

Solucions activitat 1¹

1. Cerqueu el en currículum de LLENGUA CATALANA les respostes a les qüestions plantejades a continuació:

CURRÍCULUM (EXTRACTES)	ESO
COMPETÈNCIES DE L'ÀMBIT DE LLENGÜES	
1. El desenvolupament de la competència comunicativa lingüística i audiovisual no ha de ser un afer exclusiu de l'àrea de llengua.	
➤ Assenyala 2 aspectes de la competència de conviure i habitar el món que és relacionin amb la informacional:	
<ul style="list-style-type: none">- La llengua i la comunicació són la base de la captació, elaboració i comunicació del coneixement, totes les àrees esdevenen també responsables del desenvolupament de les capacitats comunicatives de l'alumnat- Totes les àrees s'han de comprometre des de la seva especificitat i des de les maneres peculiars d'explicar el món en la construcció de les competències de comunicació.	
2. Aportacions de l'àrea de LLENGUA a les competències bàsiques:	
➤ Assenyala algunes aportacions de l'àmbit de llengües que afavoreixin la competència informacional:	
<u>De la competència comunicativa lingüística:</u>	
<ul style="list-style-type: none">- Cal motivar qui llegeix i escriu perquè descobreixi en la llengua escrita una eina d'entendre's a si mateix o a si mateixa i a les altres persones, i els fenòmens del món i la ciència i també que és una font de descoberta i de plaer personal. <p><i>En això té molta importància la potenciació d'institucions escolars com la biblioteca...</i></p>	
<u>De les competències metodològiques: Tractament de la Informació:</u>	
<ul style="list-style-type: none">- Els processos de la llengua escrita, són claus en la competència del tractament de la informació i l'ús de les TIC per a l'elaboració de coneixement- La lectura i l'escriptura d'informacions presentades en diferents llengües i formats, aporta una nova dimensió als processos de tractament de la informació.	
<u>De les competències metodològiques: Aprendre a aprendre:</u>	
<ul style="list-style-type: none">- La diversitat de punts de vista i la manera de presentar les informacions facilita la flexibilitat mental necessària per a un aprenentatge crític.	
3. Consideracions sobre el desenvolupament del currículum de l'àrea de LLENGUA	
➤ Assenyala alguna consideració de l'àrea del Llengua que és relacionin amb la competència informacional:	
<ul style="list-style-type: none">- Es tracta d'ensenyar les llengües amb un enfocament comunicatiu, que es centri en la construcció social dels significats.- Per donar sentit a tots els aprenentatges del currículum, cal organitzar el centre educatiu com un espai comunicatiu on es faciliti l'intercanvi dintre de l'escola i l'obertura del centre al seu entorn mitjançant: la biblioteca de centre, a revista de l'escola, la ràdio escolar ...- Els recursos TIC s'utilitzen per organitzar, aplicar i presentar la informació en diferents formats, i	

¹ Evidentment no és una proposta tancada. Simplement s'ha pretès emfatitzar alguns aspectes que poden tenir major rellevància en l'assoliment de la competència informacional.



publicar la informació facilitant la quantitat i qualitat dels documents produïts i fent que el procés de lectura i escriptura esdevingui més col·laboratiu, interactiu i social.

- En la cerca d'informació, es treballa amb mitjans tecnològics per tal d'arribar a entendre, registrar, valorar, seleccionar, sintetitzar i comunicar la informació.
- Les funcions del processador de text serveixen per organitzar el text, per gestionar-lo, per modificar-lo, corregir els errors i millorar-lo. El correctors canvien el procés de revisió. Equivocar-se forma part de procés d'aprenentatge.
- Les presentacions multimèdia donen suport a l'expressió oral. Cal tenir en compte que sorgeixen noves escriptures --no-lineals (hipertext), interactives i en format multimèdia--, amb signes ideogràfics i amb ajudes per activar els coneixements i per a la generació de textos. Tot això requereix diferents tipus de processos de comprensió i diferents estratègies per al seu aprenentatge.

2. Assenyalau quins objectius currículum de l'àmbit de LLENGUA trobeu més relacionats amb la competència informacional:

OBJECTIUS DE L'ÀREA DE LLENGUA RELACIONATS AMB LA COMPETÈNCIA INFORMACIONAL

10. Comprendre textos audiovisuals (publicitat, pel·lícules, informatius), dels mitjans de comunicació o de les tecnologies de la informació i la comunicació, i fer-ne una lectura crítica i creativa.
11. Utilitzar adequadament la biblioteca, els mitjans de comunicació audiovisual i les tecnologies de la informació per obtenir, interpretar i valorar informacions i opinions diferents.
12. Utilitzar les llengües eficaçment en l'activitat escolar, tant per buscar, recollir i processar informació, com per escriure textos vinculats a les diferents àrees del currículum.
13. Produir textos de diferent tipologia i amb diferents suports, relacionats amb el context social i cultural, amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, adequada a l'edat.