

LLENGUA CATALANA

COMPRESIÓ ORAL

- Comprensió de missatges orals.
- Comprensió de textos orals per obtenir informació i aprendre.
- Interés i respecte per les intervencions dels altres.

EXPRESSIÓ ORAL

- Conversa guiada sobre diferents temes.
- Intervenció oral en el moment adequat.

LECTURA MECÀNICA

- Llegeix amb fluïdesa i entonació.
- Respecte els signes de puntuació.
- Mostra interès per la lectura.

COMPRESIÓ ESCRITA

- Comprèn el sentit global i/o parcial d'un text.
- Anàlisi de la descripció d'un personatge, de les característiques d'una entrevista, d'un text expositiu i de biografies i diaris personals.

EXPRESSIÓ ESCRITA

- Descripció de personatges i situacions còmiques.
- Preparació i elaboració d'una entrevista.
- Extracció d'informació d'un text expositiu.
- Redacció d'un diari personal.

LÈXIC

- El diccionari. Tipus de diccionaris.
- Sinònims i antònims.
- Frases fetes.

ORTOGRAFIA

- Les normes d'accentuació.
- L'accent diacrític.
- Diftongs i hiats.
- La dièresi. Principals excepcions.

GRAMÀTICA

- L'oració: subjecte i predicat.
- El sintagma nominal i els complements del nom.
- El sintagma verbal.
- Tipus de paraules.

TREBALL I PRESENTACIÓ

- Presentació dels treballs que es demanen.
- Presentació de la feina segons les pautes donades.

MATEMÀTIQUES

CÀLCUL MENTAL

- Resol problemes
- Calcula mentalment operacions amb nombres naturals.
- Calcula mentalment potències quadrades i cúbiques.

CÀLCUL I NUMERACIÓ

- Sap el concepte de nombre i domina les quatre operacions bàsiques.
- Sap resoldre operacions combinades sencilles amb parèntesi i sense.
- Resol multiplicacions i divisions per la unitat seguida de zeros.
- Suma, resta i multiplica nombres decimals.
- Sap fer divisions d'un nombre natural per un nombre decimal, d'un nombre decimals per un nombre natural i d'un nombre decimal per un altre nombre decimal.
- Coneix el significat de potència i realitza operacions amb elles.
- Sap descomposar un nombre en potències de base 10.
- Sap fer l'escriptura abreujada dels nombres acabats en zero.
- Coneix el concepte d'arrel quadrada. Sap calcular-les i fer aproximacions.
- Té clar que són múltiples i divisors d'un nombre i sap buscar-los.
- Coneix els criteris de divisibilitat.
- Sap fer la descomposició en factors primers.
- Sap calcular el m.c.m.
- Distingeix nombres primers de nombres compostos.

PROBLEMES

- Resol problemes amb les quatre operacions bàsiques amb nombres naturals i decimals
- Resol problemes senzills de potències i arrels quadrades.
- Resol problemes utilitzant el m.c.m.
- Resol problemes utilitzant mesures de longitud, pes i superfície.

MESURES

- Aplica correctament les mesures de longitud i pes i els seus canvis d'unitats:
Km, hm, dam, m, dm, cm, mm.
T, Q, mag, kg, hg, dag, g, dg, cg, mg.
- Expressa correctament aquestes mesures de manera complexa i incomplexa i
- Transforma aquestes mesures de forma complexa a incomplexa i viceversa.
Superfície
- Aplica correctament les mesures de superfície i els seus canvis d'unitats.
- Coneix i aplica les unitats agràries i les seves equivalències. (Ha, a i ca)

TREBALL I PRESENTACIÓ

- Presenta les feines dins del termini de temps en que se li demana.
- Sap fer els treballs nets, ordenats i ben presentats.

