

EL TREBALL COOPERATIU AMB L'EINA WIKI A L'ENTORN MOODLE

COMPETÈNCIA DE LA GESTIÓ DE LA
INFORMACIÓ I COMPETÈNCIA
DIGITAL



QUATRE IDEES PER PENSAR...



Datos del Ministerio de Educación



QUATRE IDEES PER PENSAR...

Què volem fer a l'IES:

- ✓ Crear un **equip impulsor**
- ✓ Establir un **ritme i el grau de canvi** que puguem **assolir**
- ✓ **Innovar** per nosaltres és **fer coses noves** que permeten impulsar el **debat pedagògic**
- ✓ Demanar **assessorament**
- ✓ Implicar a les **famílies**



QUATRE IDEES PER PENSAR...

Què pensem que cal a l'aula:

- No hem de renunciar als **èxits analògics**
- Apropiar-nos del **nou context digital**
- Partir de la **mirada competencial** i metodològica, no de les eines o entorns tecnològics
- Utilitzar **eines digitals ja socialitzades**
- **Enriquir digitalment** pràctiques, tasques i activitats d'aula que ja dominem



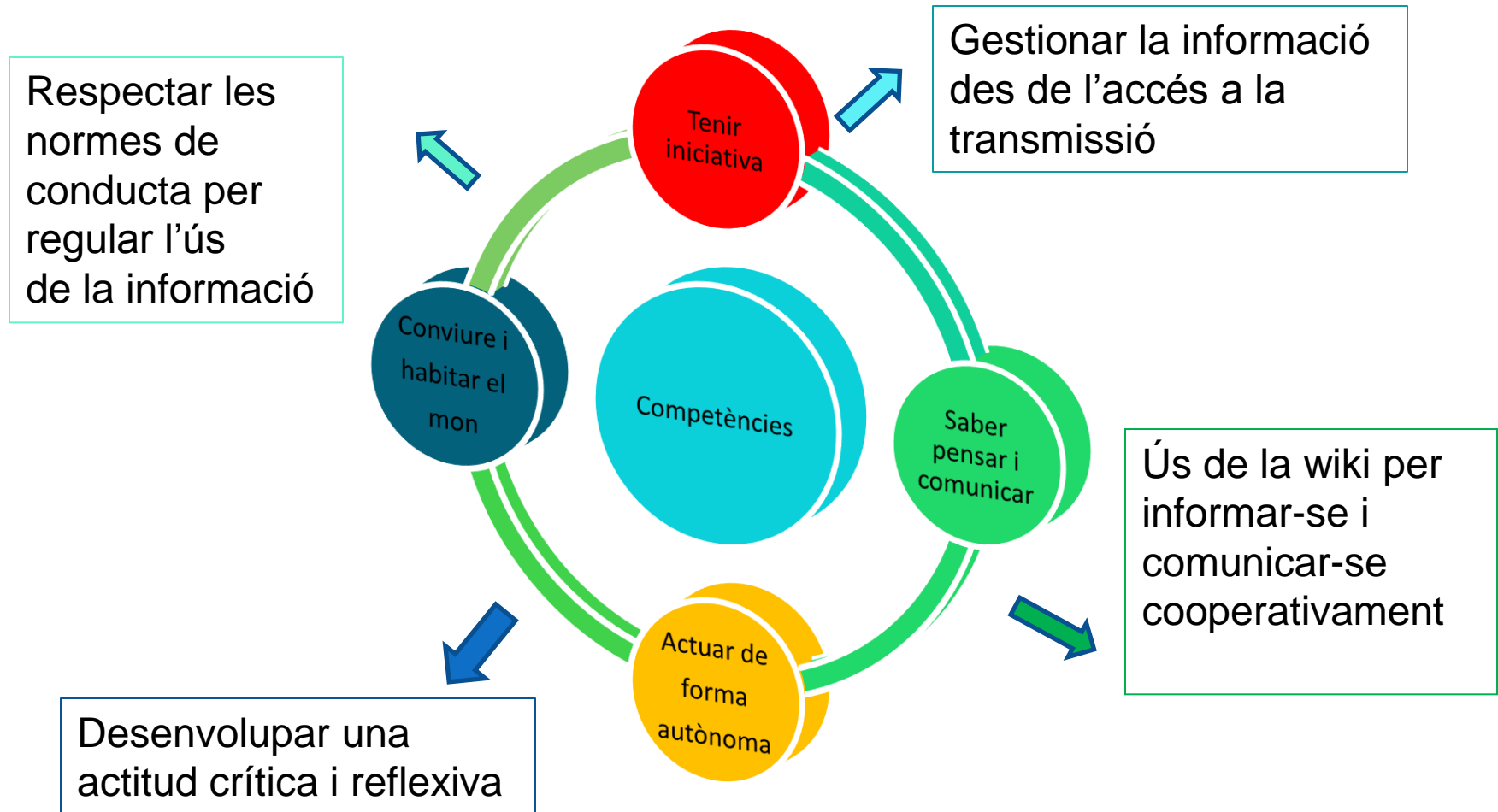
QUATRE IDEES PER PENSAR...



