

Presentació de les experiències

Escola Miquel Martí i Pol (Barberà del Vallès)

L'experiència que presentem us mostrarà com ens vam organitzar per reflexionar al voltant de les competències bàsiques. La finalitat era començar a fer les programacions des d'un punt de vista competencial per potenciar l'ús d'estratègies didàctiques que afavorís que l'aprenentatge de l'alumnat fos significatiu i vinculat a la realitat que l'envolta.

Escola Juan Ramon Jiménez (Sabadell)

Competència d'aprendre a aprendre

Sota el paraigües de la competència d'aprendre a aprendre, hem iniciat un projecte d'aprenentatge conjunt entre els mestres, les mestres i tot l'alumnat. A partir de petites iniciatives volem que ells siguin els protagonistes a l'hora d'aprendre, tot capgirant les nostres intervencions. Què fem? Què sabem? Com ho farem? Què aprenem i per què ens serveix? són preguntes en mans dels alumnes. Els mestres, amb el currículum al costat, acompanyem.

Escola Emili Carles Tolrà (Castellar del Vallès)

Competència d'autonomia i iniciativa personal

Voldríem compartir amb vosaltres les reflexions que hem fet tot l'equip de mestres sobre la competència d'autonomia i iniciativa personal. Aquesta tasca ens ha portat a evidenciar els canvis metodològics progressius en la nostra manera de fer: gestió d'aula, participació de l'alumnat en l'escola i canvis d'actitud del professorat.

Institut Leonardo da Vinci (Sant Cugat del Vallès)

Competència de la gestió de la informació i competència digital.

Treballar la competència digital implica el desenvolupament de metodologies que afavoreixin que els alumnes esdevinguin persones autònomes, eficaces i responsables, crítiques i reflexives en la gestió de la informació i la seva utilització en diferents suports i tecnologies. A l'IES Leonardo da Vinci ho hem concretat en una experiència de treball col·laboratiu amb l'eina Wiki a l'entorn Moodle

Escola Collserola (Sant Cugat)

Competència social i ciutadana

El centre com a entitat viva, educadora i social té una importància valuosa per poder desenvolupar la competència social i ciutadana en els comportaments de la nostra comunitat educativa. Ens desenvolupem, creixem i construïm coneixement en les relacions amb els altres. Són realment competencials les nostres actuacions?

Escola Els Pinetons (Ripollet)

Capacitat de gestió de la informació i els projectes

L'experiència que presentem mostra com els nens i les nenes mitjançant les petites històries, on es recullen vivències dels infants, intercanvien coneixements i poden esdevenir una oportunitat a l'hora de fer un projecte. En aquesta exposició ens centrarem sobretot en la vessant de la gestió de la informació.

Presentació de les experiències

Institut Badia (Badia del Vallès)

El desplegament del currículum per competències al centre.

El procés a l'institut de Badia per al desplegament del currículum per competències comença al 2005 amb el Projecte d'Autonomia de Centres. De la primera experiència de formació per a professorat voluntari en el tema de les metodologies d'aula, hem passat a establir tres nivells de treball dins el claustre per tal de compartir aquest desplegament i que es consolidi com a línia de centre. És el primer gra de sorra d'un llarg camí.

El desenvolupament de la competència comunicativa lingüística a través del treball compartit sobre les tipologies textuais

Dins l'àmbit de la competència comunicativa, l'INS de Badia del Vallès ens hem centrat en el treball de les tipologies textuais. Per això hem establert una temporització al llarg de tota l'ESO, així com una manera d'introduir, aplicar i avaluar aquest treball amb l'alumnat.

Institut Pla i Farreras (Sant Cugat del Vallès)

La competència comunicativa lingüística. L'experiència d'un treball compartit.

Presentem la feina de la Comissió de competències bàsiques del centre que, coordinada amb els departaments i els equips docents i recolzada per l'equip directiu, treballa per compartir el llenguatge que ens proposa la LOE, per reflexionar sobre la nostra pràctica i així crear unes estratègies per compartir en el claustre. Aquestes decisions afavoriran que tots els nostres alumnes progressin i esdevinguin competents comunicadors.