

QUADERN LLEVANT 8



FEM LA P

NOM:

Material confeccionat per:

Montse Rodés

Antoni Caralt

Il·lustracions:

Roser Cussó



PRÒLEG

Els Quaderns que us presentem són una proposta de treball pensada per alumnes amb Necessitats Educatives Especials (NEE).

Són fitxes que tot i fer èmfasi en la pràctica de la grafia d'una lletra concreta, també treballen la consciència fonològica i la discriminació visual.

L'ordre de seqüenciació és:

Quadern Llevant 1:	I
Quadern Llevant 2:	O
Quadern Llevant 3:	A
Quadern Llevant 4:	E
Quadern Llevant 5:	U
Quadern Llevant 6:	REPÀS DE VOCALS I DÍFTONGS.
Quadern Llevant 7:	M
Quadern Llevant 8:	P
Quadern Llevant 9:	L
Quadern Llevant 10:	S
Quadern Llevant 11:	T

Els Quaderns es caracteritzen per treballar amb lletra de pal (Lletra Llevant) i per ser força uniformes i repetitius en les tasques, de manera que l'alumne vagi reconeixent la dinàmica dels exercicis i sigui el màxim autònom en la seva execució.

En cada full apareixen uns pictogrames que indiquen a l'alumne quina és la tasca que ha de realitzar (al final del Quadern hi ha el glossari). Serà convenient que el mestre ensenyi a l'alumne a utilitzar els pictogrames que l'ajudaran a seqüenciar l'ordre de les tasques.

Les tasques bàsicament són:

- Escriure la data. El mestre haurà de decidir quin és el suport que li ofereix i com el va graduant: etiquetes, repassar, còpia amb model, còpia diferida.
- Treballar les grafies progressivament: sanefes, lletres i més endavant paraules.
- Discriminar visualment les lletres treballades dins les paraules.
- Adquirir consciència fonològica*: identificant oralment el so dins la paraula, tenint consciència de síl·laba, i discriminant paraules llargues i curtes.

Al final de cada Quadern apareixen unes targetes amb el vocabulari principal més significatiu que s'han d'imprimir i retallar per disposar-ne com a material de consulta i poden també ser útils per treballar l'estructuració de la frase. Les targetes porten un marc de colors (seguint el criteri dels Símbols Pictogràfics per a la Comunicació SPC).

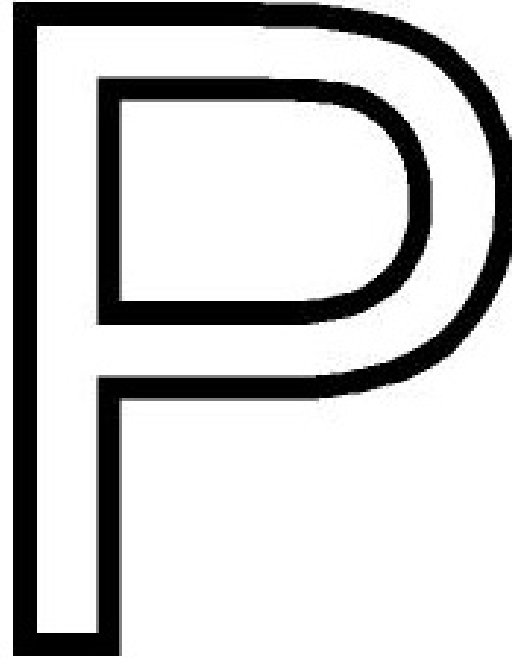
Aquests Quaderns són un material complementari de les activitats "JClic Llevant", també pensades per alumnes amb NEE, per reforçar l'aprenentatge de la lectura en els seus inicis. Els dos materials segueixen la mateixa seqüenciació i estan pensats per introduir-se al mateix temps.

*En el cas de les vocals, donada les dificultats d'aprenentatge hem omès el treball de discriminació entre E/O obertes i tancades i la vocal neutra. Concretament la paraula de referència de la E, "Elefant", l'hem escollida perquè és un animal conegut pels nens/es, tot i ser la inicial una vocal neutra. Haurà de ser el mestre qui emfatitzi forçant la vocalització del so E. Apareixen també en altres paraules dificultats d'aquest tipus i també haurà de ser el mestre qui emfatitzi la vocalització (Avió, pilA, mEló, tElA,...)