LLENGUA CASTELLANA

COMPRESIÓ ORAL

- Comprensió de missatges orals
- Comprensió de textos orals per obtenir informació i aprendre
- Interès i respecte per les intervencions dels altres

EXPRESSIÓ ORAL

- Conversa guiada sobre diferents temes
- Expressió de sentiments i experiències
- Intervenció oral en el moment adequat

LECTURA MECÀNICA

- Lectura amb la fluïdesa, entonació i fonètica correctes
- Interès per la lectura

COMPRESIÓ ESCRITA

- Lectura i comprensió d'un text narratiu
- Del sentit global i/o parcial d'un text

EXPRESSIÓ ESCRITA

- Elaboració d'un text narratiu sobre els viatges
- Redacció i definició de llistats concrets
- Redacció d'un diari de viatge
- Il·lustració i descripció d'un personatge del còmic

LÈXIC

- Formació de les paraules compostes
- Tabús i eufemismes
- Els refranys i les frases fetes

ORTOGRAFIA

- La B i la V i les seves normes ortogràfiques.
- Utilització de la LL i la Y.
- Practica amb la formació de plurals.

GRAMÀTICA

- L'accentuació. General
- Els diftongs i els hiats
- Accentuació de les paraules compostes i dels monosíl·labs

TREBALL I PRESENTACIÓ

- Elaboració de treballs a partir d'unes pautes concretes
- Presentació correcta de la feina requerida

LLENGUA ANGLESA

COMPRESIÓ ORAL

- Escolta atentament un text oral i fa la tasca indicada.
- Entén les històries.
- Capta el sentit global d'un text oral.
- Comprensió de textos orals per obtenir informació i aprendre.
- Interès i respecte per les intervencions dels altres.

EXPRESSIÓ ORAL

- Intenta utilitzar la llengua estrangera per comunicar-se a classe
- Utilitza el vocabulari de les unitats treballades a l'aula.
- Participa en les cançons i en els jocs orals .
- Aconsegueix portar a terme les tasques de comunicació oral fent servir només l'anglès.
- Conversa guiada sobre diferents temes.
- Intervenció oral en el moment adequat.

LECTURA MECÀNICA

- Llegeix amb fluïdesa i entonació.
- Respecte els signes de puntuació.

- Mostra interès per la lectura en una llengua estrangera.

COMPRESIÓ ESCRITA

- Comprèn el sentit global i/o parcial d'un text.
- Respon preguntes sobre un text.

EXPRESSIÓ ESCRITA

- Descripció de personatges.
- Descripció de la roba que algú porta.
- Escriure sobre la freqüència en que realitza certes activitats

LÈXIC

- Noms i adjectius per descriure l'aparença física d'una persona.
- Adjectius per descriure la personalitat d'una persona.
- Adjectius i nom de els peces de roba.

ORTOGRAFIA

- Escriure amb correcció el vocabulari treballat a l'aula.
- Escriure amb correcció les estructures lingüístiques treballades.

GRAMÀTICA

- Adjectius comparatius i superlatius.
- Estructures lingüístiques utilitzant adjectius comparatius i superlatius.
- Estructura lingüística per expressar quina roba porta una persona.
- Estructura lingüística i posició dels adverbis de freqüència en una oració.

TREBALL I PRESENTACIÓ

- Presentació dels treballs que es demanen.
- Presentació de la feina segons les pautes donades.

CONeixEMENT DEL MEDI NATURAL, SOCIAL I CULTURAL

L'època dels descobriments (S. XV) :

- L'Espanya dels Reis Catòlics
- Els grans descobriments geogràfics.
- El descobriment d'Amèrica
- Els pobles precolombins
- Conquesta i colonització d'Amèrica.

Catalunya en l'Edat Moderna i Contemporània (S. XVII – S.XXI)

- La Guerra dels Segadors
- La Guerra de Successió
- El liberalisme dels Habsburg
- L'absolutisme dels Borbons
- La Catalunya Industrial
- Del franquisme a la Catalunya democràtica

La televisió per dins

- Fases en que es divideix l'elaboració d'un programa: preproducció, producció i postproducció
- Professionals que intervenen en cada fase d'elaboració
- Tipus de programes que fabrica la televisió
- Com arriben els programes a la televisió de casa

Interpretació precisa dels conceptes i procediments estudiats mitjançant frases completes, ben estructurades i coherents.

Ús de vocabulari adequat al tema, a la matèria i al nivell.

