



ZONA ESCOLAR RURAL DEL SIÓ

Bons aires sn. 25315 Butsènit d'Urgell

tel/fax: 973430166

e-mail: c5007852@xtec.cat

<http://www.xtec.cat/zerelsio/>



PROJECTE EXPERIMENTAL DE LLENGÜES ESTRANGERES.

Introducció de la Llengua Anglesa a 2n
curs d'Educació Infantil.

Play and Learn with English and Computers.

ZER EL SIÓ. Curs 2010/13

ESCOLA DE BUTSÈNIT

Butsènit d'Urgell

☎ 973430166

✉ c5003238@xtec.cat

ESCOLA DE MONTCLAR

Montclar d'Urgell

☎ 973400323

✉ c5000109@xtec.cat

ESCOLA DE PREIXENS

Preixens

☎ 973392229

✉ c5003810@xtec.cat

ESCOLA DE PUIGVERD

Puigverd d'Agramunt

☎ 973392510

✉ c5003858@xtec.cat

ESCOLA DE LES VENTOSSES

Les Ventoses

☎ 973392699

✉ c5003822@xtec.cat



1.- Dades de la Zer.

La Zer El Sió és una zona escolar rural, que des del curs 1992/93 funciona com a tal, però en la que anys abans ja s'havia detectat la necessitat de treballar plegats. Està integrada per cinc escoles: l'ESCOLA de Puigverd d'Agramunt i l'ESCOLA de Montclar, de l'Urgell; l'ESCOLA de Preixens, l'ESCOLA de Les Ventoses i l'ESCOLA de Butsènit d'Urgell, de la Noguera. Amb 8 aules, 14 mestres i 62 alumnes; al curs 2009/10.

2.- Títol, idioma i breu síntesi del Projecte.

"Play and Learn with English and Computers!"

Aquest projecte està adreçat als nens i nenes d'Educació Infantil per tal que s'iniciïn en l'anglès d'una forma lúdica i participativa, aprofitant la vida quotidiana de l'escola i l'experiència adquirida en recursos TAC, a partir del projecte d'innovació en noves tecnologies, L'ordinador a l'aula, desenvolupat durant els tres cursos anteriors.

3.- Descripció del projecte.

a) Justificació del projecte:

a.1 Motivació: EL PERQUÈ DE L'ANGLÈS A L'EDUCACIÓ INFANTIL

Considerem que l'avançament de l'Anglès a l'Educació Infantil té una sèrie d'avantatges, entre els quals podem destacar:

- **Raons educatives:** La iniciació des de petits/es a noves formes d'expressió i comunicació contribueix al desenvolupament integral dels nens i nenes i pot ajudar a millorar el coneixement de la pròpia llengua.
- **Raons lingüístiques:** Els/les infants tenen una gran capacitat en la comprensió auditiva i més facilitat per imitar els sons, el ritme i l'entonació de la nova llengua.
- **Raons cognitives:** L'aprenentatge d'una segona llengua estrangera contribueix a aconseguir una representació més àmplia de la realitat.
- **Raons afectives:** Els/les infants mostren una actitud positiva i un alt grau de motivació vers l'aprenentatge i es mostren més segurs i desinhibits en situacions d'interacció oral.
- **Raons sociològiques:** S'ajuda als nens i nenes a acceptar amb normalitat altres maneres d'expressar-se i de viure, és a dir, manifesten més tolerància vers altres llengües i cultures.

En definitiva, conèixer diverses llengües i les cultures que les representen és un enriquiment personal que ajuda a experimentar i compartir altres maneres de veure el món i a generar nous espais per a la comprensió i acceptació dels altres.



ZONA ESCOLAR RURAL DEL SIÓ

Bons aires sn. 25315 Butsènit d'Urgell

tel/fax: 973430166

e-mail: c5007852@xtec.cat

http://www.xtec.cat/zerelsio/



a.2 Experiències prèvies

- Durant el curs 2009/2010 els/les alumnes de P-5, de forma experimental, s'han iniciat en el coneixement de la llengua anglesa, una hora a la setmana.
- Introducció d'una segona llengua estrangera (francès) a cicle superior de Primària des de ja fa molts cursos.
- Disponibilitat de recursos TAC després de la realització del Projecte d'Innovació en Noves Tecnologies, L'Ordinador a l'aula, del curs 2007/08 al 2009/10.

a.3 Un Pla de Formació de Zona.

