



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

Codi del centre 08053522

Nom del centre Escola la Ginesta

Localitat Vallirana

TÍTOL

Els blocs de l'escola

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

El projecte consisteix en que cada grup tingui el seu bloc que l'acompanyarà tota l'escolaritat. El bloc va promocionant amb el grup classe i l'administrador cada any és el/la tutor/a corresponent.

L'objectiu és que l'alumnat adquireixi un alt grau d'autonomia en l'ús de les TIC i que les integrin en les tasques diàries de l'aula com una eina més. És un element motivador i significatiu de moltes activitats d'aprenentatge.

Al mateix temps s'ha convertit en una finestra oberta a través de la qual les famílies se senten implicades en el funcionament de la classe i de l'escola.

DESCRIPCIÓ DE LA PRÀCTICA

Curs acadèmic 2008-2009

Punt de partida El curs 2007-2008 es va començar a crear blocs en algun grup classe. La valoració de l'experiència va ser positiva i per consens, a partir d'aquí es va proposar ampliar el projecte a la resta dels grups de l'escola.

Objectius

- Integrar les TIC a l'aula.
- Potenciar la comunicació família-escola.
- Treballar la llengua escrita de manera significativa.
- Desenvolupar les competències TIC de l'alumnat.

Desenvolupament de l'experiència Àmbit organitzatiu:

- L'adreça del bloc de cada classe consta dels dos dígitos de l'any d'inici de l'escolaritat (P3).
- El bloc va promocionant amb el grup classe i l'administrador cada any és el/la tutor/a corresponent.





- Cada administrador gestiona el contingut i la presentació del bloc al seu gust i segons les seves possibilitats.

Àmbit d'aplicació:

- A l'aula ordinària: als racons de treball o en activitats puntuals, en petit grup.
- A l'aula d'informàtica: en algunes sessions d'informàtica en desdoblament.
- A l'aula multimèdia: treball col·lectiu a la PDI.
- A casa: tant per part de l'alumnat com de tota la família, com a visitants o fent les activitats.

Àmbit curricular:

- Tipus de continguts:
 - Informacions.
 - Fotografies i vídeos de les activitats realitzades a l'escola.
 - Cançoners.
 - Jocs i activitats on line seleccionats pel professorat.
 - Arxius amb activitats per descarregar i fer a l'escola o a casa.
 - Sugeriments i aportacions de l'alumnat i les famílies.
- Tipus d'activitats (En funció de l'edat):
 - Articles i comentaris escrits.
 - Enregistraments d'àudio i vídeo.
 - Realització d'activitats descarregant-se l'arxiu o bé en línia.

*Treball competencial
(metodologia/tipologia
d'activitats/organització
social)
Veure annex guia d'ús*

- Integració de coneixements.
- Funcionalitat dels aprenentatges.
- Autonomia personal.

Temporització Al llarg de tot el curs

*Recursos humans i
materials*

- Recursos humans:
 - El pla de formació del centre ha potenciat des de fa uns quants cursos la formació en l'ús de les noves tecnologies.
 - La coordinadora d'informàtica, juntament amb l'equip directiu, ha impulsat l'experiència i la unificació de criteris.
 - La comissió d'informàtica ha realitzat sessions trimestrals d'assessorament al claustre per a la gestió i manteniment dels blocs.
 - Els/les tutors/es són els administradors i impulsors del bloc.
- Recursos materials:
 - S'usen habitualment els 2 ordinadors de l'aula ordinària.
 - Puntualment els de l'aula d'informàtica o multimèdia, així com qualsevol dels 3 projectors i la PDI.





<p><i>Valoració i conclusions</i></p>	<p>La valoració és molt positiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ha permès una millor cohesió de tota la comunitat educativa. Ha motivat a fer altres blocs: biblioteca, Educació Física, AMPA, Menjador, Equip Directiu.... Ha convertit la web del centre en una web dinàmica i compartida. - Ha suposat una motivació per als mestres pel que fa al treball amb les TIC. - L'alumnat està adquirint un alt grau d'autonomia en l'ús de l'ordinador. Han integrat l'ordinador en les tasques diàries de l'aula com una eina més. És un element motivador de moltes activitats d'aprenentatge. - Degut al nombre limitat d'equips han de treballar en grup o parelles. Això implica posar-se d'acord, respectar les opinions dels altres, esperar el torn i deixar que tothom participi.... El resultat sempre és un treball cooperatiu del grup. <p>Com a punts febles cal destacar els inconvenients dels qui no tenen accés a Internet des de casa i s'han de limitar a accedir-hi des de l'escola. Tampoc es pot garantir el funcionament per igual de tots els blocs, ja que dependrà dels coneixements informàtics de cada tutor/a i de l'estabilitat de la plantilla.</p>
<p><i>Documentació complementària</i></p>	<p>Disposem d'un PowerPoint per facilitar visualment la comprensió de la experiència.</p>
<p><i>Aspectes innovadors</i></p>	<p>Creiem que tota l'experiència en sí és innovadora i representa un canvi en l'enfocament del procés d'ensenyament-aprenentatge.</p>
<p><i>Eficiència</i></p>	<p>En els grups que ja porten dos cursos aplicant l'experiència dels blocs es pot apreciar un alt grau de motivació i participació del l'alumnat i les famílies.</p>
<p><i>Criteris d'avaluació</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fer ús autònom de les tecnologies al seu abast. - Millorar el rendiment respecte de les competències TIC/TAC. - Integrar de manera significativa els recursos TIC en el seu procés d'aprenentatge.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

<p>Coordinació</p>	<p>Coordinadora d'informàtica i membres de la comissió.</p>
<p>Professorat implicat</p>	<p>Equip docent</p>

CONTACTE

<p>Nom i cognoms</p>	<p>Olga Brotons</p>
<p>Telèfon</p>	<p>936832168</p>





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Serveis Territorials
al Baix Llobregat**



**I Congrés de Pràctiques
Educatives Innovadores
al Baix Llobregat**
27 i 28 de novembre
de 2009

Unitat Servei Educatiu Baix Llobregat-6. Serveis Territorials al Baix Llobregat

