

TÍTOL

PARELLES DE LECTURA



DADES DEL CENTRE

Nom del centre Escola Sant Josep

Adreça Carrer d'Albacete

Codi postal 08620

Localitat Sant Vicenç dels Horts

Telèfon 936560286

Adreça electrònica a8035350@xtec.net

Servei territorial Baix Llobregat - Anoia

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Aquesta és una experiència d'Aprenentatge Servei protagonitzada pels alumnes de Cicle Superior de l'escola.

Com a servei es dona suport a l'escolarització, ajudant als alumnes de 1r de cicle inicial a llegir.

Cada alumne de 5è i 6è té un nen/a "apadrinat" de 1r (5è - 1rA i 6è - 1rB) i la seva tasca és ajudar-lo en la lectura.

Prèviament els alumnes de Cicle Superior han estat informats del nivell de lectura dels seus "apadrinats" (si saben llegir lletra de pal, lligada...) per saber el tipus de llibre que han d'agafar. Encara que durant les primeres sessions seran les mestres -tutores qui escullin els llibres.

Després de llegir el llibre els/les alumnes de 1r hauran d'omplir una petita fitxa de lectura (títol, autor, il·lustrador i si els ha agradat) i ho faran amb l'ajut dels seus "padrins". Això també serveix per portar un control dels llibres que han llegit.

Aquestes sessions d'aprenentatge -servei es porten a terme un cop per setmana a l'hora de Tutoria.

ÀMBITS D'ACTUACIÓ

Cicle Superior

Educació Primària

Curriculum

ÀREES/MATÈRIES/MÒDULS

Llengua Catalana i Tutoria

COMPETÈNCIES

- Comunicativa lingüística i audiovisual.

- Llegir i comprendre un conte.
- Saber escoltar.
- Saber expressar-se oralment.

- Aprendre a aprendre.

- Treballar de forma cooperativa.
- Curiositat de plantejar-se preguntes.
- Identificar i plantejar la diversitat de respostes possibles davant una mateixa situació o problema utilitzant diverses estratègies i metodologies.
- La presa de decisions de manera racional i crítica a partir de la informació disponible.
- Obtenir informació (tant individualment com en col·laboració), per transformar-la en coneixement propi.

- Autonomia i iniciativa personal.

- Elegir amb criteri propi.
- Disposar d'habilitats socials per a relacionar-se, cooperar i treballar en equip: posar-se en el lloc de l'altre i dialogar.
- Ser capaç d'imaginar, emprendre, desenvolupar i avaluar accions o projectes amb creativitat, confiança, responsabilitat i sentit crític.

- Coneixement i interacció amb el món físic.

- Mostrar actituds de responsabilitat i respecte envers les altres persones i envers un mateix.

- Social i ciutadana.

- Aprendre a viure i participar en la comunitat educativa.
- Mantenir una actitud constructiva, solidària, participativa i responsable.
- Ser persones compromeses i solidàries.
- Respectar la diversitat.

DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

Curs acadèmic Curs 2008-2009

Punt de partida Aquest projecte s'està portant a terme des de principi de curs, i ha nascut a partir de la necessitat d'incorporar a l'escola un pràctica d'Aprenentatge Servei que millorés la motivació de l'alumnat.

<i>Objectius</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ajudar els nens i nenes de 1r a llegir diferents contes. • Ajudar els nens i nenes de 1r a entendre el conte llegit (amb preguntes, amb explicacions de les il·lustracions...) • Conèixer les necessitats de lectura de cada alumne de 1r (per tal d'ajudar-lo i triar el conte més adequat). • Potenciar l'autonomia dels alumnes. • Potenciar la responsabilitat dels alumnes. • Resoldre amb èxit diferents situacions. • Prestar un servei a la comunitat educativa.
<i>Desenvolupament de l'experiència i Treball competencial</i>	<p>Els alumnes de 5è i 6è van a les aules de 1r A i B a buscar als seus fillols. La meitat del grup/classe de 5è i 6è es queden amb la seva parella de 1r en aquesta aula i l'altra meitat van a l'aula de 5è o 6è per començar l'activitat. Tant a 5è, 6è com a 1r hi ha una tria de llibres que es poden intercanviar a mitjans de curs.</p> <p>Normalment, en una sessió els alumnes de 1r llegeixen un llibre amb l'ajut del seu padrí que alhora fa que aquests comentin les il·lustracions del conte, per tal de millorar la comprensió i expressió. Seguidament omplen una fitxa tècnica del llibre on els alumnes de 1r posen el seu nom, títol, autor, il·lustrador, i si els ha agradat o no el llibre i per què (sempre ajudats pels padrins). Això servirà a les tutores per portar un control dels llibres llegits.</p> <p>Hi ha alumnes que necessiten dues sessions per llegir un llibre.</p>
<i>Temporització</i>	1 hora setmanal durant tot el curs.
<i>Recursos humans i materials</i>	Les mestres tutores de 1r A i B, 5è i 6è
<i>Valoració i conclusions</i>	És una experiència molt positiva i enriquidora tant per als alumnes de 1r com per als de Cicle Superior. A més de ser un reforç en la lectura dels nens i nenes de 1r, els alumnes de 5è i 6è es fan més responsables i autònoms, alhora que se senten molt motivats pel servei prestat a l'escola.
<i>Documentació complementària</i>	<p>Fitxa de lectura:</p> <p>Nom:</p> <p>Títol:</p> <p>Autor/a:</p> <p>Il·lustrador/a:</p> <p>T'ha agradat el conte? Per què?</p>
	L'aspecte més innovador a destacar és que els alumnes de Cicle Superior participen en una activitat educativa fent de "mestres", ajuden els alumnes de 1r a llegir. La innovació doncs, és el canvi de papers, passen de ser alumnes a ser "mestres".
<i>Eficiència</i>	Aquest projecte està donant molt bons resultats. Els nens i nenes de 1r poden gaudir de més temps de lectura de manera individual ajudats per altres alumnes de l'escola. Això fa que a més d'anar millorant en la lectura tenen un referent molt important dins l'escola, els seus padrins.
<i>Criteris d'avaluació</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa activament en el projecte. • Es mostra responsable. • Es mostra autònom. • És capaç de prendre decisions. • És capaç de resoldre amb èxit diferents situacions. • Sap triar llibres adequats pel seu fillol atenent les seves necessitats.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

<i>Coordinació</i>	Patrícia Higuera
<i>Professorat implicat</i>	Arantxa Ayala, Susanna Sales, Silvia Rey i Patrícia Higuera

CONTACTE

<i>Nom i cognoms</i>	Patrícia Higuera Ovejero (phiguera@xtec.cat)
<i>Telèfon</i>	936560286
<i>Unitat</i>	Servei Educatiu Baix Llobregat-6

RESUM PER ACCEDIR A LA FITXA

<i>Títol</i>	PARELLES DE LECTURA
<i>Centre</i>	Escola Sant Josep
<i>Població</i>	Sant Vicenç dels Horts
<i>Àmbit d'actuació</i>	Cicle Superior. Currículum
<i>Breu descripció</i>	Aquesta és una experiència d'Aprenentatge Servei protagonitzada pels alumnes de Cicle Superior de l'escola. Com a servei es dona suport a l'escolarització, ajudant als alumnes de 1r de cicle inicial a llegir. Cada alumne de 5è i 6è té un nen/a "apadrinat" de 1r (5è - 1rA i 6è - 1rB) i la seva tasca és ajudar-lo en la lectura.