

**1.- Completa la següent graella:**

<b>DÍGRAFS QUE SE SEPAREN</b>	<b>DÍGRAFS QUE NO SE SEPAREN</b>
..... Ex. ....	..... Ex. ....
..... Ex. ....	..... Ex. ....
..... Ex. ....	..... Ex. ....
..... Ex. ....	..... Ex. ....

**2.- Separa l'arrel de la terminació en els següents verbs:**

	<b>ARREL</b>	<b>TERMINACIÓ</b>
trucarem		
escolto		
descobria		
correu		
dorms		

**3.- Explica quines són les normes d'accentuació.**

.....  
 .....  
 .....

**Ara afegeix, si cal, l'accent a les següents paraules:**

sensacional                  llapis                  telefonica                  segell                  orquestra  
 ciencia                  musica                  solucio                  lleons                  camio

**4.- Explica la diferència que hi ha entre un text literari i un text no literari.**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**5.- Separa aquestes paraules per síl·labes:**

terrestre:	il·luminar:
senyora:	pallasso:
rebaixes:	trencaclosques:
canalla:	missionera:
Rússia:	lleyataire:

**6.- Posa l'accent diacrític, si cal, en les paraules destacades:**

**Son** les tres de la tarda i tinc **son**; això **es** degut a que la **neta** de la tieta Clara no s'ha trobat gaire **be** aquesta nit.

El **mes** simpàtic del barri **es** el **net** de la Joana. Aquella **dona te** sort de tenir un **net** així.

Els veterinaris **venen** a curar a aquell **os** perquè es va trencar un **os** de la cama.

**7.- Escriu l'infinitiu, el gerundi i el participi de les següents formes verbals:**

	INFINITIU	GERUNDI	PARTICIPI
parlarem			
perdran			
sortirien			
mirem			
pateix			

**8.- Escriu a quina persona i a quin nombre correspon cada verb:**

	PERSONA	NOMBRE
camina		
mirem		
juguen		
vigilo		
agafareu		
jugues		

**9.- Transforma aquest text informal a un nivell més formal:**

Si no em *mengéssiu el coco* amb aquestes històries, el meu *col·lega* i jo faríem *una pila* de feina i acabaríem el treball per demà. A més, ara hem quedat amb *la penya* per *sortir de marxa* i si ens continueu *emprenyant* no podrem acabar. Demà ens haurem d'inventar una *trola* per a que la mestra no ens *fumi una carabassa*.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**10.- DICTAT:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**11.- Repeteix cada falta d'ortografia cinc vegades.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**12.- Explica què són els neologismes i escriu tres exemples.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**13.- Escriu el Pretèrit perfet perifràstic del verb sortir:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**14.- Assenyalala els diftongs amb color taronja i els hiats amb color blau:**

rierol	teulada	duana	juliol	qüestió
ciutat	ciència	trofeu	enciam	autopista
còpia	heroi	aigua	iogurt	jersei
roure	sarau	arreu	matèria	iguana

**15.- Explica en quins casos utilitzem la coma i escriu un exemple de cadascun:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**16.- Explica en què consisteixen aquests recursos lingüístics dels poemes:**

**Sentit figurat:**

**Comparació:**

**Metàfora:**

**Personificació:**

**Enumeració:**

**17.- Escribe cinc frases fetes que coneguis:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**18.- Completa les següents paraules amb A o E:**

sum.....	class.....	fred.....s	ajud.....n	t.....ulada
ent.....aular	p.....p.....rer.....	f.....rrer	c.....steller	r.....sp.....llar

**19.- Ara completa aquestes paraules amb O o U:**

p.....blet	p.....ruc	p.....rteria	gross.....s	esper.....
h.....menot	.....lles	m.....ment	p.....der	ad.....nar

**20.- Escribe cinc paraules compostes:**

.....  
.....

**Quan les hem de separar amb un guionet?**

.....  
.....

**21.- Assenyalala els pronoms d'aquestes oracions i analitza'ls en el quadre:**

Elles prepararan el sopar.

Tu ets el meu millor amic.

És millor que ella surti abans.

Vosaltres guanyareu el concurs!

Demà nosaltres anirem al cinema.

Jo vaig estudiar molt per l'examen.

	<b>Persona</b>	<b>Nombre</b>

**22.- DICTAT:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**23.- Repeteix cada falta d'ortografia cinc vegades.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**24.- Omple la graella amb quatre exemples de cadascun:**

Adverbis de lloc	Adverbis de manera	Adverbis de temps	Adverbis de quantitat

**25.- Contesta les següents preguntes:**

Què és una família de paraules? Escribe dos exemples.

.....

.....

.....

Quan utilitzem el punt i coma? Escribe un exemple de cada cas.

.....

.....

.....

.....

Què és un camp semàntic? Escribe un exemple.

.....