<http://www.xtec.cat/zerelsio/projectes.htm>

El curs 2010/11 s'elaborà el nou PFZ per tal de:

- Recollir necessitats en quant a formació, tant a nivell individual com col·lectiu, a fi de donar resposta per ordre de prioritat.
- Planificar i gestionar la formació dels membres de la Zona; fent una reflexió inicial, una previsió de futur i la proposta de situacions formatives.
- Rendibilitzar els recursos disponibles.
- Dinamitzar el Projecte d'Innovació en Llengües Estrangeres.
- Avaluar el Pla de Formació de Zona en la Memòria de cada curs.

La seva temporalització és de quatre cursos: 2010/11,..., 2013/14

b) Objectius.

En general, els objectius del Projecte són els següents:

- ♪ Introduir els/les nenes a l'anglès i motivar-los amb activitats atractives i amenes.
- ♪ Mostrar una actitud positiva vers l'aprenentatge d'una nova llengua.
- ♪ Identificar i reconèixer el vocabulari bàsic dels centres d'interès que es treballin.
- ♪ Captar el sentit de contes i textos orals senzills amb l'ajuda dels recolzaments visuals, sons, els gestos, les expressions facials i els contextos establerts.
- ♪ Fomentar la comprensió receptiva i un ús actiu de tota la informació contextual per comprendre el significat de la informació que senten en anglès.
- ♪ Seguir instruccions orals senzilles.
- ♪ Reconèixer els sons, l'entonació i el ritme de la nova llengua.
- ♪ Memoritzar i reproduir cançons infantils i breus diàlegs.
- ♪ Establir rutines clares perquè els/les nenes se sentin en confiança i emocionalment segurs.
- ♪ Estimular la participació en diversos tipus de jocs -físics, conceptuals, cognitius i verbals- mitjançant activitats variades i motivadores.
- ♪ Provocar respostes verbals simples quan individualment mostrin bona disposició.
- ♪ Mostrar interès en els aspectes socio-culturals dels països de parla anglesa.
- ♪ Participar activament en les diverses activitats proposades a l'aula.
- ♪ Fomentar la col·laboració i el respecte pels companys/es.
- ♪ Elaborar material didàctic nou en format digital que serveixi com a material habitual en l'aula
- ♪ Cercar i seleccionar recursos i eines TAC per confegir una base de dades per l'Educació Infantil.

ESCOLA DE BUTSÈNIT

Butsènit d'Urgell

☎ 973430166

✉ c5003238@xtec.cat

ESCOLA DE MONTCLAR

Montclar d'Urgell

☎ 973400323

✉ c5000109@xtec.cat

ESCOLA DE PREIXENS

Preixens

☎ 973392229

✉ c5003810@xtec.cat

ESCOLA DE PUIGVERD

Puigverd d'Agramunt

☎ 973392510

✉ c5003858@xtec.cat

ESCOLA DE LES VENTOSSES

Les Ventoses

☎ 973392699

✉ c5003822@xtec.cat



c) Integració en el projecte lingüístic del centre i en el currículum.

En el punt B.1 del Projecte Lingüístic de la ZER figura que s'introdueix aquesta llengua al tercer curs d'educació infantil.

<http://www.xtec.cat/zerelsio/projectes.htm>

La Llei Orgànica d'Educació presenta una important novetat: la incorporació de les competències bàsiques al currículum a partir de l'Educació Primària. El present projecte també pretén contribuir al desenvolupament d'aquestes competències bàsiques que els nens i les nenes necessiten per a viure en la societat actual:

* Competència lingüística: Els nens i nenes aprendran a:

