

PROGRAMACIÓ

TEMA	Habitatge i llocs de residència (tema 9)
-------------	--

Objectius	<ul style="list-style-type: none"> - Dir on viu. - Dir alguna cosa sobre casa seva: habitacions, mobiliari, estris de casa, petits electrodomèstics. - Preguntar i dir on viu algú. Donar indicacions per anar-hi. - Entendre la informació que els altres donen, demanen i intercanvien sobre el tema . - Conèixer diferents formes de saludar.
------------------	---

Conceptes/Exponents lingüístics	Vocabulari
<ul style="list-style-type: none"> - On vius ? - On és casa teva ? - Visc a... - Vivim... - Viu... - Vius a prop de l'escola ? - A quin carrer vius ? - A quin pis vius ? - Com és el teu pis ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Situació de l'habitatge : ciutat, poble, barri, carrer. - Adverbis situacionals : davant, darrere, a prop, al costat lluny, entre. - Descripció d'un habitatge : casa, pis, pensió, habitació, menjador, cuina , bany, lavabo, vàter, entrada, passadís, escala, ascensor, sostre, terra, finestra, balcó, paret, teulada, porta, timbre, calefacció... - Adjectius : nou, vell, gran, petit. - Mobiliari, estris de casa i petits electrodomèstics : taula, cadira, sofà, televisió, llum, llit, armari, manta, nevera, pot, paella, estufa ... - Entorn físic : mar, muntanya, camp, jardí, arbre, planta, flor. - Animals domèstics: gat, gos, conill...

Activitats (Habilitats treballades: P -parlar-, E -entendre-, L -llegir-, Es -escriure-)

1. Recerca de la pròpia vivenda mitjançant el programa Google Earth i, a partir d'aquí, conversa sobre els carrers i l'entorn, posant en joc vocabulari de la situació de l'habitatge, adverbis de lloc, així com de l'entorn físic. (E,L,ES)
 2. Observació i conversa a partir de fotografies de la pròpia casa o de la vivenda anterior, explicant si és un pis o una casa, si és gran o petita, quines dependències té, així com el mobiliari bàsic.(P)
 3. Elaboració d'un mural gran d'una casa, retallant el mobiliari i els electrodomèstics de catàlegs. Després de plastificar-los i d'escriure el seu nom amb cartonets associant imatge i paraula, tot distribuint el mobiliari al seu gust muntant la seva pròpia casa. Posteriorment, conversa sobre la utilitat dels objectes de la llar (per a que serveix...?).(P,E,L,ES)
 4. Elaboració d'una petita casa retallant i enganxant el mobiliari i electrodomèstics bàsics i escrivint la paraula a sota.(E)
 5. Descripció d'una habitació perquè el company/a la vagi dibuixant segons les consignes d'un altre. Tot utilitzant els adverbis de lloc. (E,ES)
 6. Recerca d'un objecte per part d'un alumne/a que portarà els ulls tapats, i serà guiat pels seus companys perquè el trobi.(P,E)
 7. Treball de vocabulari de la casa, del mobiliari, dels animals i el camp, mitjançant els recursos informàtics : (E,L,ES)
 - Exler : la casa, la cuina i el bany.
 - "La casa" xtec, infantil.
 - Galí : els mobles del menjador, de la cuina i el bany, els animals i el camp.
- * Aquestes activitats s'aniran treballant intercaladament al llarg de la unitat .
8. Introducció del tema dels veïns a partir del conte "Els veïns beneïts" i de les làmines de suport visual que l'acompanyen. (P,E,ES,L)
 9. Escenificació de veïns que se saluden de diferents maneres segons el país d'origen, com ens saludem aquí, a la Xina, al Marroc...(P)

Metodologia i tipus d'agrupaments

1. Individualment o per parelles.
2. Tot el grup.
3. Tot el grup.
4. Individualment.
5. Per parelles.
6. Tot el grup.
7. Individualment.
8. Tot el grup.
9. Tot el grup.

Materials

- Manipulable: Taula i cadires, rètols de paraules, fotografies i cartronets amb les paraules del tema, cartolina per elaborar una petita casa.
- Imatges: Mural d'una casa, mobiliari, estris de casa i petits electrodomèstics, fotografies de la pròpia casa i de les parts, catàlegs d'imatges de mobiliari, estris de casa i petits electrodomèstics.
- Conte d'"Els veïns beneïts" i les làmines de suport visual que l'acompanyen.
- TIC: Els programes Galí, Exler, "La casa" Edu Infantil, Google Earth

Avaluació	Avaluació Inicial	Conversa sobre el lloc on viuen, com és casa seva, on vivien abans, quin recorregut fan per anar de casa a l'escola...
	Avaluació Formativa	Observació de l'evolució d'aprenentatges al llarg de la unitat.
	Avaluació Final	La mestra pregunta, oralment, a cada alumne/a: <ul style="list-style-type: none">- On vius?- Els espais de la casa- El mobiliari i estris , i el perquè serveixen.- Amb un suport visual , hauran de situar el mobiliari i els estris utilitzant adverbis.- Associar dibuix i paraula en un mural de la casa.(mobiliari, estris de casa i petits electrodomèstics.)- Amb un dòmino associar-ho.- Respondre qüestions omplint espais buits acompanyats d'una imatge, per exp. a on podem guardar la roba? I un dibuix d'un armari...