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------

Prèviament repassar la grafia en altres superfícies i plans (horitzontal i vertical). Representar-la amb plastilina, pintar-la al terra i caminar-hi per sobre, representar-la amb cordes, dibuixar-la sobre sorra, farina, ...



P A

Repassar amb pintura de dits.
Repassar la sanefa amb el color indicat.



P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



P A

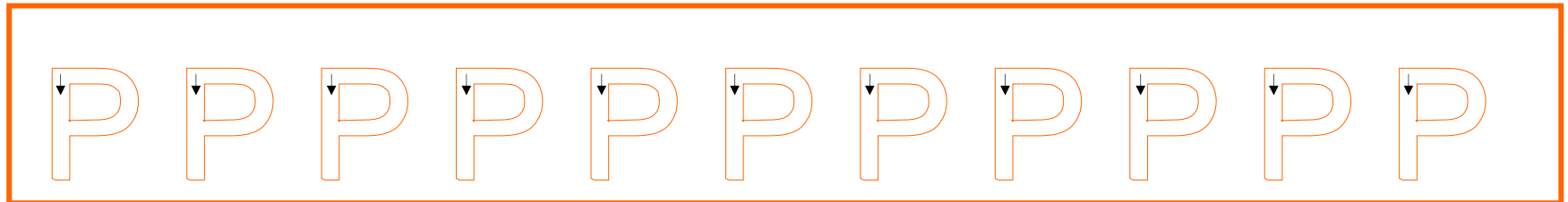
P I P A



P i

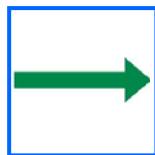
P O M A

Pintar la grafia del seu color.
Encerclar en les paraules la grafia treballada i repassar-la.
Repassar la sanefa amb el color indicat.



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



P O M A

P A

P A



PA

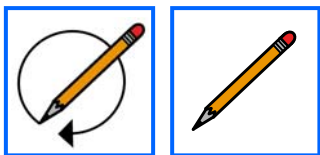
Repassar les paraules i unir les que es corresponguin amb el dibuix.
Repassar la paraula treballada amb el color indicat.



PA PA PA PA PA PA PA

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



P i U P i U



P O M A



P O M P O M



P A

Encerclar en les paraules la grafia treballada i repassar-la.
Repassar la paraula amb el color indicat.



	IAIA	IAIA	IAIA	IAIA	IAIA
--	------	------	------	------	------

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



M P i M A P
E M U O U O M
U A P i A M
P P M A P
M i O E P U

Repassar totes les lletres amb els diferents colors.
Pintar la sanefa.



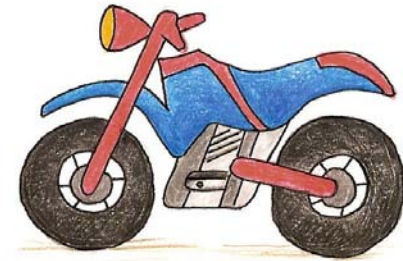
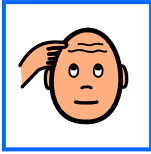
♥	○	♥	○	♥	○	♥	○	♥	○
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------

Prèviament realitzar a l'aula el treball de consciència fonològica a nivell auditiu. Quan l'alumne treballa sol, ha de vocalitzar les paraules en veu molt baixa o per dins, abans d'encerciar les imatges que tenen el so P.

Realitzar la lectura d'imatges d'esquerra a dreta i saltant de línea. Repassar la sanefa amb el color indicat.



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Pi

PiPA

Pi



Pi

Repassar les paraules i unir les que es corresponguin amb el dibuix.
Repassar la paraula treballada amb el color indicat.



Pi Pi Pi Pi Pi Pi Pi Pi Pi

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Retallar les paraules i enganxar-les on correspongui.

