

PEE_{-pd}

Perfil de Estilos Educativos



(Versión: 1.96)

Autores: Ángela Magaz Lago y E. Manuel García Pérez

Abril 1998

Identificador: _____ Apellidos: _____
Nombre: _____ Edad: _____ Sexo: M F

INSTRUCCIONES

- A continuación, leerá algunas afirmaciones sobre cómo piensan, sienten o actúan los padres con relación a sus hijos/as
- Lea con atención y cuidado cada una de ellas
- En cada frase, si está de acuerdo con lo que en ella se dice, ponga una equis -X- en la columna correspondiente al **SI** y, si no está de acuerdo con tal afirmación, póngala en la columna correspondiente al **NO**
- Si no está muy seguro/a de contestar **SI** o **NO**, señale la opción que más se aproxime a lo que usted piensa en la actualidad
- Por favor, **CONTESTE A TODAS LAS FRASES**
- No emplee demasiado tiempo en cada una de las afirmaciones
- Tenga en cuenta que no hay respuestas BUENAS ni MALAS
- **GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**



Copyright by Grupo ALBOR-COHS. División de Investigación y Estudios

ISBN: 84-922651-5-9 Depósito Legal: M-17146-1998

Los padres tenemos la obligación de educar a nuestros hijos evitándoles cualquier tipo de malestar o incomodidad	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Para que mis hijos progresen en la vida tengo que enseñarles y luego permitirles que practiquen lo que les he enseñado	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
La clave para educar bien a los hijos consiste, esencialmente, en castigarlos cada vez que se porten mal	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Me molesta que alguno de mis hijos me pida ayuda para hacer algo; creo que debería intentar hacerlo solo/a	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Me pongo nervioso/a, cuando veo que alguno de mis hijos quiere hacer algo sin mi ayuda o supervisión	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Los hijos saben cuidarse solos; los padres no tenemos por qué estar constantemente preocupándonos por ellos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Frecuentemente estoy preocupado/a por la posibilidad de que mis hijos sufran algún daño	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Me agrada que mis hijos tengan iniciativa para hacer cosas, aunque cometan errores	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Los padres debemos exigir a nuestros hijos que, en cualquier ocasión, hagan las cosas lo mejor posible	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Me siento mal, cuando alguno de mis hijos rechaza mi ayuda para hacer algo	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Creo que los padres tenemos que dejar a los hijos "a su aire", para que aprendan por su cuenta	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Me angustio, cuando pienso que, tal vez, no esté educando bien a mis hijos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Me agrada enseñar a mis hijos cosas nuevas	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Para que los niños maduren y se hagan responsables se les debe castigar por su mala conducta	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
La educación de los hijos puede llevarse a cabo perfectamente sin recompensas ni castigos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Cuando alguno de mis hijos está enfermo, me asusto mucho	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
En mi opinión, es normal que mis hijos cometan errores mientras están aprendiendo	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Noto tensión o nerviosismo cuando alguno de mis hijos está fuera de casa	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Pienso que los hijos no se merecen premios o elogios por comportarse como deben	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Me preocupo mucho, cuando pienso que algún día mis hijos tendrán que cuidar de sí mismos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO

Cuando alguno de mis hijos se pone enfermo, lo primero que pienso es que es algo propio de su edad o de la época y que se le pasará pronto	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Los padres tenemos la obligación de enseñar poco a poco a nuestros hijos a tomar sus propias decisiones	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Lo mejor es que los hijos aprendan por los daños que sufren en su vida	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Los padres somos responsables de todo lo malo que les pueda ocurrir a nuestros hijos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Cuando mis hijos aprenden algo nuevo, compruebo que es correcto y adecuado para ellos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Me gustaría ayudar a mis hijos en todo	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Creo que la vida es la mejor escuela, sin que sea necesario estar dando constantemente consejos a los hijos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Pienso que los padres debemos supervisar el desarrollo de nuestros hijos, sin angustiarnos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Me siento mal, cuando pienso en todas las contrariedades que mis hijos tendrán en la vida	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Los padres no podemos evitar todos los daños que les puedan ocurrir a nuestros hijos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Me irrito, cuando veo que alguno de mis hijos no hace las cosas exactamente como yo he dicho que las haga	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Cuando alguno de mis hijos está enfermo, acudo al pediatra, tranquilo/a, sin preocuparme en exceso	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Por lo general, cuando alguno de mis hijos hace algo mal y sufre por ello, procuro consolarlo y ayudarlo a ver en qué se equivocó	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Los padres deben dejar que sus hijos se desarrollen, sin limitarlos con normas o prohibiciones	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Cuando a alguno de mis hijos le pasa algo desagradable por no haberme hecho caso, le recrimino por ello	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Para que los hijos progresen, los padres tenemos que ayudarles casi constantemente	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Los padres debemos llevar una vida normal, sin preocuparnos demasiado por el desarrollo de los hijos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Los castigos enseñan a los hijos a respetar a los padres	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Los padres no tenemos la culpa de las cosas que les puedan ocurrir a nuestros hijos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Los padres tienen la obligación de establecer normas severas de comportamiento para sus hijos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO

