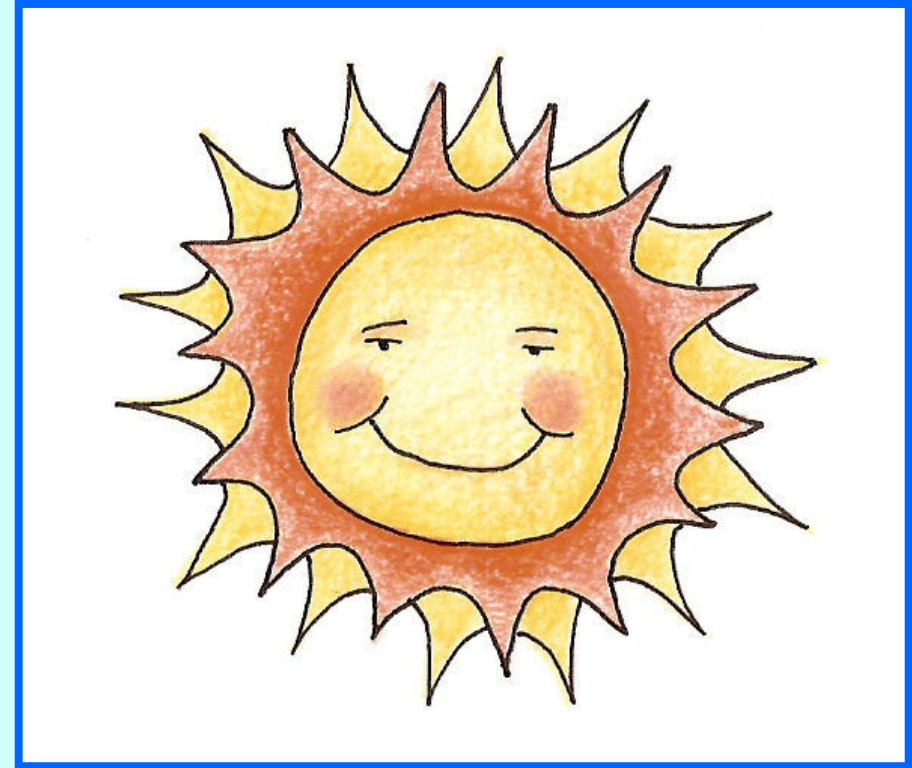
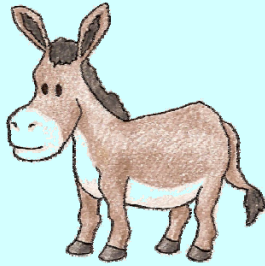


QUADERN LLEVANT 10



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$



FEM LA S

NOM:

Material confeccionat per:

Montse Rodés

Antoni Caralt

Il·lustracions:

Roser Cussó



PRÒLEG

Els Quaderns que us presentem són una proposta de treball pensada per alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE).

Són fitxes que tot i fer èmfasi en la pràctica de la grafia d'una lletra concreta, també treballen la consciència fonològica i la discriminació visual.

L'ordre de seqüenciació és:

Quadern Llevant 1:	i
Quadern Llevant 2:	O
Quadern Llevant 3:	A
Quadern Llevant 4:	E
Quadern Llevant 5:	U
Quadern Llevant 6:	REPÀS DE VOCALS I DÍFTONGS.
Quadern Llevant 7:	M
Quadern Llevant 8:	P
Quadern Llevant 9:	L
Quadern Llevant 10:	S
Quadern Llevant 11:	T

Els Quaderns es caracteritzen per treballar amb lletra de pal (Lletra Llevant) i per ser força uniformes i repetitius en les tasques, de manera que l'alumne vagi reconeixent la dinàmica dels exercicis i sigui el màxim autònom en la seva execució.

En cada full apareixen uns pictogrames que indiquen a l'alumne quina és la tasca que ha de realitzar (al final del Quadern hi ha el glossari). Serà convenient que el mestre ensenyi a l'alumne a utilitzar els pictogrames que l'ajudaran a seqüenciar l'ordre de les tasques.

Les tasques bàsicament són:

- Escriure la data. El mestre haurà de decidir quin és el suport que li ofereix i com el va graduant: etiquetes, repassar, còpia amb model, còpia diferida.
- Treballar les grafies progressivament: sanefes, lletres i més endavant paraules.
- Discriminar visualment les lletres treballades dins les paraules.
- Adquirir consciència fonològica*: identificant oralment el so dins la paraula, tenint consciència de síl·laba, i discriminant paraules llargues i curtes.

