBRE

Cançó:

- Mostrar interès per cantar.
- Esforçar-se per interpretar les cançons utilitzant una altra llengua que no és la seva.
- Entonar correctament.
- Mostrar-se atent a les indicacions de la mestra de música en el moment d'interpretar les cançons.
- Mostrar respecte i responsabilitat a l'hora de interpretar cançons de forma conjunta.

- Saber de memòria totes les cançons del projecte “ Cantània”.
- Participació en el concert final del projecte “ Cantània”.

Audició:

- Interioritzar l'estructura i forma de les cançons del projecte “ Cantània”.
- Conèixer i interpretar les cançons amb l'acompanyament instrumental del projecte “ Cantània”.

INTERPRETAR I CREAR

Llenguatge musical:

- Assolir tots els continguts propis del llenguatge musical que presenti el repertori de Cantània.
- Rítmics, melòdics, intervàlic o de forma.

Informàtica musical:

- Interès per utilitzar els programes d'informàtica musical com una eina més en l'aprenentatge de la música.
- Mostrar interès per crear les pròpies músiques.
- Conèixer les primeres nocions del music time com a editor de partitures.
- Crear una música a una veu, triar un timbre, i crear un acompanyament rítmic.
- Saber guardar documents musicals en format midi i mp3.
- Utilitzar el programa Audacity.
- Crear un petit vídeo amb el programa Windows movie Maker.
- Mostrar-se participatiu amb l'espai web, el bloc de música i dansa.

Pràctica instrumental:

- Conèixer les característiques principals dels instruments orff.
- Tocar amb precisió, utilitzant les dues baquetes.
- Memoritzar les diferents frases musicals .
- Tenir cura dels instruments de l'escola.
- Valorar el fet artístic propi i dels altres.
- Valorar la importància de tocar en grup i, esforçar-se per aconseguir una bona interpretació col·lectiva.
- Saber respectar la tria de repertori escollit per consens.

ACTITUD

- Mostrar interès per la classe de música i respectar els companys i companyes que volen aprendre i gaudir de la música.
- Mostrar respecte i responsabilitat per les interpretacions conjuntes a la classe de música, en concerts i audicions.
- Participar i mostrar-se responsable en el concert de “ Cantània”.