

Centre de Formació d'Adults ELS TARONGERS – Mataró

EDUCACIÓ BÀSICA DE PERSONES ADULTES
Etapa Instrumental – nivell II

TALLER D'ESCRITURA AMB ORDINADOR
arxius – fitxes de treball (1)

Immaculada Vilatersana Lluch
ivilater@pie.xtec.es

| | igual | en mayúsculas |
|----------------|-------|---------------|
| hola | | |
| la escuela | | |
| el ordenador | | |
| a-e-i-o-u | | |
| mi vecina | | |
| es divertido | | |
| leer | | |
| y escribir | | |
| 21 - 01 - 1999 | | |

Lee y contesta las preguntas....

| | |
|--------------------------------|--|
| - ¿Cómo te llamas? | |
| - ¿Cómo estás? | |
| - ¿Dónde vives? | |
| - ¿Cuántos años tienes? | |
| - ¿Como se llama tu maestra/o? | |
| - ¿Tienes hijos? | |
| - ¿Cuántos? | |
| - ¿Tienes nietos? | |
| - ¿Cuántos? | |

Rellena esta ficha con tus datos personales:

| | |
|----------------------|--|
| NOMBRE: | |
| 1r. APELLIDO: | |
| 2o. APELLIDO: | |
| EDAD: | |
| LUGAR DE NACIMIENTO: | |
| PROVINCIA: | |
| FECHA DE NACIMIENTO: | |
| LUGAR DE RESIDENCIA: | |
| PROVINCIA: | |

| <i>Completa los refranes:</i> | |
|-------------------------------|--|
| Al pan, pan... | |
| Ande yo caliente... | |
| Quién más tiene... | |
| | |
| Año de nieves... | |
| No es oro... | |
| De tal palo... | |
| | |

| - ¿Cuando has visto que es necesario saber escribir bien? | | | |
|---|------------------|----------|-------|
| - Coloca una X en las casillas que se correspondan a tu situación personal: | | | |
| | de vez en cuando | a menudo | nunca |
| - en el trabajo | | | |
| - en casa (lista de la compra, notas a la familia, recetas...) | | | |
| - en el banco | | | |
| - en correos | | | |
| - al rellenar un impreso | | | |
| - al escribir una dirección | | | |
| - al escribir cartas a familiares | | | |
| - al rellenar una quiniela | | | |
| - al escribir los propios problemas, sentimientos o necesidades. | | | |

| UNO | VARIOS |
|---------------|--------|
| el mes | los |
| el año | |
| el día | |
| la semana | |
| la hora | |
| el minuto | |
| | |
| una mariposa | unas |
| una caja | |
| un botijo | |
| un perro | |
| | |
| esta botella | estas |
| este vaso | |
| esta manzana | |
| este cuchillo | |
| | |

| Separa: | |
|---------|--|
| 6 | los niños van ala escuela |
| 6 | hancerrado el mercado del barrio |
| 5 | Maria tiene dolor de cabeza |
| 7 | este año me he tocado la lotería |
| 5 | mi marido ya está jubilado |
| 7 | la tortilla de patatas está muy buena |
| 6 | ayer me quemé con el fuego |
| 5 | la comida me salió salada |
| 9 | la tierra es redonda pero no es un queso |
| 8 | Manolo se deja bigote y parece más serio |

Lee y contesta las preguntas....

- ¿Cómo se llama tu marido o tu mujer?

- ¿Cómo está hoy el tiempo?

- ¿Qué estación del año te gusta más?

- ¿Cuál es tu comida preferida?

- ¿Qué haces normalmente los sábados?

- ¿Y los domingos?

| Escribe palabras de: | | | |
|----------------------|------------|-------------|---------------|
| una letra | dos letras | tres letras | cuatro letras |
| a | la | sal | olla |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Separa en sílabas (o golpes de voz): | | | | | | |
|--------------------------------------|----|----|----|--|--|--|
| cabeza | ca | be | za | | | |
| pelo | | | | | | |
| ojo | | | | | | |
| mesa | | | | | | |
| camello | | | | | | |
| pollito | | | | | | |
| cuchara | | | | | | |
| farola | | | | | | |
| farolillo | | | | | | |
| jaleo | | | | | | |