- Cuando los hijos se quejan por algo, la mayoría de las veces exageran SI NO
- Cuando veo que alguno de mis hijos va a cometer un error, por lo general, le dejo que lo haga para que aprenda SI NO
- Creo que mis hijos pueden aprender a cuidar de sí mismos por su cuenta SI NO
- Los padres tenemos que utilizar frecuentemente los castigos para prevenir problemas futuros SI NO
- Me pongo nervioso/a, cuando oigo a alguien que dice que los padres debemos ayudar a los hijos a resolver sus problemas SI NO
- Los padres deben enseñar a sus hijos que la vida está llena de dificultades contra las que hay que luchar SI NO
- Cuando un hijo va a salir solo/a, los padres deben enseñarle todo lo que necesita saber para cuidar de sí SI NO
- Cuando los hijos están enfermos, hay que atenderles, pero seguir castigándolos, igual que si estuvieran bien SI NO

S												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
P												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

SI NO

PEE-prf

Perfil de Estilos Educativos



(Versión: 1.96)

Autores: Ángela Magaz Lago y E. Manuel García Pérez

Abril 1998

Identificador: _____ Apellidos: _____
Nombre: _____ Edad: _____ Sexo: M F

INSTRUCCIONES

- ➔ A continuación, leerá algunas afirmaciones sobre cómo *piensan*, *sienten* o *actúan* los profesores con relación a sus **ALUMNOS/AS**
- ➔ Lea con atención y cuidado cada una de ellas
- ➔ En cada frase, si está de acuerdo con lo que en ella se dice, ponga una equis -X- en la columna correspondiente al **SI** y, si no está de acuerdo con tal afirmación, póngala en la columna correspondiente al **NO**
- ➔ Si no está muy seguro/a de contestar **SI** o **NO**, señale la opción que más se aproxime a lo que usted piensa en la actualidad
- ➔ Por favor, **CONTESTE A TODAS LAS FRASES**
- ➔ No emplee demasiado tiempo en cada una de las afirmaciones
- ➔ Tenga en cuenta que no hay respuestas BUENAS ni MALAS
- ➔ **GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**



Copyright by Grupo ALBOR-COFS. División de Investigación y Estudios

ISBN: 84-922651-5-9 Depósito Legal: M-17146-1998

Los profesores tenemos la obligación de educar a nuestros alumnos/as evitándoles cualquier tipo de malestar o incomodidad	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Para que mis alumnos/as progresen en la vida tengo que enseñarles y luego permitirles que practiquen lo que les he enseñado	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
La clave para educar bien a los alumnos/as consiste, esencialmente, en castigarlos cada vez que se porten mal	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Me molesta que alguno de mis alumnos/as me pida ayuda para hacer algo; creo que debería intentar hacerlo solo/a	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Me pongo nervioso/a, cuando veo que alguno de mis alumnos/as quiere hacer algo sin mi ayuda o supervisión	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Los alumnos/as saben cuidarse solos; los profesores no tenemos por qué estar constantemente preocupándonos por ellos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Frecuentemente estoy preocupado/a por la posibilidad de que mis alumnos/as sufran algún daño	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Me agrada que mis alumnos/as tengan iniciativa para hacer cosas, aunque cometan errores	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Los profesores debemos exigir a nuestros alumnos/as que, en cualquier ocasión, hagan las cosas lo mejor posible	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Me siento mal, cuando alguno de mis alumnos/as rechaza mi ayuda para hacer algo	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Creo que los profesores tenemos que dejar a los alumnos/as "a su aire", para que aprendan por su cuenta	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Me angustio, cuando pienso que, tal vez, no esté educando bien a mis alumnos/as	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Me agrada enseñar a mis alumnos/as cosas nuevas	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Para que los alumnos/as maduren y se hagan responsables se les debe castigar por su mala conducta	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
La educación de los alumnos/as puede llevarse a cabo perfectamente sin recompensas ni castigos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Cuando alguno de mis alumnos/as tiene un accidente, me asusto mucho	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
En mi opinión, es normal que mis alumnos/as cometan errores mientras están aprendiendo	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Noto tensión o nerviosismo cuando alguno de mis alumnos/as está fuera de mi vista	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Pienso que los/as alumnos/as no se merecen premios o elogios por comportarse como deben	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Me preocupo mucho, cuando pienso que algún día mis alumnos/as tendrán que cuidar de sí mismos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO

Quando alguno de mis alumnos/as tiene un accidente, lo primero que pienso es que no es grave y que se le pasará pronto	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Los profesores tenemos la obligación de enseñar poco a poco a nuestros alumnos/as a tomar sus propias decisiones	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Lo mejor es que los alumnos/as aprendan por los daños que sufren en su vida	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Los profesores somos responsables de todo lo malo que les pueda ocurrir a nuestros alumnos/as	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Quando mis alumnos/as aprenden algo nuevo, compruebo que es correcto y adecuado para ellos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Me gustaría ayudar a mis alumnos/as en todo	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Creo que la vida es la mejor escuela, sin que sea necesario estar dando constantemente consejos a los alumnos/as	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Pienso que los profesores debemos supervisar el desarrollo de nuestros alumnos/as, sin angustiarnos	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Me siento mal, cuando pienso en todas las contrariedades que mis alumnos/as tendrán en la vida	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Los profesores no podemos evitar todos los daños que les puedan ocurrir a nuestros alumnos/as	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Me irrito, cuando veo que alguno de mis alumnos/as no hace las cosas exactamente como yo he dicho que las haga	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Quando alguno de mis alumnos/as tiene un accidente, compruebo su estado, sin preocuparme en exceso	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Por lo general, cuando alguno de mis alumnos/as hace algo mal y sufre por ello, procuro consolarlo y ayudarlo a ver en qué se equivocó	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Los profesores deben dejar que sus alumnos/as se desarrollen, sin limitarles con normas o prohibiciones	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Quando a alguno de mis alumnos/as le pasa algo desagradable por no haberme hecho caso, le recrimino por ello	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Para que los alumnos/as progresen, los profesores tenemos que ayudarles casi constantemente	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Los profesores debemos llevar una vida normal, sin preocuparnos demasiado por el desarrollo de los alumnos/as	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Los castigos enseñan a los alumnos/as a respetar a los profesores	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Los profesores no tenemos la culpa de las cosas que les puedan ocurrir a nuestros alumnos/as	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
Los profesores tienen la obligación de establecer normas severas de comportamiento para sus alumnos/as	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO

- Cuando los alumnos se quejan por algo, la mayoría de las veces exageran SI NO
- Cuando veo que alguno de mis alumnos/as va a cometer un error, por lo general, le dejo que lo haga para que aprenda SI NO
- Creo que mis alumnos/as pueden aprender a cuidar de sí mismos por su cuenta SI NO
- Los profesores tenemos que utilizar frecuentemente los castigos para prevenir problemas futuros SI NO
- Me pongo nervioso/a, cuando oigo a alguien que dice que los profesores debemos ayudar a los alumnos/as a resolver sus problemas SI NO
- Los profesores deben enseñar a sus alumnos/as que la vida está llena de dificultades contra las que hay que luchar SI NO
- Los profesores deben enseñar al alumno/a todo lo que necesita saber para cuidar de sí SI NO
- Cuando un alumno tiene alguna enfermedad, hay que atenderle adecuadamente, pero seguir castigándolo si se porta mal SI NO

S	
I	
P	
A	

(peeprot.cdf)

PEE

Perfil de Estilos Educativos



(Versión: 1.96)

Autores: Ángela Magaz Lago y E. Manuel García Pérez

Abril 1998

PLANTILLA DE CORRECCIÓN

INSTRUCCIONES:

Se valorará cada elemento marcado en la casilla **SI**, con un punto.