Al final de cada Quadern apareixen unes targetes amb el vocabulari principal més significatiu que s'han d'imprimir i retallar per disposar-ne com a material de consulta i poden també ser útils per treballar l'estructuració de la frase. Les targetes porten un marc de colors (seguint el criteri dels Símbols Pictogràfics per a la Comunicació SPC).

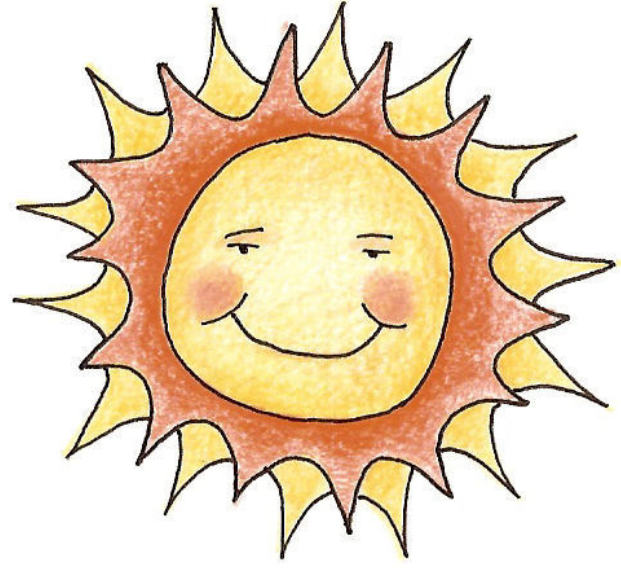
Aquests Quaderns són un material complementari de les activitats "JClic Llevant", també pensades per alumnes amb NEE, per reforçar l'aprenentatge de la lectura en els seus inicis. Els dos materials segueixen la mateixa seqüenciació i estan pensats per introduir-se al mateix temps.

*En el cas de les vocals, donada les dificultats d'aprenentatge hem omès el treball de discriminació entre E/O obertes i tancades i la vocal neutra. Concretament la paraula de referència de la E, "Elefant", l'hem escollida perquè és un animal conegut pels nens/es, tot i ser la inicial una vocal neutra. Haurà de ser el mestre qui emfatitzi forçant la vocalització del so E. Apareixen també en altres paraules dificultats d'aquest tipus i també haurà de ser el mestre qui emfatitzi la vocalització (Avió, piA, mEló, tEla,...)

DATA:

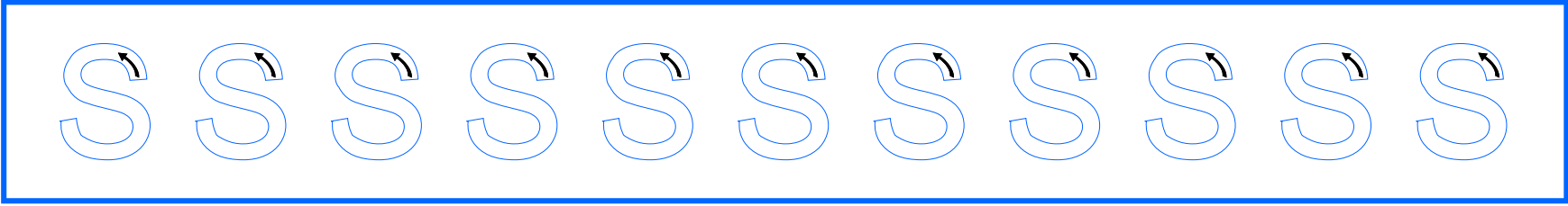
		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------

Prèviament repassar la grafia en altres superfícies i plans (horitzontal i vertical). Representar-la amb plastilina, pintar-la al terra i caminar-hi per sobre, representar-la amb cordes, dibuixar-la sobre sorra, farina, ...



EL SOL

Repassar amb pintura de dits.
Repassar la sanefa amb el color indicat.



