



**I Congrés de Pràctiques
Educatives Innovadores
al Baix Llobregat
27 i 28 de novembre
de 2009**



L'avaluació de la funció docent

Escola Sant Josep

Sant Vicenç dels Horts

L'Avaluació com a punt de partida



A l'escola Sant Josep, ja fa tres anys que vàrem iniciar un procés d'avaluació de la nostra tasca com a mestres. Tot va sorgir per la necessitat d'haver d'avaluar a mestres interins de primer any, mestres en pràctiques i els mestres que volien l'informe per a oposicions. El fet que a l'escola fossin la majoria els mestres que havien de ser avaluats, va crear l'oportunitat que tots els mestres, tant interins com definitius, passéssim pel mateix procés d'avaluació.

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

- INTERCANVI I DEBAT SOBRE LES PROGRAMACIONS DE CADA NIVELL.
- OBSERVACIÓ DEL TREBALL D'AULA, ENTRE ELS PROPIS MESTRES.
- DEBAT OBERT SOBRE EL TREBALL A LES AULES.
- EXTRACCIÓ DE CONCLUSIONS.
- DOCUMENTS D'ACORDS.

Una Pràctica Reflexiva

Hem de partir del fet d'entendre l'avaluació com una eina molt potent per a millorar i progressar. El primer punt va ser fer entendre que gràcies a l'avaluació podem veure el gran potencial que tenim com a mestres de manera individual i que ens hem de coordinar per arribar a ser un gran equip de treball. S'ha de veure com una oportunitat per conèixer el treball dels companys i mostrar el propi treball, ressaltant totes aquelles pràctiques que aporten una millora per l'escola en conjunt.



Activitats de cohesió de grup

El fet de treballar molt durament durant tot el curs, fa que sempre hi hagi moments de tensió i d'estrés, per això cal incloure dins de la planificació del treball activitats de dinàmica de grups que potenciïn el treball de cohesió de grup, i rebaixin les tensions, creant un clima de treball més propici.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Serveis Territorials al Baix Llobregat