.....

.....

**26.-** Escriu tres oracions on aparegui, almenys, una conjunció en cadascuna; i tres oracions més on aparegui, almenys, una preposició en cadascuna.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**27.-** Explica què són els sinònims i els antònims. Escriu dos parells d'exemples de cada tipus.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**28.-** Completa les següents paraules amb B o V:

.....la.....or	sua.....itat	sa.....ia	re.....ut	to.....a	a.....ans
po.....le	en.....eja	em.....aràs	can.....ia	trenca.....a	arri.....a.....en
ha.....ia	recan.....is	po.....le	ca.....ia	a.....re.....iatura	in.....enció

**29.-** Escriu una paraula amb cadascun d'aquests prefixos:

bes- .....	contra- .....	super- .....
pre- .....	auto- .....	sots- .....
ex- .....	entre- .....	post- .....
re- .....	des- .....	in- .....



**30.- Escribe una oració de cada tipus:**

- exclamativa afirmativa: .....
- enunciativa negativa: .....
- interrogativa afirmativa: .....
- exclamativa negativa: .....
- interrogativa negativa: .....

**31.- Escribe quinze paraules que continguin la lletra H:**

.....  
.....  
.....

**32.- Escribe una notícia a partir d'aquest titular: “El col·legi Vedruna obre les seves portes”.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**33.- Dictat.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**34.- Repeteix cada falta d'ortografia cinc vegades.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**35.- Completa les següents paraules amb p/b, t/d o c/g:**

ver.....	càsti.....	llam.....	nàufra.....	ràpi.....	escu.....
fora.....	fre.....	espàrre.....	àne.....	quietu.....	tu.....
cu.....	ma.....	actitu.....	llo.....	anti.....	tossu.....

**36.- Escribeix vuit parelles d'antònims. S'han d'haver format amb un prefix de negació.**

.....  
.....  
.....  
.....

**37.- Escribeix una breu llegenda que expliqui l'origen del nom d'una localitat.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**38.- Completa les següents paraules amb g/j o x/ix:**

alber.....ínia      rela.....      mit.....es      rellot.....e      .....udici      à.....il  
 barre.....a      in.....ecció      .....irafa      pan.....a      .....eure      .....afarder  
 .....eroglífic      ru.....at      tra.....ecte      madu.....a      gre.....ós      .....ardí

**39.- Escribe tres embarbussaments:**

**40.- Escribe els gentilicis adequats:**

Astúries: .....      París: .....      Portugal: .....  
 Catalunya: .....      Londres: .....      Mataró: .....  
 Malgrat: .....      Escòcia: .....      Girona: .....  
 Múrcia: .....      Madrid: .....      Algèria: .....

**41.- Escribe cinc paraules a cada requadre:**

Contenen S SORDA	Contenen S SONORA

**42.-Escribe el nom d'aquests nombres:**

1.214: .....  
 352.111: .....  
 15.000.25: .....  
 280.300: .....  
 317: .....  
 48.239: .....  
 2.459.600: .....

**43.- Analitza aquestes oracions:**

La Carme i en Miquel han comprat un ram de flors per a la seva mare.

Els veïns de la meva tieta van preparar una festa per a la seva besàvia.

L'Arnau ha demanat un crèdit al banc.

Va veure a la Quimeta abans d'ahir.

Sempre explica tonteries a tota la gent del carrer.

**44.- DICTAT:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**45.- Repeteix cada falta d'ortografia cinc vegades.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**46.- Forma el nom d'ofici que està relacionat amb cada paraula. Després escriu el sufix amb què s'ha format:**

dent: .....	flor: .....
barba: .....	maquillatge: .....
peix: .....	drap: .....
economia: .....	pastís: .....
massatge: .....	llenya: .....

**47.- Analitza les següents oracions:**

- Tu compra el regal per a la Marta avui mateix.
- En Miquel i en Vicenç miren la televisió a casa dels seus avis.
- Ahir en Joan va fer uns pastissets per a la seva germana.
- El germà d'en Carles condueix un immens camió a tota velocitat.
- La Fina i jo repartirem les notes a tots els nens de la classe la propera setmana.

**48.- Escriu quatre paraules polisèmiques i explica els seus possibles significats.**



**49.- Completa les següents paraules amb MM, MB, NV o MP:**

va.....es	a.....ulància	e.....otit	i.....ensitat	ate.....tat
esco.....bres	aco.....anyar	ca.....i	sí.....tomes	i.....ediat
tó.....ola	i.....ent	no.....re	dese.....re	co.....oure

**51.- Escriu un breu text on apareguin sis paraules que continguin l·l:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**52.- DICTAT:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**53.- Repeteix cada falta d'ortografia cinc vegades.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**54.- Apostrofa si cal aquests grups de paraules:**

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| la + indústria: ..... | la + universitat: ..... |
| la + Imma: .....      | la + Úrsula: .....      |
| el + univers: .....   | la + Índia: .....       |
| el + elefant: .....   | la + iguana: .....      |
| el + himne: .....     | la + infermera: .....   |

**55.- Escriu cinc frases on aparegui un nom col·lectiu en cadascuna:**

.....