ÀREA ARTÍSTICA: MÚSICA

EXPLORAR I PERCEBRE

Cançó:

- Mostrar interès per cantar.
- Interpretar correctament el repertori de cançons treballat, utilitzant les tècniques bàsiques de la veu.
- Esforçar-se per interpretar les cançons utilitzant una altra llengua que no és la seva.
- Entonar correctament.
- Mostrar-se atent a les indicacions de la mestra de música en el moment d'interpretar les cançons.
- Mostrar respecte i responsabilitat a l'hora de interpretar cançons de forma conjunta.
- Participar i mostrar interès en les activitats musicals relacionades amb Santa Cecília i Nadal.
- Mostrar-se exigent i crític en la interpretació artística dins i fora de l'escola.

Audició:

- Conèixer les parts de l'aparell fonador.
- Reconèixer les diferents agrupacions musicals. Agrupacions instrumentals. Duet, trio, quartet, quintet, grups de rock i de jazz.

INTERPRETAR I CREAR

Llenguatge musical:

ESCOLA MIL-LENARI CARDEDEU

CONTINGUTS TREBALLATS

C.S. 2

1r TRIMESTRE

CURS 2014/15

- Reproduir i crear diferents ritmes i melodies amb elements musicals coneguts.
- Interpretar i reconèixer la síncopa i la corxera amb punt semicorxera, negra amb punt i corxera.
- Entendre el concepte de to i semitó en l'escala de Do Major.
- Analitzar intervals de 2ª Majors i menors, 3ª Major I menor.
- Introducció auditiva al interval de tercera major i menor.

Informàtica musical:

- Interès per utilitzar els programes d'informàtica musical com una eina més en l'aprenentatge de la música.
- Mostrar interès per crear les pròpies músiques.
- Utilitzar el programa Acid5.0 per crear cançons.
- Exportar-les en format mp3 amb el programa audacity.
- Crear un powerpoint.
- Mostrar-se participatiu amb l'espai web, el bloc de música i dansa.

Conjunt instrumental:

- Conèixer les característiques principals dels instruments orff.
- Tocar amb precisió, utilitzant les dues baquetes.
- Memoritzar les diferents frases musicals .
- Tenir cura dels instruments de l'escola.
- Valorar el fet artístic propi i dels altres.
- Valorar la importància de tocar en grup i, esforçar-se per aconseguir una bona interpretació col·lectiva.
- Saber respectar la tria de repertori escollit per consens.

ACTITUD

- Mostrar interès per la classe de música i respectar els companys i companyes que volen aprendre i gaudir de la música.
- Mostrar respecte i responsabilitat per les interpretacions conjuntes a la classe de música, en concerts i audicions.
- Participar activament en el concert de Nadal amb els alumnes de 1r ESO dels Ses Pla Marcell.
- I participar en el concert del centre de dia Les Teixidores.

ÀREA ARTÍSTICA: DANSA

Explorar i percebre

- Experimentació i exploració de les capacitats perceptives i motrius amb les músiques més actuals.
- Percepció i estructuració espai-temps en les danses treballades.
- Explorar la pròpia consciència corporal desenvolupant l'esperit emprenedor, fomentant actituds de confiança en un mateix, sentit crític, creativitat i iniciativa personal.

ESCOLA MIL-LENARI CARDEDEU

CONTINGUTS TREBALLATS

C.S. 2

1r TRIMESTRE

CURS 2014/15

- Valoració dels usos expressius i comunicatius que ofereix la dansa.
- Percebre la dansa en la seva globalitat fent un resum de tot el que s'ha fet al llarg de l'escolaritat. Ser capaç de formular opinions argumentades sobre tots els estils.

Interpretar i crear

- Interpretació correcta de les danses treballades al llarg del curs.
- Coordinació de les diferents parts del cos que entren en joc a l'hora de realitzar la dansa.
- Capacitat d'adaptació al conjunt de la dansa.
- Control postural.
- Realització de petites coreografies utilitzant diferents estils de dansa realitzats al llarg de tota l'escolaritat.
- Utilització de la terminologia correcta en els passos i figures de les coreografies treballades.
- Coordinació de les diferents parts del cos que entren en joc a l'hora de realitzar la dansa.
- Valoració i acceptació de la pròpia realitat corporal i disposició favorable a la superació.