DATA:

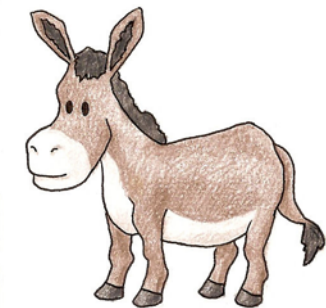
		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



E L S O L

L A S O P A

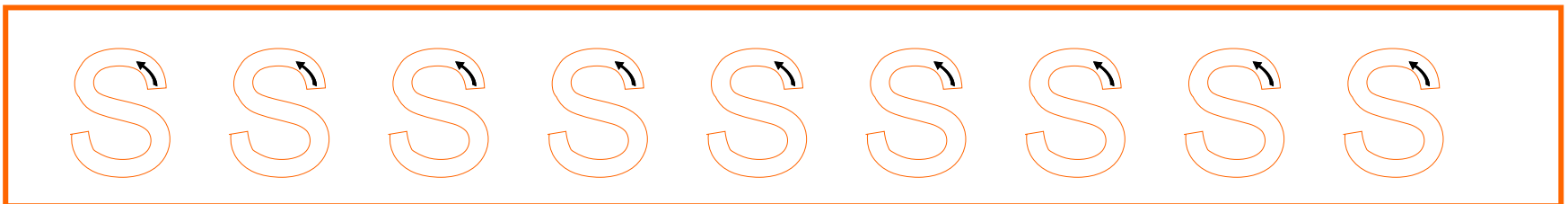
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$



L A S U M A

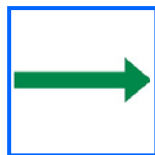
L ' A S E

Pintar la grafia del seu color.
Encerclar en les paraules la grafia treballada i repassar-la.
Repassar la sanefa amb el color indicat.



DATA:

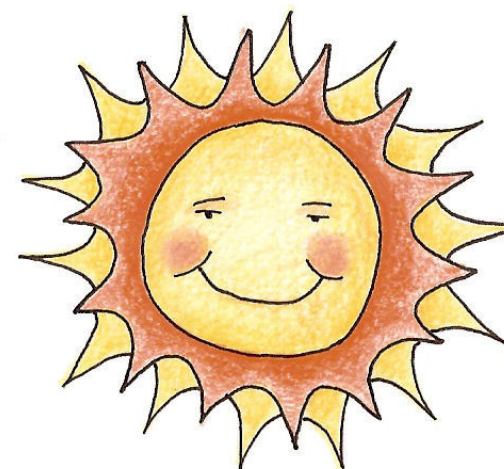
		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



EL SOL

LA SOPA

EL SOL



EL SOL

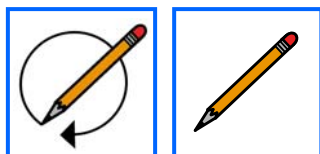
Repassar les paraules i unir les que es corresponguin amb el dibuix.
Repassar la paraula treballada amb el color indicat.



SOL SOL SOL SOL SOL

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$



LA SUMA

LA SOPA



L' ÓS

LES ULLERES



ASE ASE ASE ASE ASE

Encerclar en les paraules la grafia treballada i repassar-la.
Repassar la paraula amb el color indicat.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA S O P A

LA S O P A

LA S O P A

EL SOL

L ' A S E

LA S O P A

LA SAL



S S S S S S S S S S S S S S S S

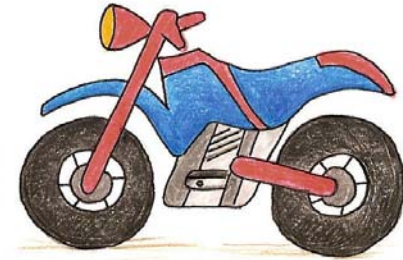
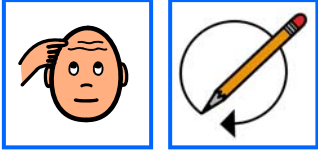
Repassar en les paraules la grafia treballada i posar un gomet en les que són iguals que el model.
Repassar la sanefa amb el color indicat.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------

Prèviament realitzar a l'aula el treball de consciència fonològica a nivell auditiu. Quan l'alumne treballa sol, ha de vocalitzar les paraules en veu molt baixa o per dins, abans d'encerciar les imatges que tenen el so S.

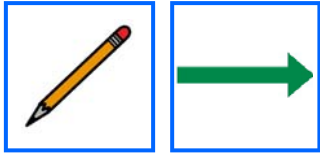
Realitzar la lectura d'imatges d'esquerra a dreta i saltant de línia. Repassar la sanefa amb el color indicat.