**- Subraya las palabras relacionadas con
*EL MERCADO***

(Selecciona con el ratón sólo la palabra y aplica el subrayado)

las cartas, la balanza, un disco, los alimentos,
el calentador, el bar, un cartero, los vendedores,
unos carros, unas gafas, la carne, las macetas,
la cesta, una chimenea, los puestos,
un dormitorio, la verdura, el mar.

| Completa lo que falta: | | | |
|------------------------|-------|----|---------|
| una | | de | lluvia |
| un | | de | leche |
| una | | de | madera |
| una | | de | butano |
| una | | de | colores |
| un | pote | de | |
| una | goma | de | |
| una | silla | de | |
| un | saco | de | |

| Separa: | |
|---------|--|
| 6 | elBarça perdió dosacero |
| 6 | necesitounjarabe paralatos |
| 7 | heperdido lasllaves demicasa |
| 9 | enlaesquina demicasa hubounaccidente |
| 5 | estesábado iréalmercado |
| 7 | debajodelacama encontrélasllaves |
| 6 | meduelen lasmuelasdeljuicio |
| 9 | megustaescuchar laradio cuandoestoy encasa |

| Completa lo que falta: | | | |
|------------------------|--------|----|--|
| esta | | de | |
| una | | de | |
| | lluvia | de | |
| este | | de | |
| una | | de | |
| | regalo | de | |
| la | | de | |
| una | | de | |
| ese | | de | |

- Subraya las palabras relacionadas con *UNA CASA*

(Selecciona con el ratón sólo la palabra y aplica el subrayado)

el techo, una mano, el suelo, el cine, un día,
el tabaco, las paredes, la llave, unas postales,
las puertas, las ventanas, una moto, el sol,
la cerradura, la cocina, un dedo, unos pájaros,
el comedor, la música.

- Cambia a mayúscula la primera letra sólo de los nombres y de las ciudades
- Seleccionar con el ratón y aplicar el cambio de minúscula a mayúscula

| | | |
|-----------|---------|-----------|
| mataró | antonia | silla |
| barcelona | josé | núria |
| loteria | toledo | salvador |
| boniato | josefa | manolo |
| tarragona | sevilla | ordenador |
| teresa | radio | santiago |
| león | zorro | pedro |
| manresa | girona | lleida |

- Haz una lista de palabras con cada una de las letras del ABECEDARIO. (Una palabra en cada línea)

| | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|----|
| a | b | c | ch | d | e | f |
| g | h | i | j | k | l | ll |

anillo

- LOS NOMBRES Y APELLIDOS, LAS CIUDADES, LAS CALLES... EMPIEZAN EN MAYUSCULA. CAMBIA A MAYÚSCULA LO QUE SEA NECESARIO
- Para cambiar: selecciona con el ratón la letra y aplica el cambio de minúscula a mayúscula

jose lópez
c. cerdeña, 12
barcelona

maría fernández
c. andalucía, 14
sant joan despí

luisa caballero
c. esplugues, 56
sant feliu del llobregat

juan gómez
plaza lluís millet, 3
mataró

rosario aguilera
c. magallanes, 56
valencia

fernando díaz
c. alta, 23 1o. 3a.
zaragoza

- Haz una lista de palabras con cada una de las letras del ABECEDARIO. (Una palabra en cada línea)

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| m | n | ñ | o | p | q | r |
| s | t | u | v | x | y | z |

- Saca nuevas palabras sólo cambiando una letra:

mesa

toro

boca

casa

- Escribe un texto utilizando las palabras anteriores:

| Separa: | |
|---------|--|
| 5 | Olivia trabaja mucho en clase |
| 7 | Mi vecino tiene problemas con las drogas |
| 5 | Es un mecánico muy bueno |
| 6 | La televisión nos come el coco |
| 7 | Este verano iremos de vacaciones al pueblo |
| 6 | Tengo historias para escribir un libro |
| 7 | Por favor compra el pan para mañana |
| 8 | Esta noche miraré las noticias de la tele |

**- Subraya las palabras relacionadas con
*EL FLAMENCO***

(Selecciona con el ratón sólo la palabra y aplica el subrayado)

la guitarra, el flequillo, el cante, las palmas,
una coliflor, flojo, unas castañuelas, un florero,
un cantaor, las flores, Andalucía, una flauta,
el baile, un fleco, sentimiento, un reflejo.

