

## 3.6 MENJAR I BEURE (TEMA 6)

### Context

- L'aprenent S'HA DE PODER REFERIR a allò que menja i beu normalment, on fa cada àpat i el que sol menjar.

### EXPRESSIÓ ORAL

- L'aprenent HA DE SABER:

Funcions	Exponents
1 PARLAR sobre el tipus de menjar que pren normalment o que li agrada més.	<i>No menjo porc, no m'agrada. Menjo molt arròs.</i>
2 PARLAR sobre el que sol menjar en cada àpat i a on.	<i>Per esmorzar bec un got de llet amb... Dino a l'escola. Bereno al casal, menjo pa amb xocolata. Sopo a casa...</i>
3 DEMANAR alguna cosa per menjar i/o beure	<i>Vull una truita sisplau. Vull un suc de taronja.</i>

### COMPRENSIÓ ORAL

- L'aprenent HA DE SABER:

- |                                                                              |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 ENTENDRE la informació que els altres li donen o li demanen sobre el tema. | <i>Dines a casa o a l'escola?<br/>Jo vaig a dinar a casa.</i> |
| 2 ENTENDRE la informació que els altres intercanvien sobre el tema.          |                                                               |

## VOCABULARI

<b>Aliments</b>	<i>beguda</i> <i>aigua</i> <i>llet</i> <i>suc</i> <i>pa</i> <i>entrepà</i> <i>sopa</i> <i>carn</i> <i>peix</i> <i>ous</i> <i>verdura</i> <i>fruita</i> <i>postres</i> <i>sal</i> <i>sucre</i> <i>.../...</i>	<b>Accions</b>	<i>esmorzar</i> (7) <i>dinar</i> (7) <i>berenar</i> (7) <i>sopar</i> (7)  <i>menjar</i> <i>beure</i>  <i>mastegar</i> <i>empassar</i>  <i>agradar</i> (8) <i>voler</i>  <i>tenir...</i>	<b>Sensacions relacionades amb el menjar i beure</b>	<i>set</i> <i>gana</i> <i>/bo/</i> <i>/dolent/</i> <i>/calent/</i> <i>/fred/</i> <i>/picant/</i> <i>/cru/</i> <i>/cuit/</i> <i>/dolç/</i> <i>/salat/</i>
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Horaris</b> (7)	<i>matí</i> <i>migdia</i> <i>tarda</i> <i>nit</i>	<b>Estris</b>	<i>plat</i> <i>got</i> <i>cullera</i> <i>ganivet</i> <i>forquilla</i> <i>tovalló</i>
-----------------------	------------------------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

## CONeixEMENT SOCIOCULTURAL

- L'aprenent HA DE CONÈIXER:
  1. Els horaris més habituals dels diferents àpats.
  2. Els costums relatius a cadascun dels àpats (tipus d'esmorzar, idea de "primer plat", "segon plat" i "postres", etc.).