S S S S S S S S S S S S S S S S

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA SOPA

LA SUMA

LA SUMA

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

LA **S**UMA

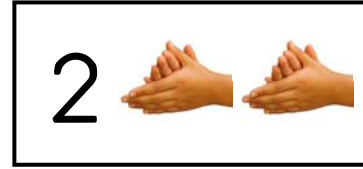
Repasar les paraules i unir les que es corresponguin amb el dibuix.
Repasar la paraula treballada amb el color indicat.



SUMA SUMA SUMA SUMA

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------

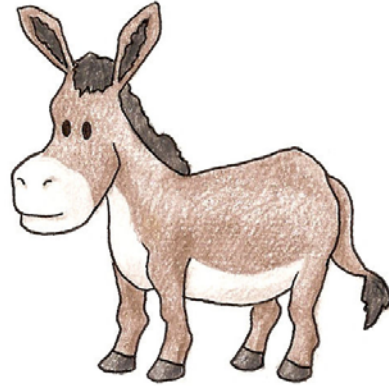


$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

Retallar i enganxar les imatges i situar-les segons el nombre de síl·labes.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



L' ASE

LA SOPA

L' ASE

LA SUMA

L' ASE

L' ASE

EL SOL

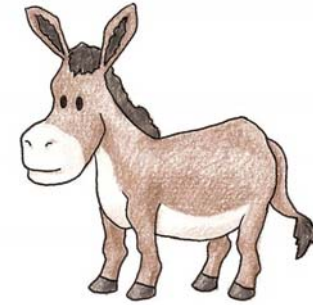


S S S S S S S S S S S S S S S S

Repassar en les paraules la grafia treballada i posar un gomet en les que són iguals que el model.
Repassar la sanefa amb el color indicat.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

Retallar les paraules i enganxar-les on correspongui.

LA SOPA

L' ASE

EL SOL

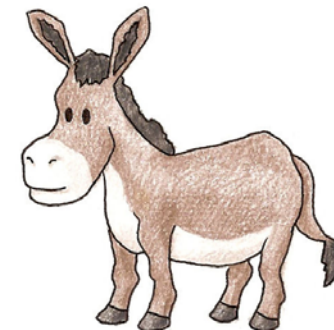
LA SUMA

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



EL SOL



L' ASE



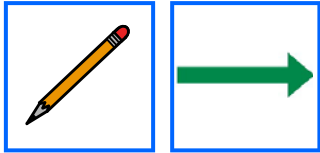
LA SOPA

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

LA SUMA

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



EL SOL

LA SOPA

L' ASE

LA SUMA

LA SOPA

EL SOL

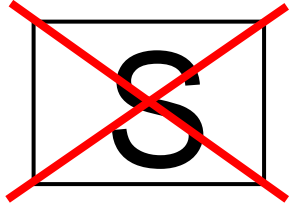
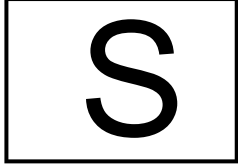
LA SUMA

L' ASE

Repasar les paraules i relacionar les que són iguals.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Retallar i enganxar les imatges i situar-les segons continguin o no el so treballat.

S

S

S

~~S~~

~~S~~

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

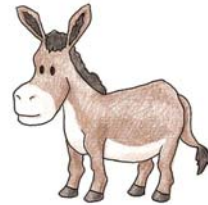
DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

EL SOL



LA SUMA



LA SOPA



L' ASE

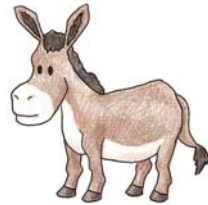
Escriure les paraules allà on correspongui.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



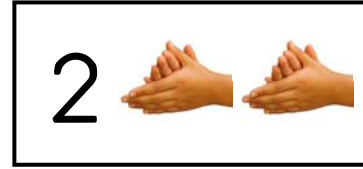
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$



Escriure les paraules. El nen pot consultar el diccionari de targes del final del quadernet.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Large blue-bordered box containing two smaller boxes, each with the number 1 and a pair of hands.

Large blue-bordered box containing three smaller boxes, each with the number 2 and two pairs of hands.

Vertical dashed-line box containing five items: a smiling sun, a math problem $2 + 3 = 5$, the number 6, a bowl of soup, and a magnifying glass.