Coloca cada palabra en su lista y complétalas...

(Selecciona las palabras con el ratón, "corta" y "pega")

| <i>flores</i> | <i>comidas</i> | <i>animales</i> |
|---------------|----------------|-----------------|
| renacuajo | león | |
| | rosas | pan con tomate |
| sopa | | tulipanes |
| | margaritas | |
| gazpacho | | |
| | mariposa | |
| tigre | | anémonas |
| amapolas | | |
| | tortuga | tortilla |

Saca nuevas palabras sólo cambiando una letra:

pala

luna

mapa

come

Escribe un texto utilizando las palabras anteriores:

Coloca cada palabra en su lista:

(Selecciona las palabras con el ratón, "corta" y "pega")

| <i>de casa</i> | <i>oficios</i> | <i>acciones</i> |
|---|---|--|
| cartero comer pastelero nadar enfermero ascensor mecánico | cama comprar armario trabajar balcón atravesar agricultor | albañil ventana pintar conductor suelo lampista tejado |

Coloca las palabras de cada lista en orden:

(Selecciona las palabras con el ratón, "copia" y "pega")

domingo, jueves, martes, lunes, viernes,
miercoles, sábado

tres, quince, dos, cero, seis, doce, once, ocho,

invierno, verano, otoño, primavera

cena, aperitivo, desayuno, comida, merienda

Ordena el texto **CÓMO HACER PAN CON TOMATE.**

(Selecciona con el ratón, "copia" y "pega" a la derecha)

Pan.

Lavamos bien los tomates.

Tomate.

Los partimos por la mitad.

Sal y aceite.

Cortamos rebanadas de pan.

Echamos un poco de sal y de aceite sobre el pan.

Frotamos el tomate sobre el pan.

Necesitamos:

Lee atentamente el texto. Subraya y resalta **en letra negrita** el título y la palabra ruido cuantas veces salga.

EL RUIDO: UNA FORMA DE CONTAMINACIÓN

Cuando el sonido nos produce una sensación desagradable lo llamamos ruido.

El ruido molesta y perjudica. Incluso puede llegar a afectar muy seriamente la salud dando lugar a :

- Problemas de oído.
- Alteraciones del sistema nervioso.
- Falta de reposo, etc.

Las ciudades tienen una forma de contaminación muy peculiar: el ruido.

Coloca las palabras en su lista correspondiente:

(Selecciona las palabras con el ratón, "corta" y "pega")

| <i>vacaciones</i> | <i>colores</i> | <i>vehículos</i> |
|--|---|--|
| gris bicicleta rojo camión autobús marrón blanco | maleta coche moto pueblo playa barco azul | descanso verde tren verano agosto amarillo camping |

Coloca las palabras o números en orden:

(Selecciona las palabras con el ratón, "copia" y "pega")

junio, abril, diciembre, enero, octubre

150 - 545 - 908 - 735 - 234 - 200

joven, bebé, adulto, niño, viejo

carnaval, navidad, semana santa, reyes

- El texto de las estrofas de esta poesía inicialment está centrado.
- Cambia la **alineación** de las estrofas de manera que quede: **una a la izquierda, otra a la derecha, otra centrada y la siguiente justificada**. Para ello selecciona el texto con el ratón y aplica la alineación elegida.

PALABRAS PARA JULIA

Tú no puedes volver atrás,
porqué la vida ya te empuja,
como un aullido interminable,
interminable.

Te sentirás acorralada,
te sentirás, perdida o sola,
tal vez querrás no haber nacido,
no haber nacido.

Pero tú siempre acuérdate
de lo que un día yo escribí,
pensando en ti, pensando en ti,
como ahora pienso.

La vida es bella ya verás,
como a pesar de los pesares,
tendrás amigos, tendrás amor,
tendrás amigos.

Un hombre solo, una mujer,
así tomados, de uno en uno,
son como polvo, no son nada,
no son nada.

Entonces siempre acuérdate,
de lo que un día yo escribí,
pensando en ti, pensando en ti,
como ahora pienso.

Otros esperan que resistas,
que les ayude tu alegría,
que les ayude tu canción,
entre sus canciones.

