

Títol
APRENENTATGE MULTINIVELL, UNA PRÀCTICA INCLUSIVA A LA MATÈRIA DE CIÈNCIES NATURALS DE PRIMER I SEGON D'ESO
Autoria i correu electrònic de contacte
Institut Bernat el Ferrer (Molins de Rei) Rosa Llorc Juncadella mllort2@xtec.cat Josep Vilanova Ros jvilano4@xtec.cat Carme Sanjuan Carme.Sanjuan@uab.cat.vcf
Resum (abstract) d'unes 150 paraules
<p>L'aprenentatge multinivell és basa en una metodologia inclusiva per atendre a tota la diversitat dins l'aula ordinària.</p> <p>Es fonamenta en les "nou regles d'or" per atendre i comprendre les necessitats de l'alumnat en aules inclusives de la UNESCO (2001), l'Agència Europea per al Desenvolupament de l'Atenció a la Necessitats Educatives Especials (2003-2005).</p> <p>L'hem iniciat en la matèria de ciències naturals de primer d' ESO i amb la col·laboració del departament psicologia de la Universitat de Vic (Robert Ruiz).</p> <p>La metodologia a l'aula és cooperativa i col·laborativa.</p> <p>El treball a l'aula es desenvolupa a partir dels grups cooperatius i amb el suport de la biblioteca d'aula i d'un moodle on hem elaborat totes les activitats d'aprenentatge per als alumnes de l'aula de diferents nivells, en el moodle pengem un quadre organitzatiu i les diferents activitats d'aprenentatge de cada unitat didàctica. Les unitats didàctiques estan subdividides en diferents continguts i per a cada contingut es presenten diferents opcions d'aprenentatge.</p> <p>A més, en aquest moodle , podem penjar per a cada unitat diferents enllaços relacionats amb el tema. http://agora.xtec.cat/ies-bernatelferrer/moodle, també tenim un bloc que vam utilitzar el curs passat http://blocs.xtec.cat/iesbernaturals1</p> <p>Un punt fort de l'experiència també recau en el treball col·laboratiu del professorat i en la formació d'aquest a partir de la pràctica reflexiva.</p> <p>Amb el desig de poder donar una resposta a l'atenció a la diversitat més inclusiva i innovadora dins l'aula està pensat el projecte: APRENENTATGE MULTINIVELL, una pràctica inclusiva.</p>
Conceptes o paraules clau
Inclusió Diversitat Cohesió social Competències





Aprentatge cooperatiu Aprentatge multinivell Aprentatge significatiu
Objectius
<ol style="list-style-type: none">1. Aconseguir donar resposta educativa a tot l'alumnat del grup classe atenent les diferències i aprofitant aquestes com valors positius per l'aprenentatge de tothom.2. Canviar la metodologia de treball per tal que l'alumnat sigui més conscient, més responsable i més protagonista del seu propi aprenentatge.3. Responsabilitzar a l'alumnat de la seva pròpia avaluació.4. Utilitzar noves tecnologies i fomentar la recerca d'informació.5. Propiciar la formació del professorat de centre en l'aprenentatge multinivell.
Exposició del treball (experiència, recerca o bona pràctica)
És una bona pràctica. Durant tot el procés d'implementació utilitzem una metodologia de recerca-acció.
Resultats, conclusions i prospectiva
En l'anàlisi dels resultats constatem un alt índex d'èxit escolar però cal fer palès la millora en la competència d'autonomia personal i aprendre a aprendre. Com a aspectes destacables hem observat: <ul style="list-style-type: none">- Major autonomia- Millor gestió de la informació- Major col·laboració- Més consciència del propi aprenentatge- Major adequació a les pròpies necessitats de l'alumnat- Possibilitat d'aprendre de diferents maneres: major ús de les pròpies habilitats
Qüestions i/o consideracions per al debat
Per treballar cooperativament cal una formació prèvia? Són importants els recursos materials? Quin és el paper del professorat en aquests tipus d'aprenentatge?
Bibliografia
RUIZ,R.(2008) <u>Aprentatge multinivell</u> Ed. Eumo UVic DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT(2007) <u>Decret d'ordenació dels Ensenyaments de l'Educació Secundària Obligatòria. i Currículum educació secundària obligatòria – Decret 143/2007</u> .Generalitat de Catalunya. Departament d'Ensenyament. PUJOLAS, Pere (2003) <u>Aprendre junts alumnes diferents. Els equips d'aprenentatge cooperatiu a l'aula</u> , editorial Eumo, 2003





AINSCOW, Mel(2005) La mejora de la escuela inclusiva, dins de Cuadernos de Pedagogía Núm 349, pags.78-83

DURAN, David i MIQUEL, Ester(2003) Cooperar para enseñar i aprender dins de Cuadernos de Pedagogía Núm. 331, pags. 73-76

RUIZ I BEL, Robert (2006). Una aproximació pràctica a l'Ensenyament multinivell en el nostre context educatiu. Document basat en les conferències adreçades als professionals del les USEE. http://www.uvic.cat/fe/_fitxers/ensenyament-multinivell.pdf

RUIZ I BEL, Robert (2004-2005) Guia per disseny per: Programacions accessibles i múltiples i Plans personalitzats d'accés al currículum. http://www.uvic.cat/fe/_fitxers/plans-personalitzats.doc

