



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

Codi del centre 08063710

Nom del centre Escola Cervelló

Localitat Cervelló

TÍTOL

Entre tots decidim

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Aquesta pràctica educativa pretén treballar bàsicament les capacitats de:

- Aprendre a fer propostes que impliquen a tota l'escola.
- Decidir pensant amb el nosaltres i no amb el jo.
- Acceptar el que proposa la majoria.
- Viure amb il·lusió formar part d'un projecte col·lectiu
- Aportar els nostres coneixements en bé de tots.
- Ser conscients que el nostre esforç farà realitat el que hem decidit plegats.
- Gaudir del que hem fet entre tots.
- Aprendre a valorar els resultats finals compartint els èxits i els fracassos...
- Ser conscients que aquest projecte compartit... és un tresor que guardarem...

Es planteja a l'etapa d'Educació Infantil a tots els alumnes de P-3, P-4 i P-5 de l'escola.

Es fa servir com a element motivador la realització de les disfresses per celebrar la festa de Carnestoltes a l'escola.

DESCRIPCIÓ DE LA PRÀCTICA

Curs acadèmic 2008-2009

Punt de partida A partir de la necessitat d'organitzar la festa de Carnestoltes per primera vegada, donat que som una escola de nova creació que hem començat a funcionar aquest curs i a partir del desig d'aprofitar aquest esdeveniment per poder treballar amb els alumnes tota una sèrie de continguts d'una forma funcional i real vam veure una bona ocasió per treballar amb els alumnes tot el procés de la presa de decisions.





Objectius

- Fer una ampliació de vocabulari.
- Ser conscient del grup o agrupació a la qual pertany i de les responsabilitats o tasques que se'n deriven.
- Respectar les normes de grup.
- Practicar fórmules de relació, ajuda i agraïment amb els companys.
- Modificar actituds per arribar a acords.
- Fer servir els recursos i estratègies treballats a les assemblees (propostes, torns de paraula, presa de decisions, votacions...)
- Aprendre a acceptar les propostes dels companys i conformar-s'hi.
- Aprendre a argumentar les pròpies propostes.
- Adonar-se que no sempre la seva proposta serà l'escollida.
- Ser conscient de la importància que té la proposta i que per tant ha de ser coherent i raonada.

L'organització de la festa va permetre el treball d'altres objectius relacionats amb el "saber" i "saber fer". N'hem seleccionat els que estan relacionats amb el "saber ser" i "saber estar" perquè pensàvem que el context en el qual els desenvoluparíem (la festa) era un context funcional, engrescador i motivador per a l'alumnat.

Desenvolupament de l'experiència

L'experiència forma part de la unitat de programació referida a la Festa de Carnestoltes a l'escola. S'inicia en una activitat de grup-classe, a l'assemblea on es planteja la necessitat de disfressar-nos per celebrar la festa de Carnestoltes i es conclou amb la realització de les disfresses per part dels alumnes. La tutora explica als alumnes que s'hauran de prendre decisions sobre les disfresses que es volen realitzar, que es poden fer moltes propostes però que arribarà un moment que ens haurem de posar d'acord, que haurem de fer votacions i que ens haurem de conformar amb els resultats perquè al final la decisió es prendrà entre tots els nens i nenes de l'escola.

A partir d'aleshores es realitzen tota una sèrie d'activitats dirigides a la tria de la disfressa, que són diferents segons el nivell.

Procés seguit a P-3

1. A l'aula cada alumne proposa la disfressa que li agradaria portar i en un grup-classe s'apunten les propostes a l'ordinador i a l'altre grup s'apunten a la pissarra.
2. Un cop fetes les propostes, es tria d'entre totes aquelles que han tingut més seguidors i, d'entre aquestes, s'escullen les tres que més els agraden i que volen presentar a la resta de l'escola. La votació es fa amb paperets per tal d'assajar el que es farà a l'assemblea general.
3. En un altre moment, vam escollir els dos portaveus que explicarien a l'assemblea les propostes de la classe.

Per ajudar a triar la disfressa a l'aula, els vam proporcionar catàlegs de disfresses, i vam veure el vídeo <http://blocs.xtec.cat/lacustaria/el-febrer-a-linreves-de-damaris-gelabert-carnestoltes/>.

Procés seguit a P-4

1. Assemblea d'aula: fer la presentació de la festa de Carnestoltes i plantejar com escollirem la disfressa.





2. Pluja d'idees sobre les disfresses (lliure, sense models).
3. Cada petit grup opina sobre les propostes presentades.
4. En segona votació s'escullen les 3 més votades per portar-les a l'assemblea general.
5. S'anomenen els portaveus: lliurement es presenten i davant de tota la classe exposen com defensaran la proposta de la classe a l'assemblea general d'escola.
6. Votació per triar els 3 portaveus.

Procés seguit a P-5

1. En assemblea de classe es parla de com es decidirà aquest any la disfressa de la festa de Carnestoltes. S'explica que es decidirà entre tota l'escola, per aquest motiu de cada classe han de sortir unes propostes. S'organitzen per parelles i cada parella d'alumnes ha de pensar i fer una proposta. Aquesta proposta queda plasmada en un dibuix. En total es recullen 12 propostes.
2. Cada parella defensa la seva proposta davant la resta de la classe. A partir d'aquí es fa una votació entre les 12 propostes. Cada nen i nena tria la que li agrada més. La votació per 1a vegada es fa amb paperetes i representa un assaig de cara a la votació final. S'escullen 3 propostes.
3. A través d'un joc s'escullen els 3 portaveus que exposaran les 3 propostes de la classe a l'assemblea general d'escola.

