

## TÍTOL

# PROJECTE BIBLIOTECA: UNA EXPERIÈNCIA D'APS EN HORARI EXTRAESCOLAR A SANT VICENÇ DELS HORTS



## DADES DEL CENTRE

<i>Nom del centre</i>	Institut Gabriela Mistral	Escola Mare de Déu del Rocío
<i>Adreça</i>	C/ Oisca 95-105	Rambla de Benicarló 39-47
<i>Codi postal</i>	08620	
<i>Localitat</i>	Sant Vicenç dels Horts	
<i>Telèfon</i>	93 656 00 00	936560415
<i>Adreça electrònica</i>	<a href="mailto:a8053340@xtec.cat">a8053340@xtec.cat</a>	<a href="mailto:a8036381@xtec.cat">a8036381@xtec.cat</a>
<i>Servei territorial</i>	Baix Llobregat	

## BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

El projecte està emmarcat en el nivell de 4t d'ESO. Un grup d'alumnes de l'institut amb ganes de participar en una experiència com aquesta participen activament en la dinamització de la biblioteca d'una escola pública del municipi en horari extraescolar.

Els alumnes estan dividits en petits equips i van un dia a la setmana, de manera que formem cinc equips de treball per cobrir tot l'horari de la biblioteca del CEIP Mare de Déu del Rocío.

Els alumnes reben un formació inicial prèvia sobre el funcionament d'una biblioteca i sobre la dinamització del racó del conte, l'espai de lectura i l'espai de deures.

Els alumnes de l'institut donen suport a la bibliotecària del CEIP El Rocío en les diferents tasques:

- **Dinamització de l'hora del conte.**- els alumnes de l'IES ajuden el monitor dins l'espai del racó del conte.
- **Dinamització de l'espai de deures.**- els alumnes de l'IES ajuden als alumnes de primària a resoldre els deures.
- **Dinamització de l'espai de lectura.**- els alumnes de l'IES llegeixen conjuntament amb els infants diferents contes i lectures.

En definitiva, el projecte té com a finalitat que els alumnes de 4t d'ESO siguin capaços d'oferir un servei a la comunitat, en aquest cas concret als seus companys i companyes de primària, aprenguin diferents tècniques comunicatives, reforcin les habilitats socials i usin la llengua catalana com a llengua vehicular del projecte.

## ÀMBITS D'ACTUACIÓ

4t ESO – Educació primària

ESO- primària

Fora de l'horari lectiu

## ÀREES/MATÈRIES/MÒDULS

Llengua Catalana

## COMPETÈNCIES

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual.
- Competència d'aprendre a aprendre.
- Competència d'autonomia i iniciativa personal.
- Competència social i ciutadana.

## DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

*Curs acadèmic* 2008-2009

*Punt de partida* El projecte es va començar a dissenyar durant el curs 2006-2007 per donar sortida a un perfil d'alumnat poc motivat per la vida escolar, amb baixa autoestima i amb poques eines personals per gestionar el seu temps lliure. Mitjançant el projecte s'afavoreix el desenvolupament personal de l'alumnat de manera positiva així com el reforç de diferents aprenentatges i amb el valor afegit de fer un servei a la comunitat des del voluntariat. Al llarg dels tres cursos s'ha anat consolidant.