P I P A

PA

POMA

P I

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



P i



P O M A



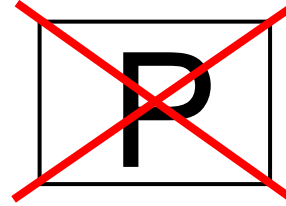
P i P A



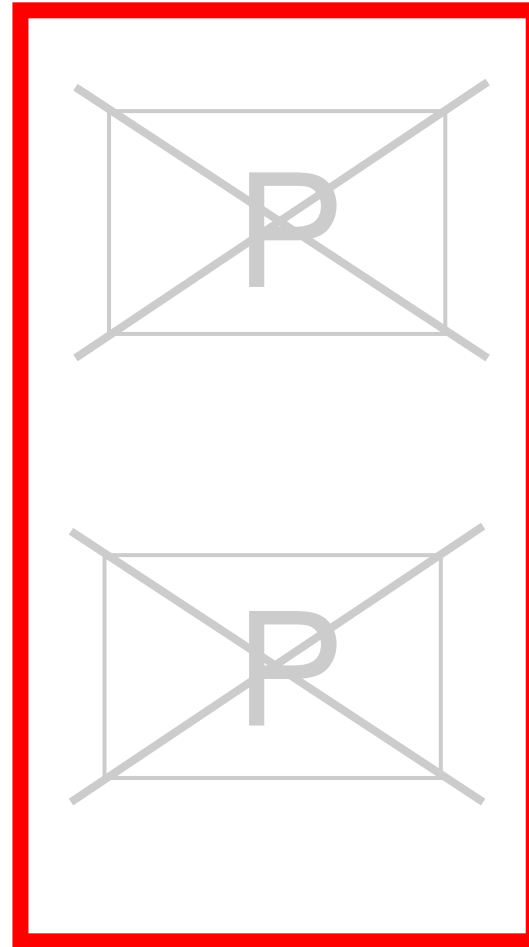
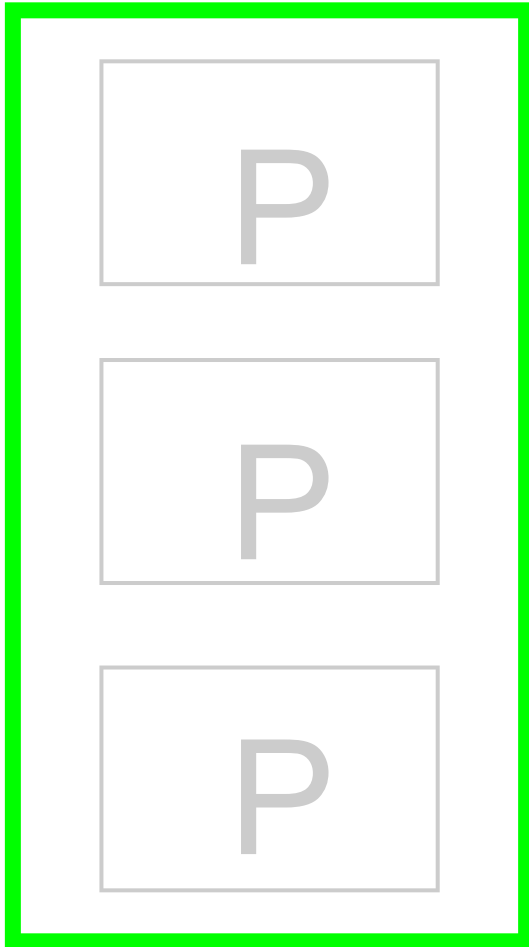
P A

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Retallar i enganxar les imatges i situar-les segons continguin o no el so treballat.



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



PA



PÌPA



POMA



PÌ



Escriure les paraules allà on correspongui.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------

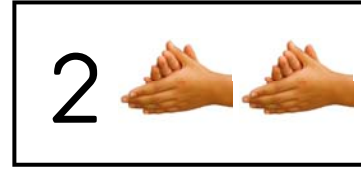


Escriure les paraules. El nen pot consultar el diccionari de targes del final del quadernet.