Retallar i enganxar les imatges i situar-les segons el nombre de síl·labes.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



6

S

S E U

E L S I S



L A S A L

L ' Ó S

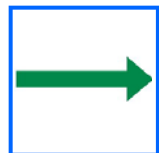
Pintar la grafia del seu color.
 Encerclar en les paraules la grafia treballada i repassar-la.
 Repassar la paraula amb el color indicat.



 MAPA MAPA MAPA MAPA

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



S E T

S O L

S E U

S E U

S A L

S E U

S i S



S E U

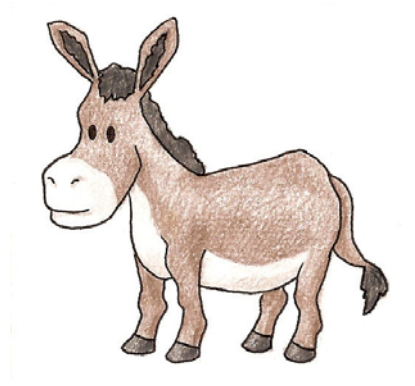
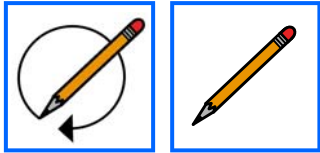
Repasar les paraules i unir les que es corresponguin amb el dibuix.
Repasar la paraula treballada amb el color indicat.



SEU SEU SEU SEU SEU

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



L' A S E



S E U



LA S O P A

6

EL S I S



6 sis sis sis sis sis sis

Encerclar en les paraules la grafia treballada i repassar-la.
Repassar la paraula amb el color indicat.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



6 EL sis

EL sis

LA SOPA

LA SUMA

EL SOL

EL sis

EL sis



 SOL SOL SOL SOL SOL

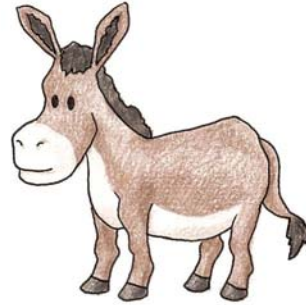
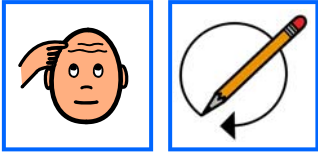
Repassar la grafia treballada en les paraules i posar un gomet en les que són iguals que el model.
Repassar la paraula amb el color indicat.

DATA:

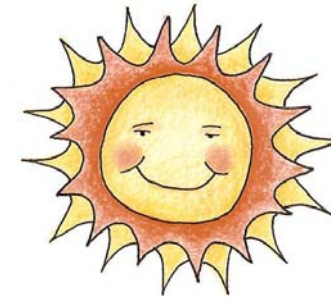
		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------

Prèviament realitzar a l'aula el treball de consciència fonològica a nivell auditiu. Quan l'alumne treballa sol, ha de vocalitzar les paraules en veu molt baixa o per dins, abans d'encerciar les imatges que tenen el so S.

Realitzar la lectura d'imatges d'esquerra a dreta i saltant de línia. Repassar la sanefa amb el color indicat.



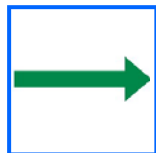
$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$



ASE ASE ASE ASE ASE

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



S O L

S E T

S A L

S A L

S O L

S i S

S A L



SAL

Repassar les paraules i unir les que es corresponguin amb el dibuix.
Repassar la paraula treballada amb el color indicat.



SAL i OLI   SAL i OLI

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



L' ÓS

EL SOL

L' ÓS

L' ÓS

EL SIS

L' ÓS

LA SOPA

LA SUMA



 PALA PALA PALA PALA

Repassar en les paraules la grafia treballada i posar un gomet en les que són iguals que el model.
Repassar la paraula amb el color indicat.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



6



Retallar les paraules i enganxar-les on correspongui.