A l'assemblea general d'escola, cada classe presenta 3 propostes per mitjà dels seus portaveus. En total en són 12. Els alumnes n'han d'escollir 6. Un cop fetes les presentacions de les diferents propostes es passa a fer la votació. Cada alumne disposa de 6 paperetes. Podrà votar 6 cops. Per votar una de les propostes només cal que aixequi la mà amb una papereta. La mestra li recollirà la papereta i es comptabilitzarà el seu vot. Ajuden a fer el recompte alguns alumnes de P-5 juntament amb els mestres.

Un cop escollides les 6 propostes de disfresses es recullen en una cartellera i s'exposen durant 2 dies perquè els alumnes pensin i facin la seva tria definitiva.

La realització de les 6 propostes de disfresses que han sortit es fa per mitjà de 6 tallers, un per a cada disfressa. S'informa els alumnes que han de decidir a quin taller els agradaria anar però que tinguin en compte que només poden anar uns quants a cada taller (places limitades). A cada classe la tria és lliure però quan no hi ha acord es posen en funcionament estratègies (sorteig, "plata d'enciam"...))

*Treball competencial
(metodologia/tipologia
d'activitats/organització
social)
Veure annex guia d'ús*

La forma en què es planteja la proposta educativa permet als alumnes en més o menys grau:

- Aprendre a ser i actuar de forma cada vegada més autònoma.
- Aprendre a pensar i comunicar.
- Mostrar iniciativa per afrontar situacions de la vida quotidiana.
- Tenir respecte i participar en activitats col·lectives.
- Avançar en la relació amb els altres i en la resolució pacífica de conflictes.
- Aprendre a comportar-se d'acord amb unes pautes de convivència que li donin autonomia personal i li permetin la col·laboració amb el grup.

Es parteix dels coneixements dels alumnes i a l'hora de realitzar les





	diferents activitats es proposen diferents tipologies d'agrupaments: parelles, petit grup, grup mitjà, gran grup i intergrups (alumnes de P-3, P-4 i P-5 barrejats).
<i>Temporització</i>	L'experiència es va realitzar al llarg de tres setmanes ja que es va donar temps als alumnes perquè cerquessin informació i pensessin les seves propostes. En temps real van representar 5 sessions d'una durada entre 30 i 60 minuts més les 3 sessions d'una hora i mitja de tallers intergrups.
<i>Recursos humans i materials</i>	Les 4 tutores més 2 mestres més a l'hora de la realització dels tallers. Revistes de disfresses, material per a la realització de les diferents disfresses, pàgines web relacionades amb la festa de Carnestoltes, equip de megafonia.
<i>Valoració i conclusions</i>	La valoració ha estat molt positiva tant per part dels mestres com per part dels alumnes i tant és així que l'equip de mestres hem decidit realitzar una experiència similar relacionada amb l'adequació del pati de la nostra escola abans de finalitzar el curs.
<i>Aspectes innovadors</i>	Per a nosaltres l'aspecte innovador ha estat la presa de decisions per part dels nostres alumnes a nivell de tota l'escola. Ens feia respecte plantejar una assemblea a nivell de tota l'escola, per l'edat dels nens i nenes i a més a més per la intenció amb què es feia l'assemblea: la comunicació de propostes i la presa de decisions.
<i>Eficiència</i>	Des del nostre punt de vista els resultats han superat els esforços a més a més aquesta experiència ens ha confirmat que la metodologia que estem emprant amb els nostres alumnes: treball per projectes, treball en petits grups, tallers, etc. ajuda els nostres alumnes a desenvolupar les seves capacitats per fer-los en un futur persones competents.
<i>Criteris d'avaluació</i>	L'avaluació dels alumnes es fa per mitjà d'una conversa on el mestre ajuda l'alumne a autoavaluar-se. En aquest cas es fan servir dos criteris, un relacionat amb el grau de satisfacció de les diferents activitats que ha realitzat i l'altre amb el grau de comportament. Després el mestre fa la seva avaluació comentant els aspectes a millorar o recalcant els progressos que ha fet l'alumne. L'altra avaluació la fa l'equip de mestres en reunió de cicle i els criteris tenen a veure amb els aspectes pedagògics (objectius a aconseguir) i organitzatius (recursos i organització).

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

<i>Coordinació</i>	Montserrat Molas Xarles
<i>Professorat implicat</i>	Tot l'equip d'Educació Infantil: Míriam Pérez Amatriaín, tutora de P-5. Montserrat Molas Xarles, tutora de P-4 i coordinadora d'E.I. Núria Canals Martínez, tutora de P-3 i secretària de l'escola. Èlia Moreno Garcia, tutora de P-3. Mireia Lozano Gómez, mestra d'anglès i de suport. Carme Mauri Ferré, mestra de reforç i cap d'estudis.





CONTACTE

Nom i cognoms Carme Mauri Ferré

Telèfon 93 660 23 84

Unitat Servei Educatiu Baix Llobregat-6, Serveis Territorials del Baix Llobregat

