

L'entrevista Manuel Roure

Òptic optometrista

Per
David
Marín



“Tenim fracàs escolar perquè no sabem amb quin ull llegim”

Per què hauríem de saber quin és el nostre ull dominant?

La meua obsessió sempre ha estat aconseguir, a través de l'optometria, que els nens llegeixin millor. El fracàs escolar és esgarriatós.

Hi ha fracàs perquè no hi veiem bé?

No sempre és així, és clar. Però sí que es pot dir al revés: els nens que tenen fracàs escolar fàcilment tenen predominis encreuats amb la mà.

Això què vol dir?

Tothom sap si és dretà o esquerrà, és ben fàcil: escrivim amb una mà o amb l'altra. També és relativament fàcil saber quin és l'ull dominant en la majoria d'activitats motores, el que anomenem ull motor: agafi un paper, faci-hi un forat al mig, posi-se'l al davant i enquadi a través del forat un objecte més o menys llunyà. Llavors miri amb un ull tapat, i amb l'altre. Descobrirà quin és el seu ull motor. Quan llegim i escrivim, fem servir els dos ulls però n'hi ha un, anomenat ull sensorial, que és més dominant que l'altre, i no sempre coincideix ni amb l'ull motor ni amb la mà amb què escrivim.

I això és un problema?

Molt sovint sí que ho és. Si la mà preferida és la dreta i llegim amb l'ull dret, la informació d'un i altre van a l'hemisferi esquerre del cervell i no tenim cap problema. Si la mà és l'esquerra i l'ull sensorial també és l'esquerra, tota la informació va a l'hemisferi dret i no hi ha cap problema. Però, quan no coincideixen, la informació va a hemisferis diferents i hi ha un retard en el processament. La comunicació entre hemisferis cerebrals es fa a través del cos callós, que ve a ser un camí molt estret. Seria com fer passar la informació de la lectura i



DAVID MARÍN

Havia de ser rellotger però als 27 anys va deixar el negoci familiar per estudiar òptica. Ha publicat 'Predominis visuals' (Pagès Editors, 2012), primer llibre d'optometria en català, sobre com el cervell integra la informació visual i el perquè d'alguns problemes d'aprenentatge i dislèxia. Demà al vespre farà una conferència a l'hotel Carlemany de Girona organitzada pel Col·legi Gironí d'Òptics i Optometristes



A un 20% dels adults els costa entendre el que llegeixen, i sovint és per un problema de predominis visuals

l'escriptura per un camí de carro, i el que necessitem és una autopista.

Molt gràfic. Això afecta la capacitat de llegir?

Afecta la comprensió d'aquesta lectura. No a tothom, perquè hi ha gent amb la lateralitat encreuada que llegeix i entén la lectura sense cap problema. Però es calcula que hi ha un 20% d'adults que saben llegir però els costa entendre què lle-

geixen. Són incapaços d'entendre per exemple les instruccions d'una màquina, es desesperen i ho deixen estar. Però sovint és un problema del predomini visual, i no de la capacitat de comprendre les coses.

I això com s'arregla?

Canviant d'ull dominant en la lectura. Hi ha tècniques per fer-ho. L'altra opció, teòrica, seria canviar la mà amb què escriu. Però és molt difícil quan el nen ja ha començat a escriure.

La majoria tenim l'ull dret com a ull dominant?

Sí, igual que la mà. Però hi ha molta gent esquerrana que a l'escola li van ensenyar a escriure amb la dreta: tota la vida es pensen que són dretans i en realitat no ho són. Llavors és quan ens trobem amb lateralitats encreuades.

S'ho troba molt, a la consulta?

N'hi ha més casos dels que ens pensem. A més de mirar les diòptries i totes aquestes coses, nosaltres mirem també la lateralitat a tots els nens. Si està al seu lloc, perfecte. Si la té encreuada però el nen va bé, perfecte, també, llavors no toquem res, perquè hi som per arreglar problemes, no pas per intervenir quan no és necessari.

A les escoles no ho revisen prou?

No. Hi ha un error molt estès, i és que miren l'ull motor dominant, el de mirar per un forat, però no el sensorial, el de la lectura. Llavors vénen els diagnòstics falsos, perquè diuen que la lateralitat és correcta i atribueixen el problema d'aprenentatge o dislèxia o el que sigui a altres factors, però no han mirat quin és l'ull sensorial. I sovint es tracta d'un problema de lateralitat encreuada perquè no han mirat amb quin ull llegeix l'infant.

Les noves tecnologies ens faran canviar la manera de llegir?

Des d'un punt de vista dels predominis visuals, no. El procés de lectura és el mateix. Una altra cosa són les pantalles petites. Es força més la vista. Ja ens hi trobem. ■

EL PUNT AVUI+

Dimecres
20 de febrer del 2013

Barcelona:
C/Tàpies, 2.
08001
93 227 66 00

Girona:
Santa Eugènia, 42.
17005
972 18 64 00

Dipòsit legal:
B20.249-1976

Amb el suport:
Departament de Cultura
Departament de la Presidència

Autovia Reus-Tarragona (T-11) - Km. 12 - 43110 La Canonja (Tarragona)
GPS: N41° 08'04" - E01° 10' 07"
www.laboella.com

Calçotades exclusives en un entorn únic

Durant els mesos de febrer i març podreu gaudir de calçotades sense presses i de gran qualitat, amb un servei exclusiu en un marc incomparable.



Informació i reserves: 977 77 15 15
(Amb reserva prèvia)

GRUPORESÍDE
HOSTELLERIA

