



Presentació d'experiències

Escola Joan Marquès i Casals (Terrassa)

La competència en el coneixement i interacció en el món físic

L'escola Joan Marquès i Casals està ubicada a l'extraradi de Terrassa. La llunyania del centre històric ens ha motivat al llarg del temps a promoure el coneixement de la nostra ciutat, participant en actes festius de la mateixa i potenciant el contacte i l'estudi del medi més proper amb l'objectiu tàcit de "fer ciutat". En aquest sentit vam veure una gran ocasió amb l'entrada de la nova llei per poder organitzar els estudis impartits a partir d'un eix vertebrador basat en el coneixement i la interacció amb el medi, partint del més proper, la nostra escola i el nostre barri, i, passant pel un acorat coneixement de la nostra ciutat, arribar a conèixer el paper de Catalunya dins un món cada vegada més globalitzat.

Institut Can Jofresa (Terrassa)

La competència aprendre a aprendre desenvolupada a partir de les Tècniques d'Estudi i concretada en el Projecte de Recerca de 4t

Presentem el procés que ha seguit el nostre centre en la incorporació de les cb: com les hem anat aplicant i com ha anat evolucionant el seu desenvolupament. L'inici va ser l'aplicació de les Tècniques d'Estudi duta a terme pels diferents departaments i per les tutories de 1r i 2n d'ESO. Aquesta primera experiència ens va fer adonar de la importància d'impulsar les cb en diferents àmbits, dels quals concretem el desenvolupament competencial que s'ha dut a terme en el Projecte de Recerca de 4t d'ESO.

Centre Educatiu Lumen (Terrassa)

Capacitat els projectes i la difusió de la informació

L'experiència que presentem mostra de quina manera realitzem la difusió dels treballs per projectes al nostre centre. Ens centrarem, amb més profunditat, en el tema de les exposicions. Farem una reflexió dels diferents aspectes que es generen a partir d'aquesta activitat i com afavoreixen el desenvolupament de les diferents capacitats.

Escola Marià Galí i Guix (Terrassa)

Competència en el tractament de la informació i competència digital

L'experiència que presentem mostra com els alumnes de cicle superior treballen la competència digital mitjançant la creació i gestió de blocs personals. El bloc és l'instrument de comunicació de diferents activitats en les quals l'alumnat ha cercat, seleccionat i transformat diferent tipus d'informació, alhora que posen de manifest les competències digitals adquirides.



Escola Emili Carles Tolrà (Castellar del Vallès)
Competència d'autonomia i iniciativa personal

Voldríem compartir amb vosaltres les reflexions que hem fet tot l'equip de mestres sobre la competència d'autonomia i iniciativa personal. Aquesta tasca ens ha portat a evidenciar els canvis metodològics progressius en la nostra manera de fer: gestió d'aula, participació de l'alumnat en l'escola i canvis d'actitud del professorat.

Institut Pla i Farreras (Sant Cugat del Vallès)
Competència comunicativa lingüística i audiovisual

Presentem la feina de la Comissió de competències bàsiques del centre que, coordinada amb els departaments i els equips docents i recolzada per l'equip directiu, treballa per compartir el llenguatge que ens proposa la LOE, per reflexionar sobre la nostra pràctica i així crear unes estratègies per compartir en el claustre. Aquestes decisions afavoriran que tots els nostres alumnes progressin i esdevinguin competents comunicadors.

Centre Educatiu Avenç (Sant Cugat del Vallès)
Competència Matemàtica. Resolució de problemes

La nostra experiència presenta el procés de resolució de problemes com una estratègia per treballar la competència matemàtica incloent-hi de manera significativa la competència comunicativa i la competència d'aprendre a aprendre. Aquesta estratègia es planteja d'una manera concreta amb l'objectiu d'aplicar-la transversalment a d'altres matèries. És una eina més d'aproximació a un currículum competencial.

Escola Rosella (Viladecavalls)
Competència comunicativa lingüística i audiovisual

A l'escola pretenem aconseguir el desenvolupament de la competència lingüística audiovisual i treballem perquè els alumnes se sàpiguen comunicar oralment i per escrit fent ús dels llenguatges audiovisuals. Mostrarem un seguit de reportatges, documentals, anuncis i programes radiofònics preparats a l'escola al llarg dels darrers cursos.