

TÍTOL

NOSALTRES EN FORMEN PART I PER AIXÒ (L'HORT)



DADES DEL CENTRE

Nom del centre ESCOLA SANT JORDI

Adreça RAMON CAMPS 15

Codi postal 08680

Localitat SANT VICENÇ DELS HORTS

Telèfon 936561556

Adreça electrònica a8028588@xtec.cat

Servei territorial BAIX LLOBREGAT

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

La pràctica està dins d'un projecte d'aprenentatge servei del qual l'escola participa. Les característiques d'aquesta pràctica és aprendre generant a la vegada un servei. Així el nen/a aprèn a conrear a la seva mida de forma ecològica, oferint a la vegada un lloc per mostrar la saviesa que dona una llarga vida, rebent una estimació i admiració per allò que s'és.

S'intenta potenciar el treball cooperatiu entre diversos membres d'un entorn social adonant-se que cadascú des de la seva realitat pot ensenyar, col·laborar i aprendre dels altres i de si mateix. Es crea un vincle estret entre un grup d'alumnes i un avi del qual depenen en alguns aspectes per poder tirar endavant una tasca proposada.

El fet de compartir experiències i accions amb agents externs de l'escola ajuda l'infant a crear vincles de socialització i de pertinença a la realitat propera
S'assigna un avi pagès per cada curs de l'etapa d'Educació Infantil que ajudarà i ensenyarà en les tasques de cura de l'hort

ÀMBITS D'ACTUACIÓ

Centre. Les activitats es desenvolupen en el centre escolar, a l'aula o a l'hort

Educació Infantil

ÀREES/MATÈRIES/MÒDULS

Es treballen les tres àrees d'infantil de manera globalitzada:

- ÀREA I: Descoberta d'un mateix i dels altres.
- ÀREA II: Descoberta de l'entorn natural.
- ÀREA III: Comunicació i llenguatges.

CAPACITATS

- Aprendre a ser i actuar de forma cada vegada més autònoma
- Aprendre a pensar i a comunicar
- Aprendre descobrir i tenir iniciativa
- Aprendre a conviure i habitar el món.

DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

Curs acadèmic 2008/2009

Punt de partida A partir del Grup de treball d'Aprenentatge Servei sorgeix la possibilitat de desenvolupar aquesta metodologia de treball en la dinàmica general del centre

Objectius

- Conèixer el funcionament de l'hort.
- Distingir els diferents productes plantats.
- Identificar les eines relacionades amb la plantació i atenció a les plantes: aixada, pala, pic, regadora...
- Conèixer els elements per iniciar i mantenir l'hort: fems, sol, aigua, plançons, llavors...
- Discriminar la zona de l'hort de la part de plantes aromàtiques.
- Vigilar i respectar el medi que ens envolta.
- Diferenciar conceptes DINS-FORA.
- Conèixer el concepte CRÈIXER, PLANTA, COLLIR.
- Reconèixer algunes característiques de les plantes: fulles, tija, arrels, flors i fruit.
- Adonar-se de l'aprofitament de la terra per obtenir aliments.
- Participar en la sembra de plançons i llavors, la seva atenció i en la recollida de productes.
- Adonar-se de l'ajuda rebuda per part de l'avi pagès
- Participar activament en la realització de les activitats proposades.

Desenvolupament de l'experiència Enguany s'ha posat en funcionament l'hort de l'escola a nivell d'Educació Infantil per tal de que aquest racó o zona d'experiències serveixi als nens i nenes de

l'etapa per experimentar, manipular i explorar a través de la seva curiositat innata per descobrir elements del seu entorn proper. L'activitat es realitza dins i fora de l'aula amb l'ajut i guia d'un avi pagès de la residència d'avis del costat de l'escola.

La importància d'experimentar amb elements de l'entorn natural (hortalisses i plantes) amb l'ajuda d'un avi permet als alumnes satisfer les seves necessitats d'exploració i investigació, així com les afectives i de relació en un context significatiu

Un cop a la setmana els alumnes reben la visita de l'avi pagès i visiten l'hort. In situ realitzen una pràctica de cura de l'hort sota la supervisió i direcció de l'avi.

La resta de la setmana es treballen a l'aula els continguts propis de la unitat didàctica i s'assignen encarregats de la cura de l'hort

Treball competencial La metodologia emprada per aquesta unitat didàctica serà bàsicament vivencial i significativa, ja que els infants podran experimentar i observar de manera directa el funcionament i desenvolupament d'un hort: el de l'escola.