EL SÍS

L' ÓS

LA SAL

SEU

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



SEU

6

EL sis



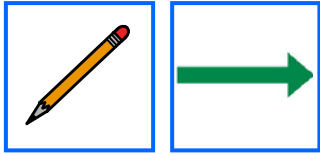
LA SAL



L' ÓS

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



SEU

EL SIS

LA SAL

L' ÓS

LA SAL

SEU

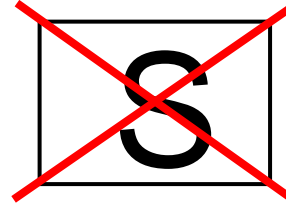
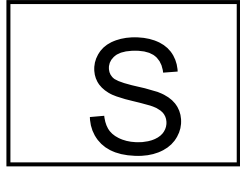
EL SIS

L' ÓS

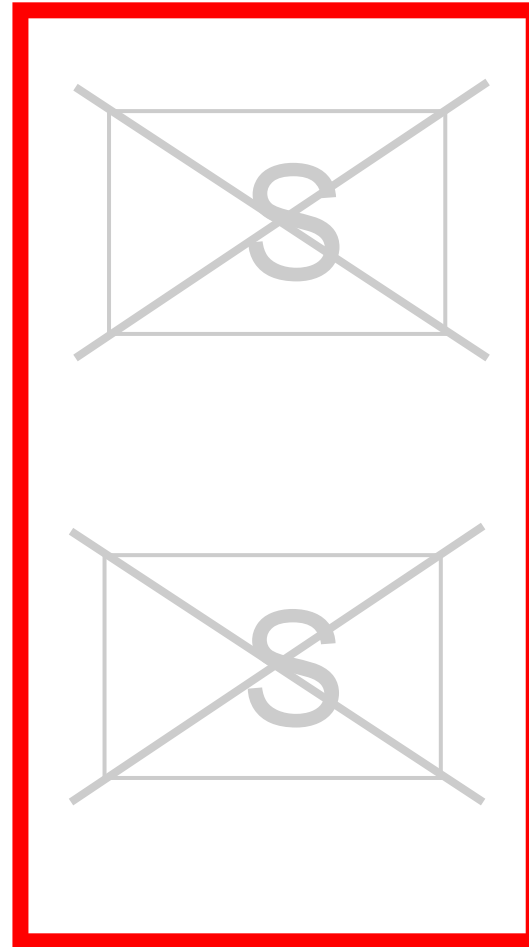
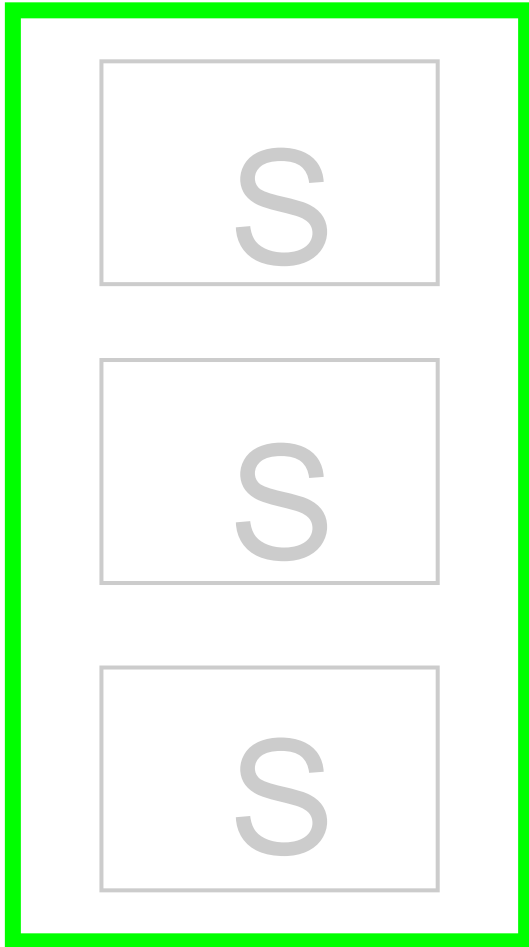
Repassar les paraules i relacionar les que són iguals.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Retallar i enganxar les imatges i situar-les segons continguin o no el so treballat.



6

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



SEU



LA SAL



EL SÍS



L' ÓS



Escriure les paraules allà on correspongui.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Escriure les paraules. El nen pot consultar el diccionari de targes del final del quadernet.



6

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



LA SAL i LA SOPA

Blank line for writing.

Blank line for writing.

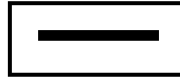
Repassar i escriure les paraules.

DATA:

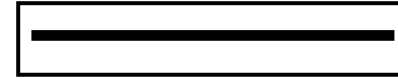
		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



PARAULES CURTES



PARAULES LLARGUES



—

—

—

—

—

Retallar i enganxar les paraules allà on correspongui.