- ✓ Reconèixer i utilitzar, dins el context apropiat, les formes bàsiques de salutació, acomiadament i presentació.
- ✓ Identificar, memoritzar i utilitzar el vocabulari referent als diferents camps semàntics treballats: *els colors, els números de l'1 al 10, els sentiments, l'escola, la família, el menjar, els animals, la casa, les parts del cos, la roba, les joguines, els elements de la naturalesa i les festes més importants: el Nadal i Pasqua.*
- ✓ Utilitzar i aprendre les estructures sintàctiques més bàsiques.
- ✓ Es familiaritzaran amb els aspectes sonors, rítmics i d'entonació característics de l'anglès.
- ✓ Comprendre globalment textos orals en situacions conegudes per l'alumne (contes, cançons, chants,...).
- ✓ Apreciar la llengua anglesa com a mitjà de comunicació.
- ✓ Comprendre i respondre, de forma verbal i no verbal, instruccions bàsiques de classe.
- ✓ Reproduir i representar chants i cançons.
- ✓ Escoltar i representar contes i diàlegs senzills.
- ✓ Participar activament en els diversos jocs: físics, conceptuals i orals.

* Competència matemàtica

Els nens i nenes practican la correcta expressió lingüística i la forma d'escriure els nombres i tindran l'oportunitat de comptar objectes.

* Tractament de la informació i competència digital

L'àrea proporcionarà destreses per a la recerca, selecció i comprensió de la informació a través de les imatges.

* Competència social i ciutadana.

Els nens i nenes aprendran a comunicar-se amb els altres, a comprendre el que els altres els transmeten i altres habilitats necessàries per a la convivència.

* Competència cultural i artística.

Es pretén oferir diverses oportunitats per a desenvolupar l'educació artística: la lectura del Big Books, les cançons i rimes i les activitats de creació plàstica.



ZONA ESCOLAR RURAL DEL SIÓ

Bons aires sn. 25315 Butsènit d'Urgell

tel/fax: 973430166

e-mail: c5007852@xtec.cat

http://www.xtec.cat/zerelsio/



* Competència per aprendre a aprendre.

Hi haurà activitats que permetin treballar l'atenció, la memòria o la construcció del sentit i així contribuirem al desenvolupament de l'aprenentatge.

* Autonomia i iniciativa personal.

Les activitats que ajudaran als nens i nenes a posar-se en el lloc dels altres, a prendre decisions o a decidir entre diverses qüestions, promouran el desenvolupament d'aquesta competència.

* Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic

S'oferiran una sèrie d'exercicis relacionats amb el món físic que permetin conèixer millor els elements de la naturalesa i les relacions que mantenen els éssers humans amb l'espai en el qual viuen.

d) Alumnat participant:

Hi participen tots els/les alumnes de la ZER. Donades les característiques dels diferents grups/classe de l'escola rural, el projecte es durà a terme amb tots els alumnes de l'aula, de P-3 fins a segon de Cicle Inicial.

e) Descripció de la Metodologia:

La metodologia del Projecte d'Avançament de l'Anglès a l'Educació Infantil es caracteritza per ser:

- Funcional. A través d'activitats que tenen en compte les intel·ligències múltiples dels/les alumnes i els diferents estils d'aprenentatge dels/les alumnes.
- Constructivista. L'alumnat és considerat el protagonista del procés d'ensenyament-aprenentatge. Es tracta d'implicar activament els/les infants perquè facin coses a través de l'anglès.
- Comunicativa. La llengua és considerada un instrument de comunicació i una eina d'ús en situacions reals.
- Global. Els nens i nenes d'Educació Infantil perceben la realitat d'una forma global. Per tant, es procurarà relacionar l'anglès amb les altres àrees d'aprenentatge.
- Lúdica i motivadora. A través de la combinació d'activitats mentals, lingüístiques, físiques i lúdiques. En aquestes primeres edats, els/les nens/es per aprendre és important que s'ho passin bé i per aquesta raó moltes activitats es basen en jocs infantils.

Més en concret, les característiques principals són les següents:

- ◆ Es potencien les competències orals, tant receptives com productives, de l'alumnat i es posa èmfasi en l'aspecte comunicatiu de la llengua. Es tracta que els alumnes rebin una gran quantitat de llenguatge comprensible i participin en activitats on es demostrï la seva comprensió no verbal i on la producció no es vegi forçada artificialment, sinó que es produeixi quan l'alumne estigui preparat. És a dir, es respecta el període natural de silenci de cada nen/a.
- ◆ El/la mestre/a presenta els continguts en un context significatiu, entenedor i pròxim a l'alumnat i que a la vegada estimula a respondre, ja sigui verbalment, gestualment o amb l'acció.
- ◆ Es creen situacions el més reals possibles i s'ajuda d'estratègies - mímica, gest, imatges - per facilitar la comprensió oral.

