

TÍTOL

ESTACIÓ METEOROLÒGICA



DADES DEL CENTRE

<i>Nom del centre</i>	Institut Gabriela Mistral
<i>Adreça</i>	C/ Oscala 95-105
<i>Codi postal</i>	08620
<i>Localitat</i>	Sant Vicenç dels Horts
<i>Telèfon</i>	93 656 00 00
<i>Adreça electrònica</i>	a8053340@xtec.cat
<i>Servei territorial</i>	Baix Llobregat

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Instal·lar una estació meteorològica per tal d'aconseguir les dades meteorològiques de l'Institut, treballar-les, i donar-les a conèixer.

ÀMBITS D'ACTUACIÓ

Aula Oberta de 3r ESO

ESO

Curricular

ÀREES/MATÈRIES/MÒDULS

- Tecnologia
- Socials
- Experimentals

COMPETÈNCIES

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual.
- Tractament de la informació i competència digital.
- Competència d'aprendre a aprendre.
- Competència d'autonomia i iniciativa personal.
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.
- Competència social i ciutadana.

DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

Curs acadèmic 2008-2009

Punt de partida Aquest curs hem començat, l'Aula Oberta a 3r d'ESO. Amb alumnes amb mancances d'autoestima, interès i d'aprenentatges importants en els últims anys. Per això, hem volgut treballar amb projectes, per tal de fer aprenentatges més significatius. Els APS, són una bona opció, a més a més, el servei donat és pel bé del poble, oferint les dades meteorològiques del nostre IES i promovent la meteorologia i l'interès pel medi ambient.
Entitats col·laboradores: Fundació Jaume Bofill, ràdio Sant Vicenç.

Objectius

- Aprendre a ser constant.
- Aprendre el funcionament dels aparells meteorològics.
- Aprendre a recollir les dades i tractar-les.
- Aprendre a fer gràfics.
- Aprendre a realitzar aparells meteorològics rudimentaris.
- Conèixer i gestionar diferents programes informàtics.
- Conèixer i realitzar tramesa d'informació.
- Conèixer i saber expressar-se amb diferents mitjans de comunicació.
- Aprendre a introduir dades a la web del centre.
- Aprendre a parlar en públic.
- Conèixer diferents dites meteorològiques.
- Aprendre a fer o intentar fer pronòstics.

Desenvolupament de l'experiència Els alumnes han après els diferents conceptes de meteorologia. Ara bé, com no hem aconseguit una estació meteorològica, els alumnes han construït la seva estació. Han fet un termòmetre, un anemòmetre, un pluviòmetre i un baròmetre cadascun d'ells.
La mesura no s'ha fet diària, no era una mesura massa exacte i per tant tampoc

	s'ha donat a conèixer. Ara bé, alguns aparells construïts per ells, s'han donat a una escola que estava interessada i això, ens ha plantejat una altre possibilitat de servei
<i>Treball competencial</i>	S'utilitza una metodologia que té en compte la integració de coneixements, la funcionalitat dels aprenentatges i l'autonomia personal.
<i>Temporització</i>	Tenint en compte que en l'aula oberta treballem per projectes. Les hores diàries i setmanals de dedicació als projectes poden ser, les que necessitem en aquell moment. <ul style="list-style-type: none"> • Aprendre diferents programes informàtics. (Octubre...) • Buscar informació dels diferents conceptes meteorològics. (Novembre...) • Consulta de dades. (A partir de gener i diàriament) • Donar informació. (A partir de gener i diàriament) • Consultar i donar informació de dites i pronòstics. (Cada divendres a partir de gener)
<i>Recursos humans i materials</i>	Materials i eines per realitzar els diferents estris meteorològics Tallerista. Entitats col•laboradores.
<i>Valoració i conclusions</i>	Encara que no han recollit les dades diàriament, per no tenir unes mesures massa fiables, l'experiència ha estat molt enriquidora, han pogut conèixer la meteorologia i han après a construir aparells meteorològics. Per assolir tots els objectius, necessitem una estació meteorològica que esperem aconseguir l'any vinent.
<i>Aspectes innovadors</i>	Aconseguir aprenentatges amb una metodologia més innovadora i a més a més donar un servei a la comunitat.
<i>Eficiència</i>	Al ser alumnes d'aula oberta, aquest tipus de projectes, els hi són molt positius i a més a més, donen un servei a la comunitat.
<i>Criteris d'avaluació</i>	Aconseguir fer un recull de dades, per tal d'intentar fer un pronòstic del temps.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

<i>Coordinació</i>	Josep Farregut
<i>Professorat implicat</i>	Edda Pilarque, Miquel Femenia, Josep Farregut

CONTACTE

<i>Nom i cognoms</i>	Josep Farregut Ferrer
<i>Telèfon</i>	93 656 00 00
<i>Unitat</i>	a8053340@xtec.cat

RESUM PER ACCEDIR A LA FITXA

<i>Títol</i>	Estació meteorològica
<i>Centre</i>	Institut Gabriela Mistral
<i>Població</i>	Sant Vicenç dels Horts
<i>Àmbit d'actuació</i>	Aula Oberta 3r ESO
<i>Breu descripció</i>	Instal·lar una estació meteorològica per tal d'aconseguir les dades meteorològiques de l'IES, treballar-les, i donar-les a conèixer.