AUTOCAR SOL LA SEU BUFANDA

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

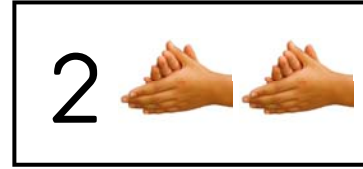
6

LA SUMA i EL sis

Repassar i escriure les paraules.

DATA:

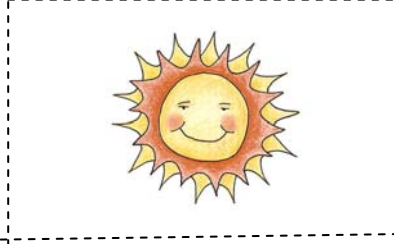
		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Large blue-bordered box containing two cards, each with the number 1 and one hand gesture.

Large blue-bordered box containing three cards, each with the number 2 and two hand gestures.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$



6

Retallar i enganxar les imatges i situar-les segons el nombre de síl·labes.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



L' OLI I LA SAL

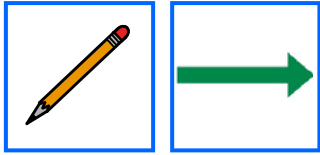
Blank line for writing.

Blank line for writing.

Repassar i escriure les paraules.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



SEU

EL SIS

LA SAL

L' ÓS



6

Repasar les paraules i relacionar-les amb les imatges.

GLOSSARI



PINTAR AMB EL DÍT



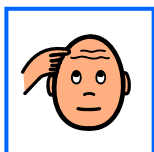
REPASSAR AMB EL COLOR
INDICAT



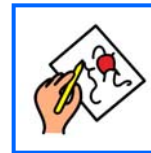
REPASSAR



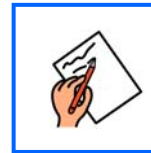
ENCERCLAR



PENSAR



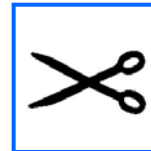
PINTAR



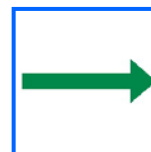
ESCRÍURE



ENGANXAR

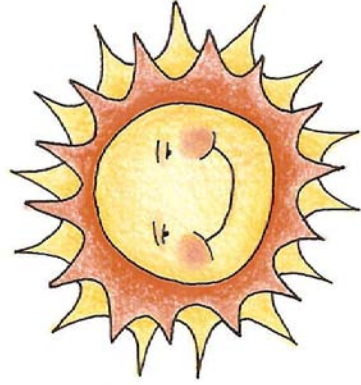


RETALLAR

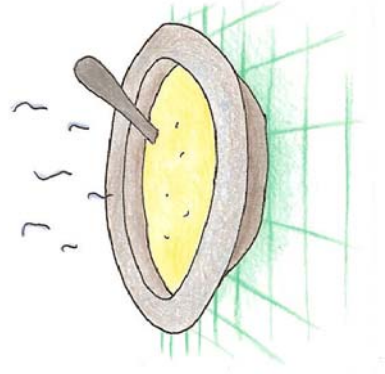


RELACIONAR

EL SOL



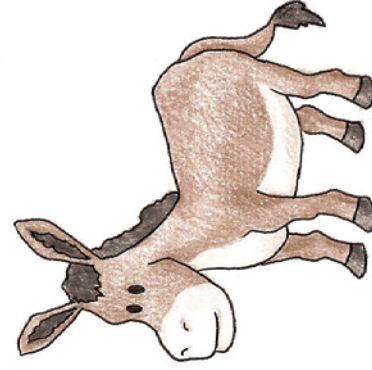
LA SOPA



LA SOPA

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

LA SUMA

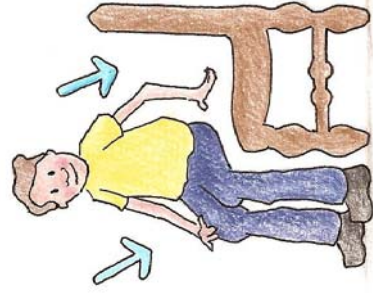


L' ASE

LA SUMA

L' ASE

SEU



SEU

6

EL SÍS

EL SÍS



LA SAL

L' ÓS

LA SAL

L' ÓS