Nunca te entregues, ni te apartes,
junto al camino, nunca digas;
no puedo más y aquí me quedo,
y aquí me quedo.

Entonces siempre acuérdate,
de lo que un día yo escribí,
pensando en ti, pensando en ti,
como ahora pienso.

La vida es bella ya verás,
como a pesar de los pesares,
tendrás amigos, tendrás amor,
tendrás amigos.

No sé decirte nada más,
pero tu debes comprender,
que yo aún estoy en el camino,
en el camino.

Pero tú siempre acuérdate
de lo que un día yo escribí,
pensando en tí, pensando en tí,
como ahora pienso.

José Agustín GOYTISOLO
(1928-1999)

- Aquí tienes un árbol genealógico con la relación que hay entre todos los miembros de una familia.
- Resalta en "negrita" los nombres de parentesco, y resalta en "cursiva" los nombres de persona.

Mi abuelo se llama Pablo. Y mi padre y el segundo de mis hermanos se llaman Pablo, también. Mi otro hermano, el mayor, se llama Felipe, como mi tío, el hermano de mi padre. Mi abuela se llama como yo, Pilar, y su hija, mi tía, mi única tía, también se llama Pilar. Y la hija de Pilar, ¿sabes cómo se llama? Pues Pilar también. O sea, que mi prima se llama Pilar. ¿Y sabes cómo se llama su hermano? Pues mi primo se llama Pablo. El marido de mi tía Pilar se llama Ricardo y mi madre se llama Inmaculada, pero la llamamos Inma.

- Aquí tienes un texto sobre LOS CONTINENTES.
- Separa el texto en "puntos y aparte". Subraya el título.
- Resalta en "negrita" los nombres de los continentes, y resalta en "cursiva" los nombres de los países.

LOS CONTINENTES

Los continentes son grandes extensiones de tierra. Los continentes son seis: Europa, Asia, África, América, Oceanía y Antártida. España está en Europa. Senegal, Gambia y Marruecos están en África. Estados Unidos y México están en América del Norte. Brasil, Bolivia y Perú están en América del Sur. África es el continente más caluroso. Oceanía es el menor de los continentes. En la Antártida la tierra está cubierta de hielo.

Coloca las palabras o números en orden:

(Selecciona las palabras con el ratón, "copia" y "pega")

SETIEMBRE - JULIO - FEBRERO - ABRIL - OCTUBRE - ENERO

386 - 755 - 107 - 605 - 324 - 1400

SÁBADO - LUNES - VIERNES - JUEVES - MARTES

405 - 654 - 23 - 302 - 75 - 1803 - 820

Sitúa el "cursor" en el inicio del escrito.

Elige el "icono" del libro y realiza la **verificación ortográfica.**

EL RUIDO: UNA FORMA DE CONTAMINACION

Cuando el sonido nos produce una sensación desagradable lo llamamos ruido.

El ruido molesta y perjudica. Incluso puede llegar a afectar muy seriamente la salud dando lugar a :

- Problemas de oído.
- Alteraciones del sistema nervioso.
- Falta de reposo, etc.

Las ciudades tienen una forma de contaminación muy peculiar: el ruido.

Coloca las palabras en el sitio que les corresponda, de manera que esten en una misma fila el trabajo, la herramienta y la máquina.

| <i>TRABAJO</i> | <i>HERRAMIENTA</i> | <i>MÁQUINA</i> |
|----------------|--------------------|---------------------|
| carpintero | azada | nevera |
| ama de casa | martillo | tractor |
| médico | bolígrafo | máquina de escribir |
| oficinista | manguera | coche de bomberos |
| agricultor | olla | sierra mecánica |
| albañil | bisturí | martillo perforador |
| bombero | plomada | aparato de rayos X |
| | | |

Sitúa el "cursor" en el inicio del escrito.

Elige el "icono" del libro y realiza la **verificación ortográfica.**

LA UTILIDA DE LAS PLANTAS

El hombre utiliza abitualmente las plantas para alimentarse. De unas aprovecha la raiz, de otras el tayo, las ojas, los frutos o las semillas.

A menudo tambien las utiliza para alimentar el ganado y ostener asi otros tipos de alimentos.

Hay plantas my conocidas por sus efestos curativos:

La tila produse efestos tranquilisantes;

El poleo, la mansanilla y la menta ayudan a digeri.