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



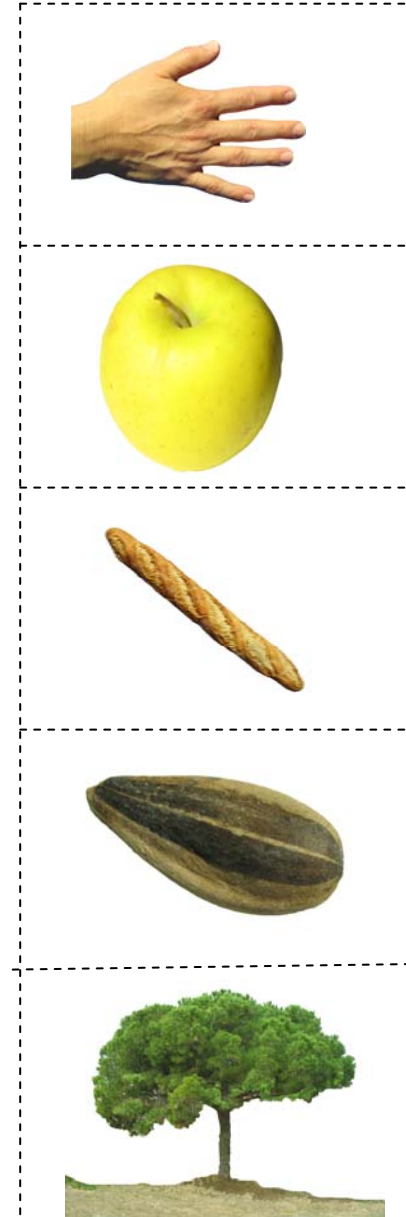
1

1

1

2

2



Retallar i enganxar les imatges i situar-les segons el nombre de síl·labes.

DATA:

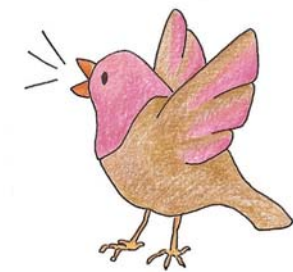
		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



P

P A P A

M A P A



P E U

P i U P i U

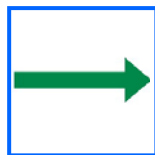
Pintar la grafia del seu color.
Encerclar en les paraules la grafia treballada i repassar-la.
Repassar la paraula amb el color indicat.



 MAMA MAMA MAMA MAMA

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



P A P A

P A P A

M A M A



PAPA

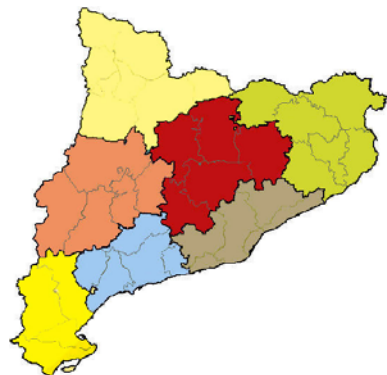
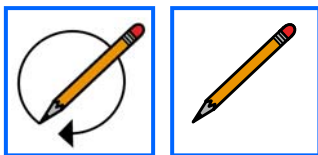
Repasar les paraules i unir les que es corresponguin amb el dibuix.
Repasar la paraula treballada amb el color indicat.



PAPA PAPA PAPA PAPA

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



M A P A



P A P A



P O M P O M



P E U

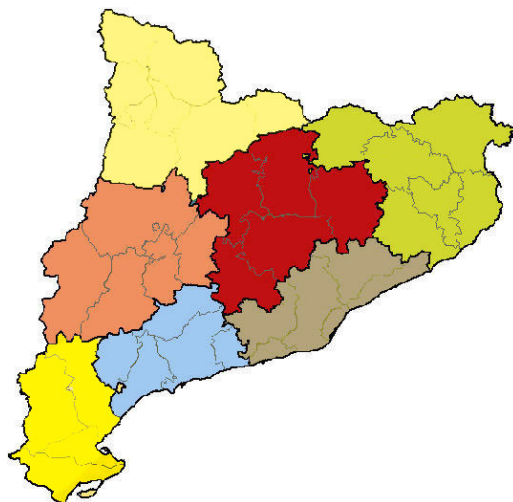
Encerclar en les paraules la grafia treballada i repassar-la.
Repassar la paraula amb el color indicat.



