



Experiència seleccionada en la modalitat de comunicació audiovisual

DADES DEL CENTRE

| | |
|------------------------|------------------------|
| <i>Codi del centre</i> | 08041131 |
| <i>Nom del centre</i> | Escola Sant Antoni |
| <i>Localitat</i> | Sant Vicenç dels Horts |

TÍTOL

Coneguem els avis del nostre barri

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

És un projecte on els alumnes aprenen al mateix temps que fan un servei a la comunitat. En aquest projecte es relacionen diferents entitats: Casal d'avis Sant Antoni, Casal d'avis Can Costa, Llar d'avis Santa Eulàlia i nens i nenes de quart i segon del CEIP Sant Antoni. Els nens i les nenes coneixen als avis i àvies del seu entorn més proper alhora que els hi fan companyia, els ensenyen noves tecnologies, cooperen en projectes de la Llar, etc. Els avis i àvies aporten la seva experiència i ensenyen als nens i nenes a treballar l'hort, a cosir, a cuinar, cantar cançons, etc. Fan tallers conjunts de modelatge, de dibuix, de fer braçalets, etc. Els nens i nenes es relacionen amb els avis i observen el desgast que produeix en les persones el pas del temps, però coneixen sobretot la part interior d'aquestes persones. Els nens i nenes són capaços de posar-se en el lloc de l'altre persona i ajudar-la en allò que aquesta persona no pot. Els infants es tornen més autònoms i més generosos, alhora que augmenta la seva autoestima e intenten superar les pròpies dificultats. (Hi ha nens que d'ençà que fan aquest projecte dibuixen millor, s'expressen i s'interrelacionen millor. Tots han millorat les seves produccions literàries i intenten millorar la seva ortografia.

DESCRIPCIÓ DE LA PRÀCTICA

| | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Curs acadèmic</i> | Del curs 2007-2008 ençà |
| <i>Punt de partida</i> | La necessitat per part dels alumnes de conèixer les diferents realitats en que es troben els avis. |





Objectius **Objectius d'aprenentatge:**

- Conèixer el barri. I el poble.
- Conèixer la realitat més propera dels alumnes.
- Conèixer, a través dels avis, altres realitats allunyades en l'espai i el temps
- Conscienciar als alumnes de la situació de solitud d'alguns avis.
- Potenciar els valors, els sentiments i les emocions.
- Motivar els alumnes a prendre iniciatives d'ajut als altres.

Objectius de servei:

- Col·laborar amb les entitats del barri.
- Aprendre a treballar en equip.
- Adonar-se que el taller de teatre pot tenir una vessant solidària.
- Sentir empatia per altres persones.
- Entretenir els avis.
- Ensenyar habilitats informàtiques a la gent gran.
- Ensenyar a llegir a qui no ha pogut aprendre de petit.

*Desenvolupament de
l'experiència*

Aquesta experiència es desenvolupa en dues parts ben definides:

- 1a part els infants i els avis i àvies es coneixen, per això, es realitzen diferents activitats durant el primer trimestre:
 - * Els nens i nenes visiten les diferents entitats i els avis i àvies van a conèixer l'escola.
 - * Es convida als avis a les festes que es celebren a l'escola.
- 2a part es fan els diferents tallers durant el segon i tercer trimestre

*Treball competencial
(metodologia/tipologia
d'activitats/organització
social)
Veure annex guia d'ús*

- Competència comunicativa, lingüística i audiovisual
 - Expressió, comprensió oral i escrita
- Competència artística i cultural
 - apreciar el fet cultural i artístic
 - Iniciativa, imaginació i creativitat
- Tractament de la informació i competència digital
 - Ús de tècniques i estratègies diverses segons la font i els suports que s'utilitzen.
- Competència matemàtica
 - Elaborar la informació a través d'eines matemàtiques (mapes, gràfics....)per poder-la interpretar.
- Competència de aprendre a aprendre
 - Disposar d'un sentiment de competència personal (desenvolupament de les actituds, la motivació, la confiança en un mateix, i el gust d'aprendre).
- Competència d'autonomia i iniciativa personal.





