

PROGRAMACIÓ

TEMA TEMA 2: ENSENYAMENT I EDUCACIÓ (L'ESCOLA)

Objectius

- Conèixer les dependències de l'escola.
- Conèixer i identificar el personal de l'escola (alumnes, mestres, conserges, monitors/es, director/a, administratiu/va, personal de la Creu Roja...)
- Identificar el nom de l'escola.
- Comprendre l'horari de la classe.
- Conèixer el vocabulari del material de la classe.
- Saber saludar i acomiadar-se.
- Respectar les instal·lacions de l'escola i el material.
- Tractar els companys/es i mestres amb respecte.
- Treballar hàbits escolars: treballar en grup, presentació de treballs, seure, retallar

Conceptes/Exponents lingüístics

- Com es diu la nostra escola? / La meva escola es diu...
- On és el menjador...?
- A quin pis és el menjador, el despatx...?
- Puc anar al lavabo/al pati...?
- Vés/ Baixa/ Puja a la classe de 2n...?
- Porta/ Dóna al/la mestre/a de Música...
- Com es diu el/la mestre/a d'Ed. Física...?
- Quina classe tens dimecres a les 10:00 h.?
- Quina classe tens abans / després de ...?
- Que hi ha a la taula? / A la taula, hi ha un llapis...
- Hola! Adéu! fins demà! fins la tarda!...
- Bon dia! bona tarda!
- Bon cap de setmana!

Vocabulari

- Dependències: aula, menjador, gimnàs, despatx...
- Personal: alumnes, mestres, conserges, monitors/es...
- Assignatures: Socials, Naturals, Ed. Física, Música, Anglès...
- Mobiliari de l'aula: taula, cadira, prestatgeria, armari, porta...
- Material escolar: llapis, goma, safata, full, carpeta, tisores...
- Salutacions: hola! Adéu! Bon dia! Bona tarda!
- Situacions: aquí, baix, a sobre, a sota, dalt, darrere, davant...
- Accions: escoltar, escriure, llegir, barallar-se, demanar perdó...

Activitats (Habilitats treballades: P -parlar-, E -entendre-, L -llegir-, Es -escriure-)

1. Visitar l'escola i fer fotografies dels diferents espais. P-E.
2. A l'aula, fer una reflexió sobre el que hem vist i escriure rètols dels diferents espais. P-E-Es. (Treballem a l'ordinador "Margarita Fortuny" recursos d'E.E.)
3. Enganxar la fotografia i el rètol a les portes. P-E-L.
4. A l'aula, treballar les preguntes per fer una enquesta a diferents persones de l'escola. P-E-L-Es.
5. Fer i enregistrar l'enquesta i després fer una descripció dels personatges. P-E-L-Es.
6. Sortir al carrer i fer una foto de l'escola i del rètol del centre. P-E.
7. Omplir l'horari personal amb ajuda dels dibuixos o icones.(Entenem que ja s'han treballat els dies de la setmana) P-E-L-Es.
8. Treballar amb: Galí, Clic 48 coses de classe, Natham, Olívia, Nexes, Hola, Vincles, Comencem.
9. Treballar les rutines: saludar, acomiadar-se, demanar per anar al lavabo...
10. Treballar com una rutina els jocs de situació: dalt, baix... P-E.

Metodologia i tipus d'agrupaments

Enfocament comunicatiu.

1. Es treballa amb tot el grup en el propi espai físic.
2. La reflexió sobre la visita al centre es fa amb tot el grup i els rètols es fan per parelles a l'ordinador.
3. Tot el grup observa l'activitat i per parelles busquen l'espai on enganxar el rètol.
4. Es reparteixen els personatges i per parelles treballen les preguntes que es faran a l'enquesta.
5. Tot el grup escolta totes les enquestes i per parelles escriuen la descripció del seu personatge.
6. Ho fa tot el grup.
7. L'horari de l'A.A. es fa amb tot el grup i la resta de l'horari, per agrupaments de classe.
8. Individualment, per parelles, en petit grup, amb tot el grup, depenent de la disponibilitat dels ordinadors.
9. En grup i individualment.
Amb tot el grup dirigits per la mestra i quan ho tinguin més assolit, ells mateixos es donaran les ordres

Materials

- TIC: Word, CLIC 48 coses, Comencem, Margarita Fortuny.
- Manipulable: llapis, goma, tisores, pegament...
- Càmera de fotos.

Avaluació	Avaluació Inicial	Fer un dibuix de l'escola del seu país.
	Avaluació Formativa	Observació de l'evolució dels aprenentatges al llarg de la unitat.
	Avaluació Final	El/la mestre/a li donarà ordres per saber si coneix els diferents espais, persones i objectes.