PEU PEU PEU PEU PEU

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



MAPA

M A P A

P E U

M A P A

P A P A

M A P A

P O M A



P P P P P P P P P P P P P P P

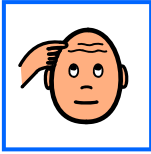
Repassar la grafia treballada en les paraules i posar un gomet en les que són iguals qye el model.
Repassar la sanefa amb el color indicat.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------

Prèviament realitzar a l'aula el treball de consciència fonològica a nivell auditiu. Quan l'alumne treballa sol, ha de vocalitzar les paraules en veu molt baixa o per dins, abans d'encercclar les imatges que tenen el so P.

Realitzar la lectura d'imatges d'esquerra a dreta i saltant de línia. Repassar la sanefa amb el color indicat.



P P P P P P P P P P P P P P P P P

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



PEU

SEU

PEU



PEU

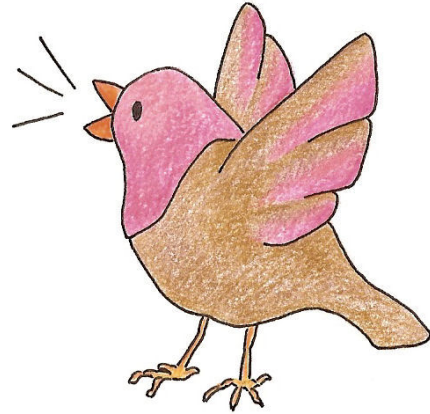
Repassar les paraules i unir les que es corresponguin amb el dibuix.
Repassar la paraula treballada amb el color indicat.



PEU PEU PEU PEU PEU

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



PIU PIU

P i U P i U

P E U

P i U P i U

M A P A

P i U P i U

P O M A

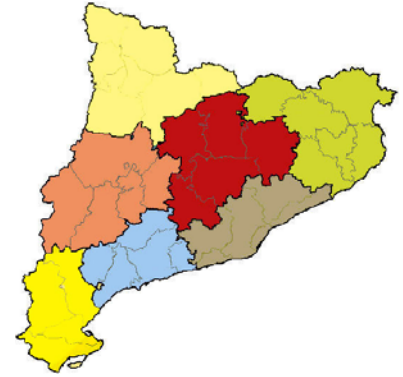


PIU PIU PIU PIU PIU PIU

Repassar en les paraules la grafia treballada i posar un gomet en les que són iguals al model.
Repassar la paraula amb el color indicat.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Retallar les paraules i enganxar-les on correspongui.

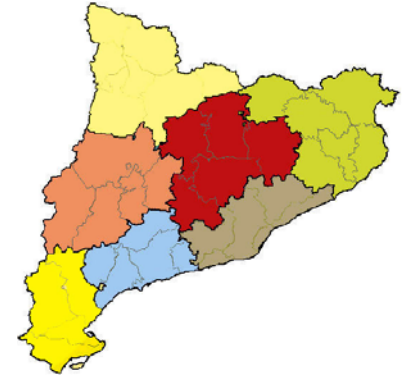
P I U P I U PEU MAPA P A P A

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



P A P A



M A P A



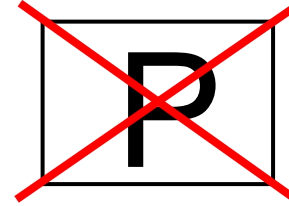
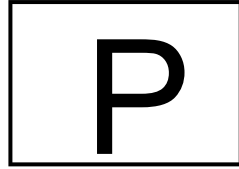
P E U