Es portarà a terme a nivell de tot el cicle d'Infantil. Cada nivell plantarà els tres tipus d'hortalisses: pastanagues, cebes i enciams. Una vegada feta la sembra de llavors i plançons s'organitzarà de manera que cada setmana vindrà a visitar-nos un pagès per ajudar-nos a tenir-ne cura.

Les activitats d'observació directa al racó de l'hort es realitzaran amb mig grup a ser possible, ja que això ens permet una atenció més individualitzada de l'alumnat. D'altra banda en algunes activitats que es portin a terme a la classe hi haurà tot el grup.

La Llar d'avis de Santa Eulàlia col·labora en el projecte amb la visita setmanal d'un avi que ens assessora en el manteniment de l'hort. També rebem l'ajut econòmic i humà per part de l'Ajuntament i de la fundació Iris de Sant Vicenç dels Horts.

Temporització La idea és la de realitzar l'experiència al llarg tot el curs escolar. Primerament es realitzaran sessions inicials de cavar i preparar la terra (1r trimestre) i fer la plantació de les llavors a l'hort, i després es realitzarà una sessió setmanal per al manteniment i seguiment de l'hort. L'última sessió es dedicarà a una festa de cloenda del nostre hort i es tastaran els aliments recollits. La durada de cada sessió dependrà de l'activitat a realitzar.

Recursos humans i materials

- Tutora
- Avis de la residència Sant a Eulàlia de Sant Vicenç dels Horts (avi pagès)
- Escola Taller de la Fundació Iris (per a la preparació de l'hort)

<i>Valoració i conclusions</i>	<p>Cal destacar l'aprenentatge significatiu per part dels dos col·lectius que es posaven en contacte(avis i nens/es)</p> <p>El fet de contar setmanalment amb l'ajuda de l'avi pagès ha fet que l'hort es pugui mantenir tot el curs ja que en darreres ocasions en que s'havia implantat no va arribar a terme ja que depeníem d'agents externs a l'escola que participaven en altres tasques.</p> <p>La rutina ha beneficiat tant als nens/es com als avis</p> <p>A nivell curricular s'ha vist una nova forma metodològica per treballar objectius de les àrees descoberta d'un mateix i descoberta de l'entorn així com a nivell de capacitats es possible aconseguir certs objectius que dins del curriculum ordinari no es possible encabir</p>
<i>Documentació complementària</i>	Graella de la unitat didàctica
<i>Aspectes innovadors</i>	Incorporació d'un avi a l'aprenentatge escolar
<i>Eficiència</i>	Com que es tracta d'una experiència molt vivencial i engrescadora la motivació dels alumnes garanteix l'assoliment dels objectius
<i>Criteris d'avaluació</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conèixer el funcionament de l'hort - Distingir els productes plantats - Ser capaç d'anomenar i identificar les eines relacionades amb la plantació - Discriminar i reconèixer la zona de l'hort de les plantes aromàtiques - Vigilar i respectar el medi que ens envolta - Diferenciar els conceptes DINS/FORA - Reconèixer els conceptes: CRÈIXER/PLANTAR/COLLIR - Saber algunes característiques de les plantes: fulles, tija, arrels, flors i fruits - Ser conscient de l'aprofitament de la terra - Participar en les activitats de l'hort

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

<i>Coordinació</i>	Noemi Medina Girona – Mercedes Bellido Laprada
<i>Professorat implicat</i>	Tutores d'Educació Infantil

CONTACTE

<i>Nom i cognoms</i>	Noemi Medina/ Mercedes Bellido (coord. Ed.infantil/cap d'estudis)
<i>Telèfon</i>	93 656 15 56
<i>Unitat</i>	Servei Educatiu Baix Llobregat-6

RESUM PER ACCEDIR A LA FITXA

<i>Títol</i>	L'HORT
<i>Centre</i>	Escola Sant Jordi
<i>Població</i>	Sant Vicenç dels Horts
<i>Àmbit d'actuació</i>	Centre. Educació Infantil
<i>Breu descripció</i>	La pràctica està dins d'un projecte d'aprenentatge servei del qual l'escola participa. Les característiques d'aquesta pràctica és aprendre generant a la vegada un servei. Així el nen/a aprèn a conrear a la seva mida de forma ecològica, oferint a la vegada un lloc per mostrar la saviesa que dóna una llarga vida, rebent una estimació i admiració per allò que s'és.