

## TÍTOL

# SENYALITZEM LES ESPÈCIES D'ARBRES



## DADES DEL CENTRE

<i>Nom del centre</i>	Institut Gabriela Mistral
<i>Adreça</i>	C/ Oscala 95-105
<i>Codi postal</i>	08620
<i>Localitat</i>	Sant Vicenç dels Horts
<i>Telèfon</i>	93 656 00 00
<i>Adreça electrònica</i>	<a href="mailto:a8053340@xtec.cat">a8053340@xtec.cat</a>
<i>Servei territorial</i>	Baix Llobregat

## BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Als peus de l'Institut hi ha un parc, el parc del pi gros, on es fan diferents activitats escolars, i de l'Ajuntament. El nostre projecte és marcar les diferents espècies de plantes i arbres que hi ha i fer un tríptic explicatiu d'aquestes espècies.

## ÀMBITS D'ACTUACIÓ

Aula Oberta de 3r ESO

ESO

Curricular

## ÀREES/MATÈRIES/MÒDULS

- Tecnologia
- Experimentals.

## COMPETÈNCIES

- Competència comunicativa lingüística i audiovisual.
- Tractament de la informació i competència digital.
- Competència d'aprendre a aprendre.
- Competència d'autonomia i iniciativa personal.
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.
- Competència social i ciutadana.

## DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

*Curs acadèmic* 2008-2009

*Punt de partida* Aquest curs hem començat, l'Aula Oberta a 3r d'ESO. Amb alumnes amb mancances d'autoestima, interès i d'aprenentatges importants en els últims anys. Per això, hem volgut treballar amb projectes, per tal de fer aprenentatges més significatius. Els APS, són una bona opció, a més a més, el servei donat és pel bé del poble. Les escoles i l'ajuntament organitzen diverses activitats al parc i en podrien treure un gran profit.  
Entitats col·laboradores: Fundació Jaume Bofill. Ràdio Sant Vicenç.

*Objectius*

- Conèixer i valorar el nostre entorn.
- Promoure la millora del medi ambient.
- Conèixer i identificar les diferents espècies de plantes i d'arbres del nostre entorn.
- Ser capaç de treballar pel bé dels altres i del món.
- Promoure el treball en grup.
- Conèixer i practicar el treball de la fusta.
- Conèixer i practicar el treball del pirogravat.
- Conèixer i practicar el treball del ciment.
- Conèixer i gestionar diferents programes informàtics.
- Conèixer i realitzar la tramesa d'informació.
- Conèixer i saber expressar-se amb diferents mitjans de comunicació.
- Aprendre a introduir dades a la web del centre.
- Aprendre a parlar en públic.

*Desenvolupament de l'experiència* La part inicial del projecte, que és l'aprenentatge de treballar la fusta així com de la tècnica del pirogravat i la recerca de tota la informació dels arbres que hi ha al parc, la seva identificació i de les seves característiques, s'ha aconseguit de manera molt positiva.  
Ara bé, hem tingut dificultats en crear el tríptic divulgatiu, l'hem fet intern, perquè el nivell de redacció dels alumnes no ha assolit el nivell desitjat. També em tingut un

	petit entrebanc amb el marcatge dels arbres, s'ha fet clavant la fusta al terra, però sense posar ciment, perquè la Mancomunitat de Municipis, no ens ha deixat fer un marcatge definitiu.
<i>Treball competencial</i>	S'utilitza una metodologia que té en compte la integració de coneixements, la funcionalitat dels aprenentatges i l'autonomia personal.
<i>Temporització</i>	Tenint en compte que en l'aula oberta treballem per projectes. Les hores diàries i setmanals de dedicació als projectes poden ser, les que necessitem en aquell moment. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendre a fer servir les eines i maquinària. (Octubre...)</li> <li>• Aprendre a treballar la fusta. (Octubre...)</li> <li>• Aprendre la tècnica del pirogravat. (Octubre...)</li> <li>• Aprendre diferents programes informàtics. (Octubre...)</li> <li>• Buscar informació de les diferents plantes i arbres. (Desembre)</li> <li>• Realitzar tríptics. (Febrer)</li> <li>• Preparar les senyalitzacions. (Desembre - Març)</li> <li>• Senyalitzar els arbres. (Abril)</li> <li>• Valoració del projecte (Maig)</li> </ul>
<i>Recursos humans i materials</i>	Materials i eines per treballar la fusta, el pirogravat i el ciment. Tallerista. Entitats col•laboradores.
<i>Valoració i conclusions</i>	La valoració ha estat molt positiva, Els alumnes han après molt, i encara que el tríptic s'hagi quedat a nivell intern, intentarem l'any vinent, poder aconseguir que sigui més divulgatiu. El marcatge dels arbres s'haurà d'anar reposant i per tant ens veiem amb la obligació d'anar repetint aquest projecte any rere any.
<i>Aspectes innovadors</i>	Aconseguir aprenentatges amb una metodologia més innovadora i a més a més donar un servei a la comunitat.
<i>Eficiència</i>	Al ser alumnes d'aula oberta, aquest tipus de projectes, els hi són molt positius i a més a més, donen un servei a la comunitat.
<i>Criteris d'avaluació</i>	Aconseguir la senyalització dels arbres i la realització del tríptic informatiu.

## AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

<i>Coordinació</i>	Josep Farregut
<i>Professorat implicat</i>	Edda Pilarque, Miquel Femenia, Josep Farregut

## CONTACTE

<i>Nom i cognoms</i>	Josep Farregut Ferrer
<i>Telèfon</i>	93 656 00 00
<i>Unitat</i>	a8053340@xtec.cat

## RESUM PER ACCEDIR A LA FITXA

<i>Títol</i>	Senyalitzem les espècies d'arbres.
<i>Centre</i>	Institut Gabriela Mistral
<i>Població</i>	Sant Vicenç dels Horts
<i>Àmbit d'actuació</i>	Aula Oberta de 3r ESO
<i>Breu descripció</i>	Als peus de l'IES hi ha un parc, el parc del Pi Gros. El nostre projecte és marcar les diferents espècies de plantes i arbres que hi ha i fer un tríptic explicatiu d'aquestes espècies.