



Presentació d'experiències

Escola Onze de Setembre (Sant Quirze del Vallès)

A la nostra escola valorem la importància metodològica per aconseguir que els alumnes assoleixin les competències bàsiques proposades al currículum. Així doncs, us mostrarem les reflexions, els plantejaments i les actuacions que hem dut a terme a l'entorn de la competència comunicativa. Per què veiem la necessitat de treballar per competències? Com ens organitzem? Com es trasllada a la pràctica del dia a dia?

Institut Badia (Badia del Vallès)

Dins l'àmbit de la competència comunicativa, l'INS de Badia del Vallès ens hem centrat en el treball de les tipologies textuais. Per això hem establert una temporització al llarg de tota l'ESO, així com una manera d'introduir, aplicar i avaluar aquest treball amb l'alumnat.

Escola Roser Capdevila (Terrassa)

Avaluació i projectes

L'experiència que presentem mostra l'avaluació dels projectes des del marc de la nostra escola i des de la normativa vigent. S'avalua els infants segons uns criteris que contempen què és i com es fa l'avaluació, tenint present el paper del mestre i les capacitats a aconseguir al final de l'etapa.

Escola Pia (Terrassa)

Competència matemàtica

L'Escola Pia de Terrassa és una escola gran - de quatre línies a Infantil i Primària i cinc a ESO i Batxillerat- molt arrelada a la ciutat. Entenem la nostra tasca educativa d'una manera integral i per això posem l'accent en l'acció tutorial. L'experiència que aportem només pretén ser un punt de partida per a la reflexió: les petites modificacions permeten anar fent passos cap un canvi metodològic ampli. Proposem complementar amb elements enriquidors competencials una activitat de compra-venda, habitual a les escoles.

Escola de Rellinars (Rellinars)

Competència d'aprendre a aprendre

D'aprendre també se n'aprèn. La nostra idea és explicar-vos algunes de les coses que fem nosaltres per facilitar als nostres alumnes que aprenguin a aprendre. Per fer-ho utilitzarem alguns exemples d'aula, algunes explicacions dels mateixos nens i també algunes de les preguntes que ens fem com a mestres i que ens ajuden a ser cada vegada més competents.



Presentació d'experiències

Institut Puig de la Creu (Castellar)

La competència artística i cultural

En aquesta experiència volem explicar com s'ha treballat la competència artística i cultural en el nostre centre. Partint d'experiències prèvies i del treball conjunt entre departaments s'han analitzat, per una banda, les estratègies emprades per desenvolupar aquesta competència en les diferents matèries, i d'altra, els llenguatges artístics emprats per cadascuna en el desenvolupament dels seus continguts.

Fruit d'aquesta fase d'anàlisi s'acorda elaborar materials didàctics amb pautes comunes de treball i avaluació a nivell de centre sobre treballs realitzats amb dos llenguatges prioritzats per enguany: murals (o pòsters) a primer cicle d'ESO i presentacions power point per a tots els nivells d'ESO.

Aquests materials serveixen a l'alumnat i al professorat pel treball i l'avaluació de continguts de les diferents àrees a partir del desenvolupament de diverses propostes creatives, tot aplicant coneixements bàsics del llenguatge visual i analitzant l'ús dels referents culturals emprats.

Institut Can Jofresa (Terrassa)

Competència d'aprendre a aprendre

Presentem el procés que ha seguit el nostre centre en la incorporació de les cb: com les hem anat aplicant i com ha anat evolucionant el seu desenvolupament. L'inici va ser l'aplicació de les Tècniques d'Estudi duta a terme pels diferents departaments i per les tutories de 1r i 2n d'ESO. Aquesta primera experiència ens va fer adonar de la importància d'impulsar les cb en diferents àmbits, dels quals concretem el desenvolupament competencial que s'ha dut a terme en el Projecte de Recerca de 4t d'ESO.

Escola Rosella (Viladecavalls)

Competència comunicativa lingüística i audiovisual

A l'escola pretenem aconseguir el desenvolupament de la competència lingüística audiovisual i treballem perquè els alumnes se sàpiguen comunicar oralment i per escrit fent ús dels llenguatges audiovisuals. Mostrarem un seguit de reportatges, documentals, anuncis i programes radiofònics preparats a l'escola al llarg dels darrers cursos.