ESCOLA DE BUTSÈNIT

Butsènit d'Urgell

☎ 973430166

✉ c5003238@xtec.cat

ESCOLA DE MONTCLAR

Montclar d'Urgell

☎ 973400323

✉ c5000109@xtec.cat

ESCOLA DE PREIXENS

Preixens

☎ 973392229

✉ c5003810@xtec.cat

ESCOLA DE PUIGVERD

Puigverd d'Agramunt

☎ 973392510

✉ c5003858@xtec.cat

ESCOLA DE LES VENTOSSES

Les Ventoses

☎ 973392699

✉ c5003822@xtec.cat



ZONA ESCOLAR RURAL DEL SIÓ

Bons aires sn. 25315 Butsènit d'Urgell

tel/fax: 973430166

e-mail: c5007852@xtec.cat

http://www.xtec.cat/zerelsio/



- ◆ Es posa molt d'èmfasi a establir rutines clares i indicadors perquè els/les infants se sentin segurs.
- ◆ El procés d'aprenentatge dels nens i nenes en aquesta edat és cinestèsic, és a dir, els nens i nenes aprenen a través del tacte i el cos i necessiten moviment físic. Per aquest motiu, s'intentarà utilitzar l'energia natural dels nens i nenes per al procés d'aprenentatge.
- ◆ Els errors són considerats quelcom natural i lògic del procés.
- ◆ Es procurarà atendre la diversitat de l'alumnat tot proposant una àmplia varietat d'activitats per activar les diferents intel·ligències i respectar els diferents ritmes d'aprenentatge dels alumnes.
- ◆ Es crearà una atmosfera de classe relaxada i positiva i de cooperació.
- ◆ Es potenciarà l'auto-confiança dels/de les alumnes usant reforços positius.
- ◆ El reciclatge és fonamental. Els conceptes es repassaran sistemàticament i es treballaran al llarg del curs mitjançant la interacció comunicativa dins del grup.

➤ Paper del/la mestre/a

- * El/la mestre/a es comunica amb els/les alumnes en anglès. Per a fer-ho té l'ajut de la mascota. Es tracta d'utilitzar l'anglès sempre que es pugui. En aquest sentit, els materials donen molt de suport visual i per il·lustrar el significat de les cançons i els contes es recorre a l'entonació, les imatges i la contextualització. Es tracta que el llenguatge de classe típic i les instruccions es vagin ampliant gradualment.
- * El/la mestre/a té un paper primordial en la dinàmica comunicativa del grup.
- * És l'encarregat de motivar-los, felicitar-los i ajudar-los.
- * Porta a terme la classe d'anglès d'una forma molt expressiva i utilitzant la gesticulació adequada.
- * Promou la participació de tots els/les alumnes.
- * Ajuda als nens i les nenes a construir el seu aprenentatge, és a dir, actua de mediador.

➤ Organització de la classe

A cada aula d'Infantil es pretén crear un racó d'anglès i ambientar-lo amb materials variats i referents lingüístics de la llengua d'aprenentatge. També s'hi podran exposar els treballs dels/de les alumnes.

Aprofitant el Projecte es donarà impuls a les quatre llengües que es treballen al centre amb la retolació de tots els espais de les escoles amb les 4 llengües.

➤ Contacte amb la família

L'interès i l'estímul de la família és un factor molt important a l'hora de motivar l'aprenentatge d'aquesta edat. El projecte està pensat per vincular la casa amb l'escola. El que es prepara a cada unitat es pot portar a casa per ensenyar-lo a la família i serveix com a accessori per ajudar-los a repassar el que han après a la classe. Al final de cada trimestre es donaria un informe als pares i mares per explicar-los detalladament sobre el progrés de cada nen i nena.

➤ Coordinació amb el/la tutor/a de la classe: La col·laboració amb el tutor/a és molt valuosa. És important demanar al tutor/a informació sobre com té organitzada la classe, les habilitats que dominen els nens/es, les característiques individuals dels nens i nenes, els materials disponibles, els temes que es treballen per tal de trobar oportunitat de coordinació entre els dos/dues.