.....

.....

.....

.....

**56.- Fes les següents contraccions i escriu una oració amb cadascuna:**

- se + en: .....  
me + el: .....  
se + hi: .....  
se + ens: .....  
a + el: .....

**57.- Explica quan escrivim punts suspensius. Escriu algun exemple.**

.....

.....

.....

**58.- Explica quan escrivim guionet. Escriu algun exemple.**

.....

.....

.....

**59.- DICTAT.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**60.- Repeteix cada falta d'ortografia cinc vegades.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**61.- Escriu una oració amb cadascun d'aquests signes de puntuació: - ( ) : ...**

.....

.....

.....

.....



**63.- Inventa un text on apareguin 3 refranys i 3 frases fetes.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**64.- Escriu tres exemples de cada tipus:**

<b>Articles determinats</b>	<b>Noms</b>	<b>Adjectius</b>	<b>Adverbis</b>	<b>Pronoms personals</b>
<b>Demostratius</b>	<b>Possessius</b>	<b>Articles indeterminats</b>	<b>Verbs simples</b>	<b>Verbs compostos</b>

**65.- DICTAT.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**66.- Repeteix cada falta d'ortografia cinc vegades.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**DICTATS: Quan facis el dictat, cal que primer el llegeixis un parell de vegades. Després el pare o la mare te'l poden dictar.**

**Exercici 10:**

El clima és la descripció del conjunt de fenòmens atmosfèrics habituals en un lloc determinat. A la Terra hi ha diferents tipus de clima i per descriure'ls cal estudiar la temperatura de l'aire, les precipitacions, la humitat, la pressió atmosfèrica, les boires, el vent...

El fet que hi hagi un clima o un altre en una zona de la Terra és conseqüència d'alguns factors climàtics.

**Exercici 22:**

L'intercanvi de gasos entre el nostre cos i l'aire exterior es duu a terme als alvèols pulmonars.

Cada alvèol està envoltat per una xarxa de capil·lars, uns vasos sanguinis molt prims.

L'oxigen que arriba als alvèols passa de l'aire a la sang travessant la paret de l'alvèol i la del capil·lar. Simultàniament, el diòxid de carboni passa de la sang a l'aire seguint el camí invers.

**Exercici 33:**

El 13 de novembre de 2002 es va produir l'accident del petrolier *Prestige* que va acabar amb el seu enfonsament cinc dies més tard. Les 40.000 tones de fuel pesant vessades van cobrir 600 km de costa gallega i basca. Les costes franceses i portugueses també es van veure amenaçades.

15.000 famílies que vivien directament del mar a les zones afectades es van quedar sense el seu mitjà de vida i milers més van veure afectada la seva supervivència.

**Exercici 44:**

va haver-hi un temps que feia una calor de set-cents dimonis. Era una xafogor asfixiant. L'aire calent vibrava damunt la prada resseca. Els llacs i els rius s'assecaven a un ritme vertiginós. Homes i animals cercaven refugi sota l'ombra migrada dels eixarreïts fullatges. Però, malauradament, l'única cosa que podien fer era lamentar-se i resar als seus déus.

**Exercici 52:**

Quan ens expliquen un conte ens agrada imaginar com són els personatges i per això necessitem que ens en facin la descripció.

En els contes meravellosos no cal que ens facin una descripció gaire detallada dels personatges. Quan ens diuen: “Hi havia una vegada una bruixa...”, ja tenim certa idea de com són les bruixes; una bruixa és lletja o d'aspecte desagradable, fa encanteris que perjudiquen els protagonistes, etc...

**Exercici 59:**

El 24 de juny, dia de Sant Joan, hi ha a tot Catalunya moltes tradicions relacionades amb el Sol. El Costumari català de Joan Amades n'explica algunes.

La tradició atribueix al Sol un poder fertilitzador i hi ha la creença que la nit de Sant Joan, la més curta de l'any, tot creix i augmenta. Hi ha refranys que en parlen:

“Per Sant Joan, creix l'arbre i creix l'infant”.      “Per Sant Joan, tot creix un pam!”.

**Exercici 65:**

Era un poble petit, humil i blanc de calç, amb uns pins i una sèquia i unes pedres antigues i un cel brillant, i es veia la mar damunt els arbres, i pel vespre volaven els coloms. Era un poble humil, amb carrers amples, i corrals plens de gallines, i balcons de mil colors gràcies a les flors que l'engalanaven.

Els carrers al migdia eren deserts, silenciosos, quiets i imperturbables.