- Capacitat d'elegir amb criteri propi.
- Competència en el coneixement i la interacció amb el món físic.
 - Aprendre a conviure.
 - Enriquiment que proporciona les relacions socials (diàleg intergeneracional).
- Competència social i ciutadana
 - Ser capaç de posar-se en lloc de l'altre.
 - Practicar el diàleg i la negociació com a forma de resoldre els conflictes.
 - Comprendre la realitat social en que viu.
 - Comprometre's a contribuir en la millora de la societat.
 - Exercir, activament i responsablement els drets i deures de ciutadania.

Temporització En principi s'ha dedicat una hora a la setmana per realitzar l'activitat. Quan es visiten les entitats o quan venen els avis a l'escola es realitza durant tota la tarda dels dimarts. Es dedica temps d'altres matèries per preparar les visites. A classe de llengua Catalana es dedica un temps a avaluar les visites o a preparar el que s'ha de fer. S'aprofita la classe de matemàtiques per fer les graelles dels resultats de les enquestes. A Medi, s'observa els plànols del barri o del poble. I per últim, a Educació Artística es preparen els diferents obsequis.

Recursos humans i materials Els avis i àvies de les diferents entitats, la mestra-tutora, la professora d'anglès que reforça a la tutora i les mares dels nens i nenes que acompanyen en les sortides del centre. La tutora de 2n Primària i la mestra de coneixement del Medi natural i Social.

És una activitat molt enriquidora tan pels alumnes, com pels avis i àvies, pels mestres i per les mares col·laboradores. Quan es posen en contacte les diferents persones que intervenen en el projecte de seguida s'inicia una relació de complicitat a través d'un somriure.

Valoració i conclusions Els avis es senten útils, els infants comencen a créixer i a responsabilitzar-se dels avis i d'ells mateixos. Els nens i nenes maduren, i això es deixa veure en els conflictes que sorgeixen durant el dia a dia, ja que cada cop son menys i troben més aviat una solució. Ha augmentat l'autoestima d'alguns infants i d'altres han après què és l'empatia.

Documentació complementària Escrits dels alumnes.
 Escrits dels avis.
 Vídeo

Aspectes innovadors La interrelació dels avis amb els nens i nenes.

Eficiència Amb aquest projecte els nens i nenes es mostren més col·laboradors, més autònoms, més segurs de si mateixos, es senten que poden ajudar i





obliden el seu propi egoisme, observen les mancances pròpies i dels altres i intenten millorar-les. Dins de les millores, alguns nens i nenes dibuixen millor.

En els avis i àvies també ha augmentat la seva autoestima, es senten útils, troben un estímul a les seves vides, comparteixen l'alegria dels infants i són feliços.

Criteris d'avaluació

L'avaluació és constant i continua, i s'avalua:

- El coneixement del barri i del poble.
- El coneixement de la realitat més propera dels alumnes.
- El coneixement d' altres realitats allunyades en l'espai i el temps.
- La consciència que mostren els alumnes davant de situacions diferents a la seva.
- La situació dels nens i nenes vers els sentiments i les emocions.
- L'ajuda cap els altres:
 - Col·laboració amb les entitats del barri.
 - Aprenentatge del treballar en equip.
 - Observació del taller de teatre com una vessant solidària.
 - Posició dels nens vers els altres.
 - Entreteniment dels avis.
 - Observació de les dificultats que comporten l'ensenyament d'habilitats informàtiques a la gent gran.
 - Observació de les dificultats que comporten l'ensenyament de l'aprenentatge de la lectura a altres persones.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació Maximina Villa Ramos

Professorat implicat Emma Torrallardona, Mayte Casaponsa

CONTACTE

Nom i cognoms Maximina Villa Ramos

Telèfon 936565752

Unitat Servei Educatiu Baix Llobregat-6. Serveis Territorials al Baix Llobregat