El romero se utiliza para haser friegas que alivien el dolos rproducido por los golpes.

- Aquí tienes un texto sobre LAS PLANTAS.
- Comprueba la ortografía.
- Separa el texto en "puntos y aparte". Subraya el título y céntralo.
- Resalta en "negrita" los nombres de las plantas.

LAS PLANTAS MEDICINALES Y AROMATICAS

Algunas de las plantas llamadas medicinales son:

La tila, que produce efectos tranquilizantes. El poleo, la manzanilla y la menta, que ayudan a digerir mejor los alimentos. El romero, que se utiliza para hacer frías que alivien el dolor producido por los golpes. Las plantas aromáticas se utilizan a menudo para elaborar perfumes, como en el caso del espliego, o bien para mejorar el gusto de las comidas, como en el caso del laurel, el orégano, el perejil...

Coloca las palabras en el sitio que les corresponda, de manera que estén en una misma fila el país, la capital y los habitantes.

| <i>PAÍS</i> | <i>CAPITAL</i> | <i>HABITANTES</i> |
|-------------|----------------|-------------------|
| Francia | Lisboa | marroquíes |
| España | Roma | griegos |
| Italia | Atenas | franceses |
| Rusia | Rabat | italianos |
| Marruecos | París | españoles |
| Grecia | Madrid | portugueses |
| Portugal | Moscú | rusos |
| | | |

Coloca las palabras en el sitio que les corresponda, de manera que estén en una misma fila la autonomía, la ciudad y el monumento.

| <i>AUTONOMÍA</i> | <i>CIUDAD</i> | <i>MONUMENTO</i> |
|------------------|---------------|------------------|
| Cataluña | Mérida | playa La Concha |
| Andalucía | Madrid | El Pilar |
| Madrid | Zaragoza | teatro romano |
| Castilla-León | San Sebastián | acueducto |
| País Vasco | Barcelona | La Cibeles |
| Aragón | Sevilla | Colón |
| Extremadura | Segovia | Giralda |
| | | |

Coloca las palabras en el sitio que les corresponda, de manera que estén en una misma fila el alimento, la tienda y el tendero.

| <i>ALIMENTO</i> | <i>TIENDA</i> | <i>TENDERO</i> |
|-----------------|---------------|----------------|
| unos zapatos | estanco | panadero |
| barra de pan | tocinería | frutero |
| 1 kg. de peras | farmacia | zapatero |
| un bistec | zapatería | farmacéutico |
| aspirinas | panadería | estanquero |
| un jamón | frutería | carnicero |
| sellos | carnicería | tocinero |
| | | |

- Subraya y pon en negrita y mayúscula el **título**.
- Resalta en **negrita** y subrayado las comidas del día.
- Resalta en *cursiva* los distintos alimentos.

las comidas en españa

La primera comida del día -el desayuno- no es muy abundante. La mayoría de la gente suele tomar café con leche, tostadas, algún bollo o galletas.

La comida más importante -el almuerzo o comida- es la del mediodía, entre las 2 y las 4 de la tarde. Se come un primer plato, a base de verduras, legumbres, arroz... y un segundo plato que suele ser carne o pescado. También se toma postre: fruta o algún dulce. Es habitual acompañar las comidas con vino y tomar café después del postre.

La última comida del día es la cena, entre las 9 y las 10 de la noche. Se toma algo ligero, como sopa, verdura, huevos, queso, fruta, etc.

También existe la merienda, una comida a media tarde, hacia las seis. Los niños suelen comer un bocadillo, fruta, o toman un vaso de leche con galletas.

- Relaciona correctamente los REFRANES en una fila.
- Selecciona, "corta" y "pega"

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| Quien habla por refranes... | ... y no buenas razones. |
| Cría cuervos... | ... todo les cuesta el doble. |
| Haciendo y deshaciendo... | ... todos son de su condición. |
| A quien madruga,... | ... es un saco de verdades. |
| Al miserable y al pobre,... | ... y te sacarán los ojos. |
| Obras son amores,... | ... se va aprendiendo. |
| Piensa el ladrón que... | ... que no lo descubra el tiempo. |
| No hay secreto... | ... Dios le ayuda. |
| | |