La suma de los puntos de cada escala: A, asertiva; I, inhibicionista; P, punitiva; S, sobreprotectora, proporciona los distintos componentes del perfil de estilo educativo.

(peepf.cdr)



Copyright by Grupo ALBOR-COAS. División de Investigación y Estudios

ISBN: 84-922651-5-9

Depósito Legal: M-17146-1998

1

S	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
A	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
P	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
I	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
S	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
I	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
S	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
A	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
P	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
S	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
I	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
S	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
A	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
P	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
I	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
S	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
A	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
S	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
P	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
S	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO

2

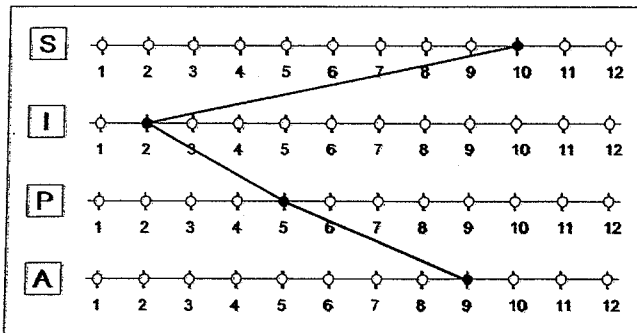
I	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
A	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
P	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
S	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
A	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
S	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
I	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
A	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
S	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
A	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
P	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
A	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
I	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
P	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
S	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
I	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
P	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
I	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
P	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO

3

I	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
A	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
I	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
P	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
I	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
P	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
A	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO
P	<input type="checkbox"/> SI	<input type="checkbox"/> NO

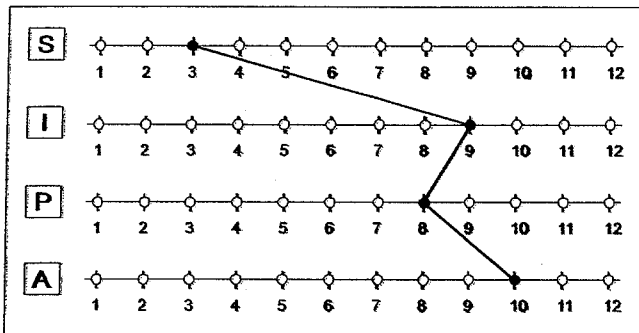
Perfil de Estilos Educativos





Perfil correspondiente a un estilo educativo "Sobreprotector":

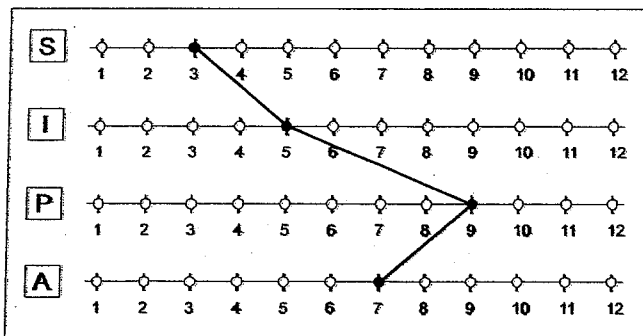
- Alta puntuación en Sobreprotección
- Baja puntuación en Inhibición
- Moderada puntuación en Punición
- Alta puntuación en Aserción



Perfil correspondiente a un estilo educativo "Inhibicionista-Punitivo":

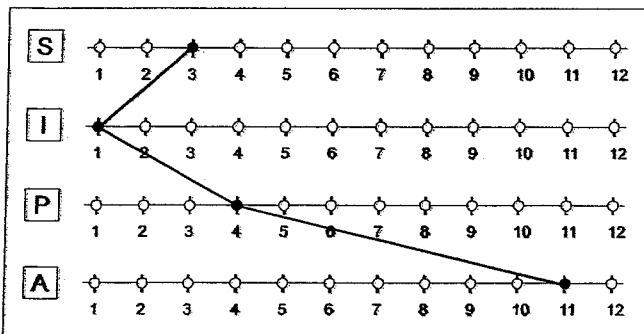
- Baja puntuación en Sobreprotección
- Alta puntuación en Inhibición
- Alta puntuación en Punición
- Alta puntuación en Aserción

La alta puntuación en aserción es debida a la "deseabilidad social"