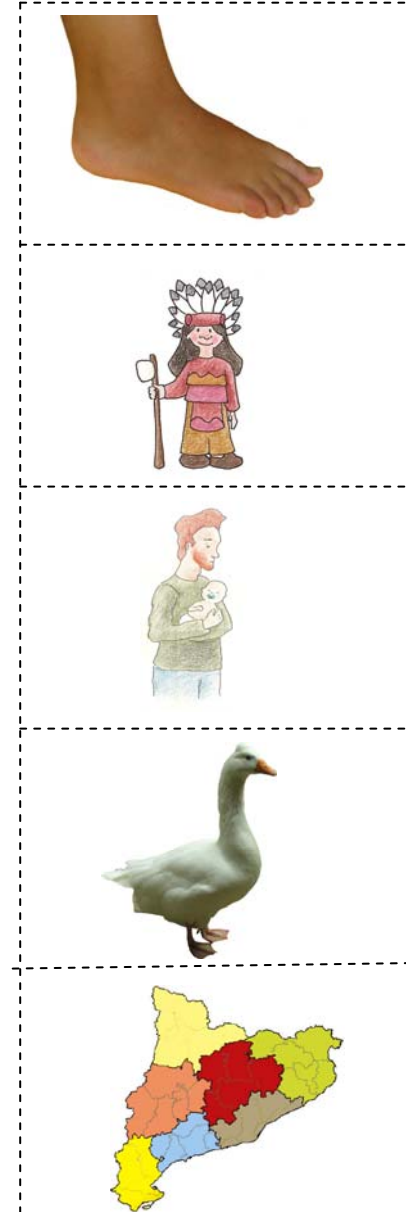
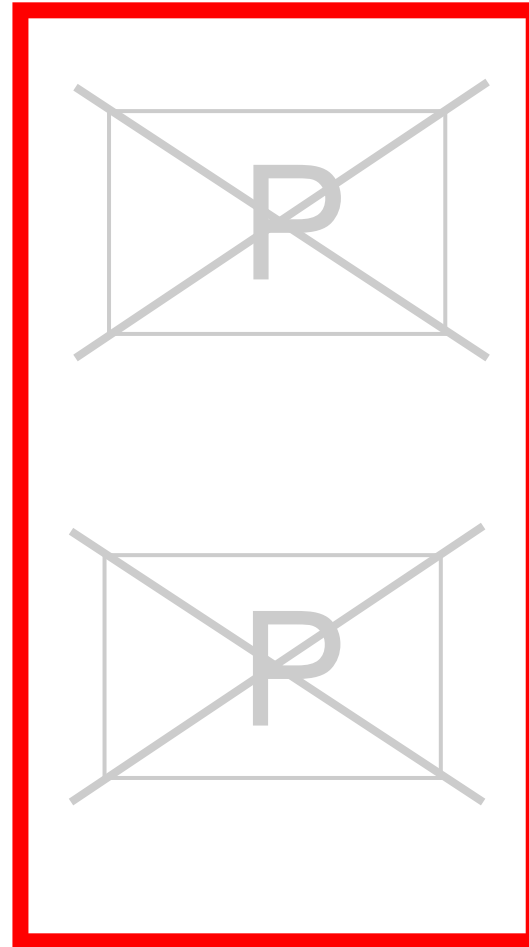
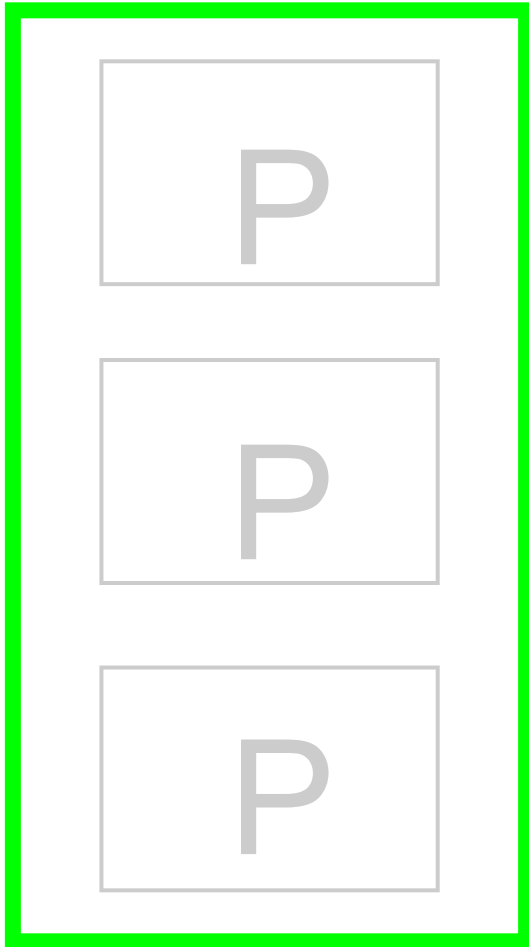
P i U P i U

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Retallar i enganxar les imatges i situar-les segons continguin o no el so treballat.



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



PAPA



MAPA



PEU



PIU PIU



Escriure les paraules allà on correspongui.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Escriure les paraules. El nen pot consultar el diccionari de targes del final del quadernet.



DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



P O M A i O U

Empty rectangular box for handwriting practice.

Empty rectangular box for handwriting practice.

Repassar i escriure les paraules.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



M _ _ A



P _ U

E

A

P

U



M _ À

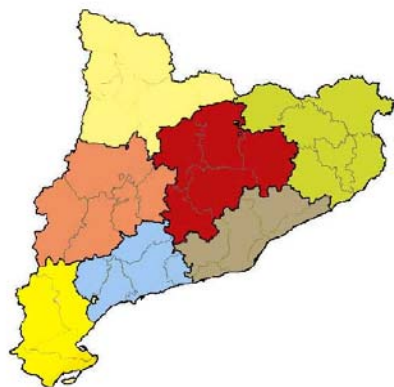
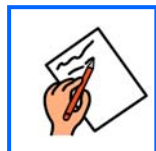


— — — —

Relacionar quina és la lletra que hi falta i escriure-la.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



M A P A i P i

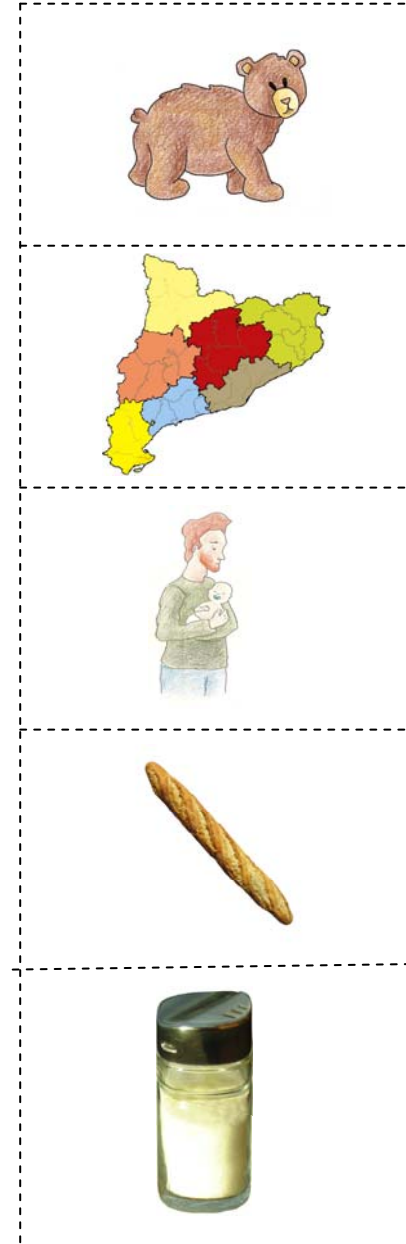
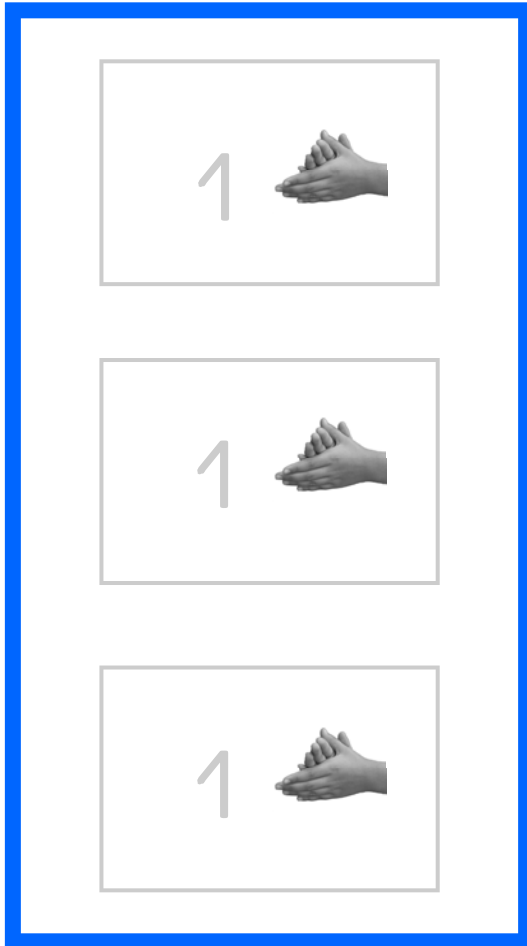
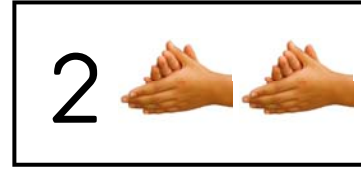
Blank rectangular box for writing.