<i>Objectius</i>	<p>Els objectius d'aprenentatge proposats són els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Aprendre el funcionament d'una biblioteca infantil així com l'ús social que se li pot donar.</li><li>-Donar suport i ajudar en les diferents activitats realitzades en el marc de la biblioteca.</li><li>-Interioritzar valors com per exemple el plaer per la lectura, la cura dels més petits, etc.</li><li>-Millorar el domini de la llengua catalana.</li><li>-Millorar l'autoestima, potenciar les pròpies qualitats i l'aprenentatge de destreses socials.</li></ul>
<i>Desenvolupament de l'experiència</i>	<p>L'experiència es desenvolupa de dilluns a divendres a la Biblioteca del CEIP Mare de Déu del Rocío.</p> <p>Les dues mestres responsables del projecte de cada centre es coordinen de manera periòdica per tal d'anar millorant les qüestions que puguin anar sorgint en el dia a dia.</p> <p>Amb el grup d'alumnes de 4t es fa una reunió trimestral de seguiment i avaluació del projecte, així com una formació específica per tal de dinamitzar de la millor manera la biblioteca (ex: contes musicats, titelles, festa de Sant Jordi...).</p> <p>S'atén de manera individualitzada als alumnes de 4t quan necessiten alguna eina concreta per desenvolupar la seva tasca amb el nens i nenes de l'escola o bé quan cau la motivació pel projecte per causa del cansament, els exàmens o qüestions personals.</p>
<i>Treball competencial</i>	<p>Es treballen sobretot les habilitats relacionades amb l'autoestima personal i la dedicació als altres.</p>
<i>Temporització</i>	<p>Setembre: elaboració del projecte, coordinació equip docent, coordinació CEIP. Octubre: concreció del projecte per al curs escolar, selecció de l'alumnat, formació inicial del alumnat. Novembre: inici de la intervenció directe amb els nens i les nenes del CEIP. Desembre - Juny: desenvolupament del projecte. Desembre: avaluació del 1r trimestre. Abril: avaluació del 2n trimestre. Juny: avaluació final.</p>
<i>Recursos humans i materials</i>	<p>Els recursos humans dels que disposem són dues professores de cada centre que coordinen i fan el seguiment del projecte.</p> <p>A nivell de material disposem de la biblioteca de l'escola amb tots els recursos que hi ha dins (ordinadors, llibres, jocs, titelles...)</p>
<i>Valoració i conclusions</i>	<p>La valoració que es fa és molt positiva per ambdues parts.</p> <p>L'alumnat de l'IES es mostra satisfet per la tasca que realitzen i perquè socialment se senten realitzats.</p> <p>L'alumnat de l'escola se sent acompanyat i content pels seus companys de l'IES, amb els quals senten molta proximitat, també perquè sovint són germans grans dels seus amics o veïns.</p> <p>La conclusió és que és un projecte d'ApS molt vàlid i que pot continuar al llarg del temps ja que no es mostra caduc.</p> <p>L'experiència es podria extrapolar a la resta d'IES i centres de primària del municipi, així com la possibilitat que també pogués revertir sobre una part de la nota de llengua catalana per als alumnes de 4t d'ESO</p>
<i>Documentació complementària</i>	<p><a href="http://www.xtec.cat/crp-baixllobregat6/dinamica/inclusiva/Lectura_p.pdf">http://www.xtec.cat/crp-baixllobregat6/dinamica/inclusiva/Lectura_p.pdf</a></p>

<i>Aspectes innovadors</i>	Aprofitar un projecte d'Aprenentatge Servei per posar en contacte alumnat de diferents edats i centres i establir entre ells un important lligam emocional.
<i>Eficiència</i>	Amb pocs recursos s'aconsegueix millorar l'autoestima de l'alumnat d'ESO i les seves capacitats de relació de manera evident. Alhora que l'alumnat de primària se sent més valorat i aconsegueix millorar l'aprofitament de l'horari de biblioteca extralorat i aconsegueix millorar l'aprofitament de l'horari de biblioteca extraescolar.
<i>Criteris d'avaluació</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Assistència per part de l'alumnat de secundària a les sessions previstes</li><li>- Preparació de la sessió</li><li>- Grau de col·laboració</li><li>- Grau de millora respecte els seus hàbits de treball i esforç personal</li><li>- Millora de l'autonomia en la iniciativa personal i la presa de decisions</li></ul>

## AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

<i>Coordinació</i>	Marta Guirao
<i>Professorat implicat</i>	Josefina Vila (CEIP Mare de Déu del Rocío)

## CONTACTE

<i>Nom i cognoms</i>	Josep Farregut
<i>Telèfon</i>	936560000
<i>Unitat</i>	Servei Educatiu Baix Llobregat-6

## RESUM PER ACCEDIR A LA FITXA

<i>Títol</i>	Projecte Biblioteca: una experiència d'Aps en horari extraescolar a Sant Vicenç dels Horts
<i>Centre</i>	IES Gabriela Mistral
<i>Població</i>	Sant Vicenç dels Horts
<i>Àmbit d'actuació</i>	Alumnes de 4t ESO
<i>Breu descripció</i>	El projecte està emmarcat en el nivell de 4rt d'ESO. Un grup d'alumnes de l'institut amb ganes de participar en una experiència com aquesta participen activament en la dinamització de la biblioteca d'una escola pública del municipi en horari extraescolar.