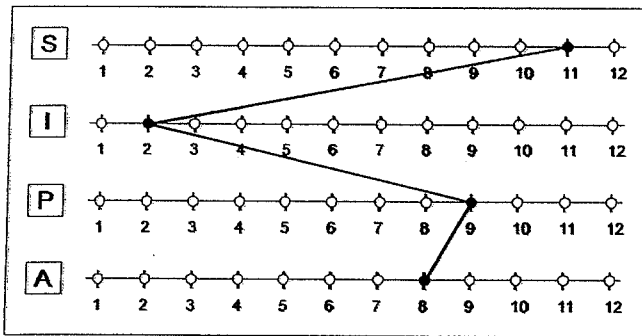
Perfil correspondiente a un estilo educativo "Punitivo":

- Baja puntuación en Sobreprotección
- Media puntuación en Inhibición
- Alta puntuación en Punición
- Moderada puntuación en Aserción



Perfil correspondiente a un estilo educativo "Asertivo":

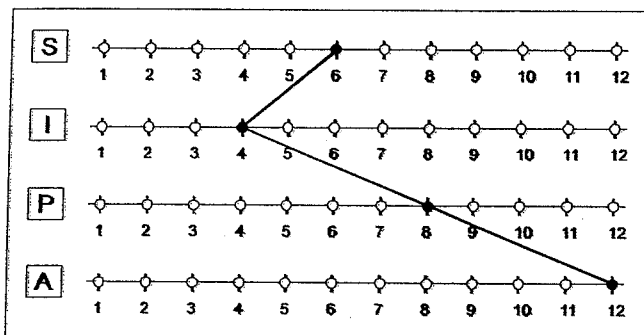
- Baja puntuación en Sobreprotección
- Baja puntuación en Inhibición
- Moderada puntuación en Punición
- Alta puntuación en Aserción



Perfil correspondiente a un estilo educativo "Sobreprotector-Punitivo":

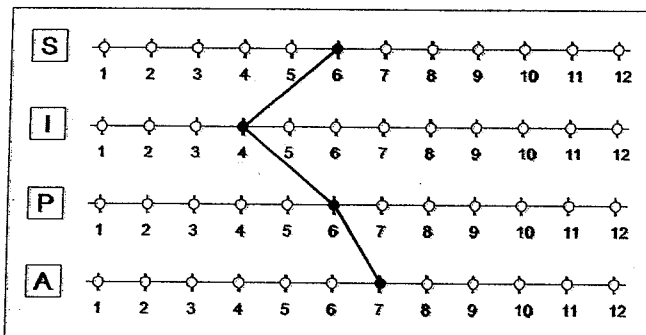
La persona combina la sobreprotección con el castigo intentando asegurar así la protección de su hijo.

Castigando al hijo intenta evitar que éste se comporte de manera potencialmente peligrosa para él.



Perfil correspondiente a un falso estilo educativo "Asertivo":

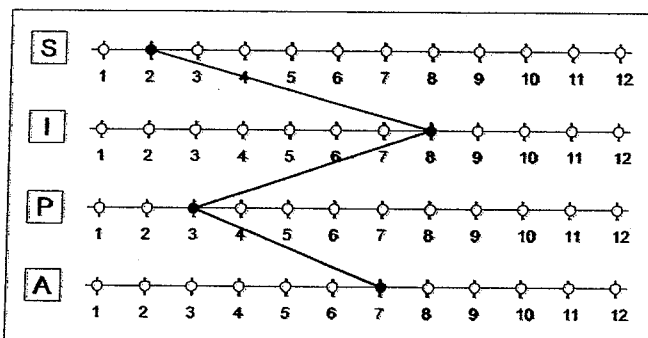
Su verdadero estilo es punitivo, pero ha respondido al cuestionario con alta deseabilidad social. Es incompatible una puntuación tan alta en "A" y en "P" simultáneamente.



Perfil educativo no definido, corresponde a una persona que...

... no ha entendido las cuestiones planteadas
... no quiere informar de sus creencias
... busca dar una impresión de equilibrio

No es aceptable en evaluación. Requiere una conversación personal con el sujeto.



Perfil correspondiente a un estilo educativo "Inhibicionista":

Destaca el hecho de que incluso renuncia a castigar al hijo.

En una entrevista podría pasar por un "falso asertivo".