Blank rectangular box for writing.

Repassar i escriure les paraules.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



Retallar i enganxar les imatges i situar-les segons el nombre de síl·labes.

DATA:

		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



P A i O L i

Blank rectangular box for writing.

Blank rectangular box for writing.

Repassar i escriure les paraules.

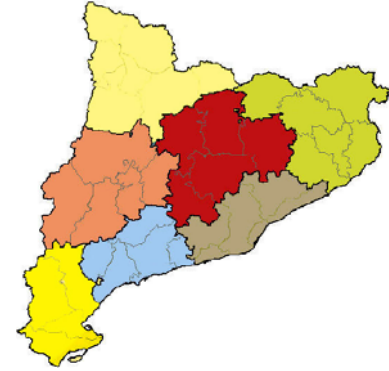
DATA:

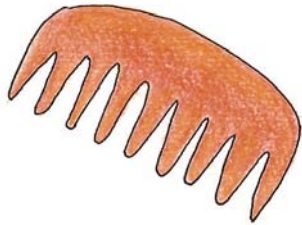
		DE		DE 20__
--	--	----	--	---------



P

A





i

M



P _ N T _

_ O _

Relacionar quina és la lletra que hi falta i escriure-la.

GLOSSARI



PINTAR AMB EL DÍT



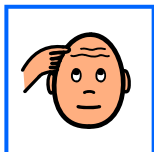
REPASSAR AMB EL COLOR
INDICAT



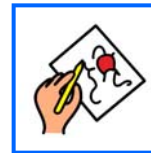
REPASSAR



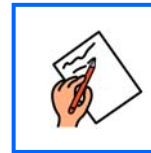
ENCERCLAR



PENSAR



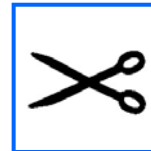
PINTAR



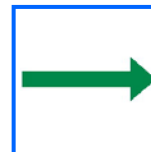
ESCRÍURE



ENGANXAR



RETALLAR



RELACIONAR

Retallar aquestes targetes per tal d'elaborar un diccionari de consulta, que l'alumne anirà ampliant.
Inclou les etiquetes amb les paraules per poder fer aparellaments.

PA



PA



PÍPA

PÍPA



Pi

Pi



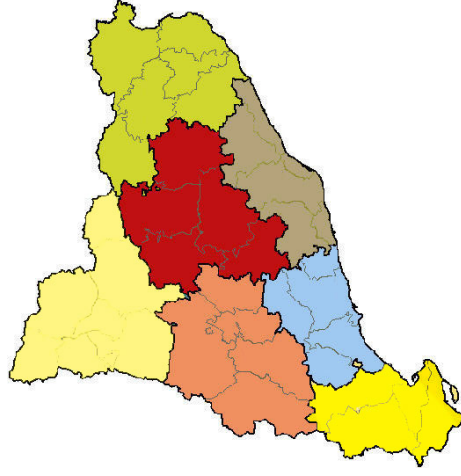
POMA

POMA

PAPA

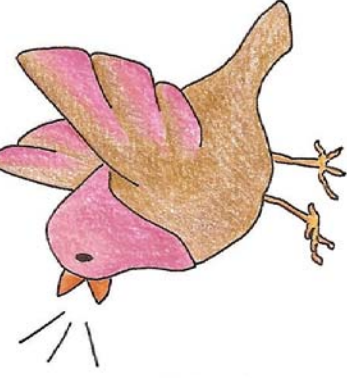


PAPA



MAPA

MAPA



PEU



PIU PIU

PEU

PIU PIU

Retallar aquestes targetes per tal d'elaborar un diccionari de consulta, que l'alumne anirà ampliant.
Inclou les etiquetes amb les paraules per poder fer aparellaments.



POM POM

POM POM