ESCOLA DE BUTSÈNIT

Butsènit d'Urgell

☎ 973430166

✉ c5003238@xtec.cat

ESCOLA DE MONTCLAR

Montclar d'Urgell

☎ 973400323

✉ c5000109@xtec.cat

ESCOLA DE PREIXENS

Preixens

☎ 973392229

✉ c5003810@xtec.cat

ESCOLA DE PUIGVERD

Puigverd d'Agramunt

☎ 973392510

✉ c5003858@xtec.cat

ESCOLA DE LES VENTOSSES

Les Ventoses

☎ 973392699

✉ c5003822@xtec.cat



f) Activitats d'aprenentatge

Característiques

Les activitats d'aprenentatge que es pretén realitzar tenen les següents característiques:

- Són tasques significatives i basades en la funcionalitat de l'aprenentatge.
- Activitats contextualitzades i motivadores i participatives.
- Tenen uns objectius clars.
- Estan relacionades amb els interessos del nen i la nena.
- Hi ha diferents tipus d'activitats: per parelles, en grups i individuals.

Tipus d'activitats

En general, les activitats que es duren a terme són les següents:

- Activitats de tipus **TPR** i activitats de "miming".
- Activitats amb **flashcards i posters**.
- Activitats a partir dels **contes**: explicar el conte amb errors, assenyalar els personatges, seqüenciar un conte, fer un minibook.
- **Diàlegs guiats i Role plays**.
- **Chants and songs**.
- **Art and Craft activities**: realitzar vocabulary cards.
- **Worksheet activities**.
- Activitats per aprendre les característiques més importants de la nova cultura: mapes, projectes, celebració de les festes tradicionals, etc.
- Activitats on es treballin diferents valors humans.
- Realització de "**My English Folder**" i del **Portfolio**.
- Participació en la revista de la ZER "**Zona's Magazine**".
- Creació de contes en l'espai web "**Un mes un conte**".
- Comentaris de sortides, festes i experiències en llengua anglesa al **Bloc de la ZER**.
- **Activitats TAC**, com per exemple buscar informació a Internet, comunicar-se per e-mail, realitzar activitats de CDs, Activitats Clic, mirar vídeos, realitzar activitats on-line de diverses pàgines web, etc.

Recull de JOCS

A continuació, oferim un recull dels jocs motivadors per l'alumnat i a través dels quals puguin aprendre:

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| ➤ Miming | Bingo |
| ➤ Lip reading | I spy |
| ➤ Què tinc? O Qui ho té? | Feely objects |
| ➤ Clever parrots | Bit by bit |
| ➤ Musical cards | Simon says |
| ➤ No-lose musical chairs | Snap |
| ➤ Tira el dau | Memory |
| ➤ Joc a la pissarra Yes/ No | What's missing? |
| ➤ El joc del Kim | Echo |
| ➤ Chinese whispers | In a flash |
| ➤ La cadena | Card groups |
| ➤ The killed December | El Mocador |
| ➤ Happy families | Who has the penny? |



ZONA ESCOLAR RURAL DEL SIÓ

Bons aires sn. 25315 Butsènit d'Urgell

tel/fax: 973430166

e-mail: c5007852@xtec.cat

http://www.xtec.cat/zerelsio/



Planificació d'una sessió

En general, cada sessió podria estar organitzada de la següent manera:

➤ **Activitat Introductòria: "Circle time"**. En aquest moment, el/la mestre/a saluda els/les infants, els/les infants saluden el/la mestre/a i el titella, es canta la cançó "Hello", es pregunta als nens i nenes com estan, es parla del temps i del dia que som, es comprova l'assistència i es fa una activitat recordatori lligada amb el contingut treballat en la sessió anterior.

➤ **Desenvolupament de la sessió:**

* **Play time:** El/la mestre/a presenta el vocabulari nou o el repassa a través de les següents activitats: cançons, contes, jocs, diàlegs i activitats tipus TPR .

* **Table time:** Els nens i les nenes treballen individualment utilitzant la seva fitxa i seguint les instruccions del/la mestre/a en anglès. Aquestes fitxes estarien dissenyades per reforçar els conceptes.

➤ **Activitat Final:** Es tracta de descobrir la "secret word", cantar la cançó de comiat i acomiadar-se tots i també del titella.

