



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació oral

DADES DEL CENTRE

Codi del centre	08053510
Nom del centre	Escola Puig d'Agulles
Localitat	Corbera de Llobregat

TÍTOL

La pissarra digital, una finestra oberta al món

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Aquest curs a l'escola hem engegat el projecte d'implementació de les Pissarres Digitals a totes les aules des de P3 a 6è. La Pissarra digital és un nou dispositiu didàctic a l'aula que impulsa un canvi metodològic en el processos d'ensenyament i que reverteix en l'aprenentatge del nostre alumnat.

Partint d'aquesta realitat estem dissenyant programacions didàctiques, en clau de capacitats per infantil i competències a primària, amb la finalitat de desplegar el nou currículum.

La nostra proposta es basa en explicar com canvia la gestió de l'aula amb l'ús de la pissarra digital i els avantatges que comporta en el procés d'aprenentatge de l'alumnat, així com en la seva motivació.

D'altra banda, l'ús de programari específic ens permet dissenyar unitats didàctiques de caire competencial on s'integren molts recursos TIC. La nostra proposta, també, es basa en presentar una d'aquestes programacions a tall d'exemple.

DESCRIPCIÓ DE LA PRÀCTICA

Curs acadèmic 2008-2009

Punt de partida Des de el curs 2007-2008 l'escola ha estat molt interessada amb l'ús de les Pissarres digitals com a eina mediadora i potenciadora del l'aprenentatge de l'alumnat. Durant aquest curs l'escola va adquirir dues Pissarres digitals i diferents membres del claustre van rebre formació. L'experiència es va presentar a Consell escolar i l'AMPA va valorar que era un projecte interessant i van fer l'aposta de dotar a cada classe amb una pissarra. A partir d'aquest moment va ser i és feina del claustre i de l'equip directiu de optimitzar al màxim l'ús de les Pissarres digitals i desenvolupar un currículum on les noves tecnologies tenen un paper molt destacat





- Objectius*
1. Accedir de forma autònoma i crítica a la informació usant la xarxa
 2. Desenvolupar habilitat en l'ús de les eines informàtiques
 3. Afavorir el desenvolupament de les intel·ligències múltiples
 4. Potenciar el treball cooperatiu i col·laboratiu dels alumnes
 5. Augmentar la motivació per l'aprenentatge
 6. Utilitzar els procediments científics per aprendre
 7. Usar l'error com a font d'aprenentatge
 8. Desenvolupar tècniques d'estudi

Desenvolupament de l'experiència

Una vegada totes les classes han disposat de la Pissarra digital l'experiència s'ha basat en dur a terme una immersió tecnològica de la gestió de l'aula. Les activitats que s'han realitzat són:
 La pissarra digital està sempre en funcionament des de primera hora del matí fins a la tarda.

- 1.- Totes les feines que abans es feien amb la pissarra de guix es fan a la Pissarra digital .
- 2.- Les feines es poden guardar (documents Notebook) de forma seqüencial de manera que tenim un històric de totes les produccions que es fan a la pissarra. Això ens permet revisar els processos que la classe ha seguit en la resolució de tasques, també permet reprendre les unitats de programació en punts determinats. Es pot imprimir totes les produccions fetes.
- 3.- La presentació de la informació es fa en suport audiovisual, usant vídeos, fons sonores, fotografies, textos, músiques, etc. Elaborades pel mestre o trobades a la xarxa. L'accés és molt ràpid.
- 4.- Davant qualsevol dubte o interès que presenta la classe es busca informació a la xarxa i l'alumne aprèn a buscar i gestionar la informació.
- 5.- La classe es converteix en molts moments en un auditori on la feina d'uns és el model dels altres, tothom pot participar en els processos d'elaboració de les tasques, adonar-se dels errors i usar-los com a font d'aprenentatge.
- 6.- L'alumne en tot moment pot seguir els procediments informàtics que segueix el mestre i conèixer les eines informàtiques.
- 7.- Hem programat Unitat Didàctiques de caire global i competencial amb Notebook (programari de la Pissarra Digital) on l'alumne interactua amb la pantalla per resoldre les tasques.

Treball competencial (metodologia/tipologia d'activitats/organització social)
Veure annex guia d'ús

Es potencien la integració del coneixements per què es treballen conjuntament els continguts conceptuals, procediments i actitudinals d'altra banda es promou l'ús de les TIC i els mitjans audiovisuals en tasques adients de forma integrada i altres recursos.

Els aprenentatges són funcionals per què estan basats en la realitat i en situacions quotidianes, es treballa a partir de la realitat de l'alumnat per tant connecten amb els seus interessos.

El treball amb les pissarres potencia l'autonomia de l'alumnat, la seva motivació i per tant la implicació activa en la gestió del propi aprenentatge. Es potencien les relacions entre iguals i es promou el treball en equip.

Temporització

Tot el curs

Recursos humans i materials

Tot el claustre està implicat en aquesta pràctica i la majoria han rebut formació.





	<p>En relació als recursos materials totes les aules estan dotades de pissarres digitals, canó i ordinador</p> <p>Aquesta pràctica educativa no s'emmarca en un període temporal curt, la valoració es durà a terme al llarg del procés per tal de reajustar la pràctica als resultats.</p> <p>La valoració la fan els mestres a través d'unes graelles avaluadores on es recullen diferents indicadors referits a: L'ús tècnic de la pissarra, ús pedagògic i avantatges en relació a l'ús de la pissarra de guix, llibre de text, etc. També valorem la motivació de l'alumnat i la dels propis mestres.</p> <p>En aquest moment hem observat canvis important en les dinàmiques de les classes, els alumnes mostren més interès en l'aprenentatge i també hem copsat una millora important en el desenvolupament de la competència digital dels alumnes.</p> <p>La idea és arribar a poder treballar en entorn virtuals d'aprenentatge i comunicació a partir del treball col·laboratiu.</p>
<i>Valoració i conclusions</i>	
<i>Aspectes innovadors</i>	<p>L'ús de les noves tecnologies com a eina de comunicació, aprenentatge i gestió de l'autonomia personal.</p> <p>Desenvolupament del currículum partint de les competències i de les intel·ligències múltiples</p>
<i>Eficiència</i>	<p>El grau de satisfacció del professorat és molt alt, també la motivació dels alumnes, creien que el projecte és eficaç.</p>
<i>Criteris d'avaluació</i>	<p>El criteri bàsic d'avaluació és l'observació dels processos de resolució de tasques, on l'alumne usa els recursos que ofereix la pissarra digital.</p> <p>L'avaluació de l'adquisició de competències dins de les àrees</p>

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació	Ana Sebastià (cap d'estudis)
Professorat implicat	Equip docent

CONTACTE

Nom i cognoms	Ana Sebastià (cap d'estudis)
Telèfon	93 688 1773
Unitat	Servei Educatiu Baix Llobregat-6. Serveis Territorials al Baix Llobregat

