

QUÈ ÉS EL TREBALL PER RACONS?

És una manera d'organitzar els espais de treball del grup classe delimitant-los i creant materials i estris necessaris per realitzar les activitats d'ensenyament-aprenentatge.

En els racons, els nens i nenes individualment, en parella o en petit grup, treballen. Ho fan tot jugant, manipulant, fent hipòtesis, experimentant, verbalitzant i/o representant gràficament el procés i/o els resultats.

EL RACÓ DE LLENGUA

Llegir i escriure són dues habilitats lingüístiques que s'han de desenvolupar juntament amb el parlar i l'escoltar. En el racó de llengua es pretén ajudar a desenvolupar aquestes habilitats des d'una perspectiva comunicativa del llenguatge.

Les activitats proposades pretenen possibilitar als nens i nenes l'accés a una comunicació oral i escrita funcional

Fem racons de llengua:

Cada setmana els alumnes de CICLE MITJÀ dediquem una sessió a treballar diferents racons de llengua.

Aquí en teniu una petita mostra:

DICCIONARI

OBJECTIUS:

- Habituat-se a consultar el diccionari
 - Prendre consciència de la utilitat de l'alfabet en situacions pràctiques.
 - Consolidar significats de paraules treballades en el lèxic de diferents àrees.
- Millorar l'ortografia amb l'ús de la còpia.

EL PENJAT (2 nens)

OBJECTIUS:

- Treballar vocabulari.
- Aplicar coneixements d'ortografia. Corregir-la
- Practicar rapidesa mental.
- Reforçar l'ús de l'alfabet.
- Practicar una forma d'escriptura diferent.



COMPRESIÓ LECTORA (català i castellà)

OBJECTIUS:

- Llegir correctament un text i entendre el seu significat i sentit.
- Respondre a preguntes sobre el text.
- Saber resumir de forma verbal i escrita el text.
- Corregir les preguntes del company de comprensió
- Corregir l'ortografia del resum del company.

ORDINADOR (català i castellà)

OBJECTIUS:

- Utilitzar l'ordinador com a eina per aprendre i/o reforçar continguts.
- Treballar les aptituds i les habilitats constitutives de la intel·ligència
- Treballar una metodologia que potenciï l'autoaprenentatge per part de l'alumne
- Treballar les següents aptituds: audició, la comprensió lectora, l'escriptura, la percepció, memòria, atenció, estructuració espacial, pensament i matemàtica.
- Jugar amb la llengua oral i escrita



ELS PASSATEMPS (català i castellà)

OBJECTIUS:

- Treballar el vocabulari.
- Aprendre a jugar amb les paraules.
- Desenvolupar l'observació.
- Situar-se en l'espai.
- Treballar la comprensió lectora
- Fixar l'atenció

ELS DICTATS (català i castellà)

OBJECTIUS:

- Comprendre el que s'està llegint
- Aplicar en l'escritura coneixements d'ortografia i corregir-la
- Utilitzar correctament els signes de puntuació.
- Utilitzar una bona dicció i entonació en la lectura.

SCRABLE (2 o 4 nens)

OBJECTIUS:

- Treballar vocabulari.
- Confegir paraules el més llargues possibles (d'esquerra a dreta i de dalt a baix).
- Aplicar coneixements d'ortografia i corregir-la
- Practicar la rapidesa mental.
- Llegir el mots del tauler.
- Practicar una forma d'escriure diferent
- Treballar la situació espacial, i les combinacions.
- Llegir els mots dels companys.
- Practicar el buscar mots al diccionari.
- Treballar operacions de càlcul: suma, el doble, el triple (matemà.)
- Treballar en grup, respectar torns.



CUBILLETRES (2 o 4 nens)

OBJECTIUS:

- Treballar vocabulari.
- Confegir paraules el més llargues possibles.
- Aplicar coneixements d'ortografia i corregir-la
- Practicar la rapidesa mental.
- Practicar una forma d'escriure diferent
- Treballar la situació espacial, i les combinacions.
- Llegir els mots dels companys.
- Treballar operacions de càlcul: suma, (matemà.)
- Treballar en grup, respectar torns.



PER QUÈ FEM ELS RACONS?

- És una estratègia organitzativa que permet donar resposta a la diversitat de ritmes i de capacitats d'aprenentatge de cada alumne
- És una manera d'aprofitar la capacitat lúdica per abordar els diferents aprenentatges, ja que la majoria dels materials acostumen a ser engrescadors i motiven a treballar.
- Dóna la possibilitat als alumnes de refer el treball tantes vegades com ho necessiten ja que els materials són manipulables. Com a conseqüència ajuda la por a equivocar-se i a millorar la seva autoestima.
- Afavoreix l'autonomia dels alumnes: aprenen a organitzar-se i també els ajuda a ser responsables del material i del treball, exigint i creant alhora la necessitat d'un ordre.
- Dóna l'oportunitat als nens a utilitzar materials diferents dels que es fan servir col·lectivament. Així mateix és una manera econòmica de tenir i utilitzar jocs diferents (no es necessita un joc per nen, sinó que amb un per a tots n'hi ha prou).
- Facilita el seguiment individual per part del mestre