En conclusió, es procurarà que sigui una classe dinàmica que permeti als/les alumnes la possibilitat d'escoltar, parlar i aprendre coses noves.

g) Recursos materials

Els recursos que utilitzarem seran els següents:

➤ La **mascota**, la qual sempre s'adreça en anglès als/les alumnes i va acompanyada dels seus amics i amigues. Es pot aprofitar per a crear diàlegs, per demanar silenci, per marcar rutines, per presentar el vocabulari nou, etc.

➤ La **capsa màgica**.

➤ Un **spinner**, el qual ajuda a orientar els/les infants cap als canvis d'activitat dintre de les lliçons, ajuda a centrar l'atenció, a motivar-los i a concentrar-se.

➤ **Recursos musicals:** cançons, cantarelles i poemes.

➤ **Recursos narratius:** contes, llibres, els Big books.

➤ **Recursos lúdics:** els jocs, els quals poden ser: jocs de moviment, jocs verbals, jocs de simulació, jocs d'endevinar, jocs de taula.

➤ **Recursos visuals:** posters, story cards, flashcards, puppets, objectes reals, ...

➤ **Recursos audiovisuals:** Cds, DVDs, els ordinadors, Internet, ...

➤ **Recursos escrits:** les worksheets, les quals s'utilitzen com a suport per a les activitats orals per reforçar el vocabulari.

➤ **Adhesius** perquè el/la mestre/a premii el treball, el comportament i el progrés dels nens i nenes.

h) Temporalització de les actuacions a dur a terme els tres cursos escolars

* Durant el primer curs del projecte 2010-2013, els/les alumnes de l'aula d'Educació Infantil s'iniciaran en l'aprenentatge de l'anglès. Els objectius, la descripció de la metodologia que s'emprarà i el tipus d'activitats i de materials que pretenem utilitzar els hem explicat breument en els apartats previs d'aquest document. Pel que fa als continguts, durant el primer any es treballarà el vocabulari i les expressions relacionades amb els següents centres d'interès: *els*

ESCOLA DE BUTSÈNIT

Butsènit d'Urgell

☎ 973430166

✉ c5003238@xtec.cat

ESCOLA DE MONTCLAR

Montclar d'Urgell

☎ 973400323

✉ c5000109@xtec.cat

ESCOLA DE PREIXENS

Preixens

☎ 973392229

✉ c5003810@xtec.cat

ESCOLA DE PUIGVERD

Puigverd d'Agramunt

☎ 973392510

✉ c5003858@xtec.cat

ESCOLA DE LES VENTOSSES

Les Ventoses

☎ 973392699

✉ c5003822@xtec.cat



ZONA ESCOLAR RURAL DEL SIÓ

Bons aires sn. 25315 Butsènit d'Urgell

tel/fax: 973430166

e-mail: c5007852@xtec.cat

http://www.xtec.cat/zerelsio/



colors, els números de l'1 al 10, els sentiments, l'escola, la família, el menjar, els animals, la casa, les parts del cos, la roba, les joguines, els elements de la naturalesa, el temps, diferents accions i les festes més importants: el Nadal i La Pasqua.

* Durant els dos cursos següents es continuaran treballant els mateixos centres d'interès, però d'una forma més completa. És a dir, es repassarà i consolidarà el vocabulari après durant el primer curs i alhora s'ampliarà amb noves paraules i estructures per tal de poder anar enriquint el bagatge lingüístic dels nostres nens i nenes.

* Així doncs, durant els dos cursos següents, la nostra intenció és seguir en una línia similar pel que fa a la metodologia, els materials i els tipus d'activitats que realitzarem. Tot i així, també procurarem incorporar nous recursos, activitats i estratègies que considerem que siguin beneficioses i útils per als nostres infants. I, al mateix temps, també modificarem el que no hagi estat del tot encertat sempre amb l'objectiu d'enriquir el procés d'ensenyament-aprenentatge del nostre alumnat. Donat que al final de cada curs escolar es durà a terme una avaluació del projecte, aquesta ens permetrà ajustar tot el que es cregui convenient per tal de millorar el procés d'aprenentatge de l'anglès per part dels nens i nenes de l'Educació Infantil.

i) Criteris i indicadors d'avaluació de l'alumnat i del pla de treball.

- L'avaluació serà global, formativa i contínua i tenint en compte els objectius que s'han establert.
- **Què avaluem?**
 - * *El/la mestre/a*: l'adequació de la programació didàctica, de la metodologia emprada, dels materials utilitzats, l'actitud i el grau d'implicació del/la mestre/a en el procés d'ensenyament-aprenentatge.
 - * *L'alumnat*: si ha evolucionat en els seus coneixements, estratègies i habilitats i com ha estat la seva actitud, el seu comportament i els seus hàbits de treball.
- **Quan avaluem?**

Es pretén avaluar cada pas del procés d'ensenyament-aprenentatge.

 - * ***Avaluació inicial***. El seu objectiu és obtenir informació de l'alumnat al començament de cada unitat. Els coneixements previs i les experiències pròpies de cada nen/a influeixen en el procés d'aprenentatge i són un element clau per promoure l'aprenentatge significatiu.
 - * ***Avaluació formativa***. Durant el procés d'aprenentatge, el/la mestre/a observarà el progrés dels nens i les nenes i utilitzarà unes graelles per analitzar les seves capacitats.
 - * ***Avaluació final***. Es durà a terme al final de cada unitat i ens informarà de les capacitats adquirides pel nen/a en el procés d'aprenentatge de l'anglès. L'avaluació final es durà a terme a través d'una activitat que repassi el vocabulari principal de la unitat amb l'ajuda de les flashcards. L'objectiu és reciclar i consolidar el llenguatge que s'ha après a les unitats d'una manera relaxada i distesa.

ESCOLA DE BUTSÈNIT

Butsènit d'Urgell

☎ 973430166

✉ c5003238@xtec.cat

ESCOLA DE MONTCLAR

Montclar d'Urgell

☎ 973400323

✉ c5000109@xtec.cat

ESCOLA DE PREIXENS

Preixens

☎ 973392229

✉ c5003810@xtec.cat

ESCOLA DE PUIGVERD

Puigverd d'Agramunt

☎ 973392510

✉ c5003858@xtec.cat

ESCOLA DE LES VENTOSSES

Les Ventoses

☎ 973392699

✉ c5003822@xtec.cat



ZONA ESCOLAR RURAL DEL SIÓ

Bons aires sn. 25315 Butsènit d'Urgell

tel/fax: 973430166

e-mail: c5007852@xtec.cat

<http://www.xtec.cat/zerelesio/>



Avaluació del Pla de Treball

Cada curs el/la mestre/a responsable del Projecte, tenint en compte el grau d'aplicació a l'aula, en farà una valoració que presentarà al Claustre i al Consell Escolar.

La valoració general del desenvolupament del Projecte es recollirà en la Memòria de cada curs, amb les propostes de millora pertinents.

Conclusió

En conclusió, presentem aquest projecte com el nostre primer pas per poder així anar fent camí vers el nostre principal objectiu, que és el següent:

*"Els nens i nenes **gaudeixin** amb l'anglès i es familiaritzin amb una forma de comunicació diferent a la llengua que coneixen, acceptin amb normalitat l'ús d'altres llengües i comencin a adquirir una competència comunicativa en la llengua estrangera en situacions i contextos quotidians i pròxims".*

4.- Centres implicats.

Nom i codi dels centres.

La ZER EL SIÓ, amb codi 25007852 i integrada pel:

- ESCOLA Montclar d'Urgell, amb codi 25000109.
- ESCOLA Puigverd d'Agramunt, amb codi 25003858.
- ESCOLA Preixens, amb codi 25003810.
- ESCOLA Les Ventoses, amb codi 25003822.
- ESCOLA Butsènit d'Urgell, amb codi 25003238.

ESCOLA DE BUTSÈNIT

Butsènit d'Urgell

☎ 973430166

✉ c5003238@xtec.cat

ESCOLA DE MONTCLAR

Montclar d'Urgell

☎ 973400323

✉ c5000109@xtec.cat

ESCOLA DE PREIXENS

Preixens

☎ 973392229

✉ c5003810@xtec.cat

ESCOLA DE PUIGVERD

Puigverd d'Agramunt

☎ 973392510

✉ c5003858@xtec.cat

ESCOLA DE LES VENTOSSES

Les Ventoses

☎ 973392699

✉ c5003822@xtec.cat