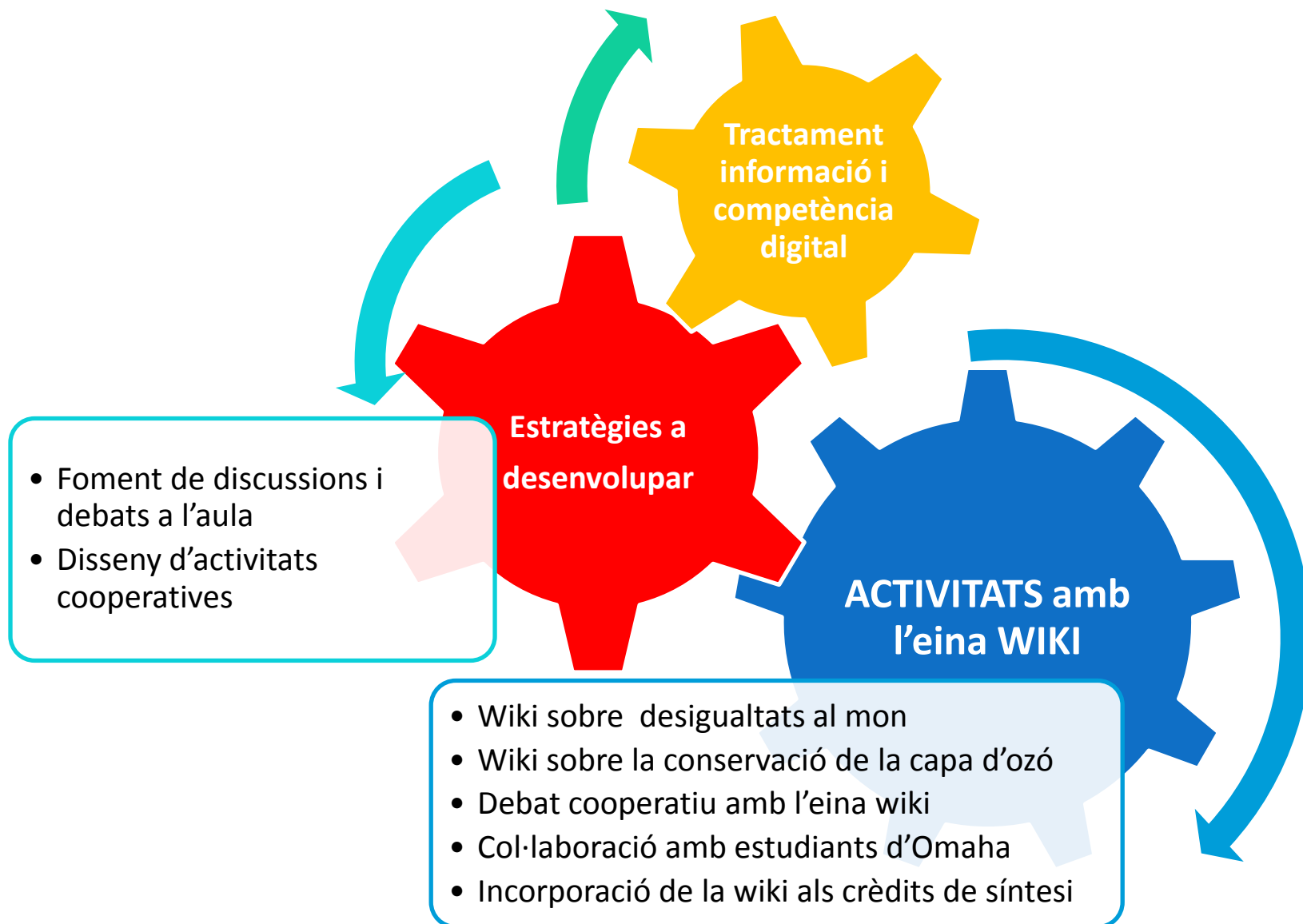
EL TREBALL COOPERATIU AMB L'EINA WIKI A L'ENTORN MOODLE



ÀMBITS DE TREBALL COMPETENCIAL:



CARACTERITZACIÓ DE LA COMPETÈNCIA DIGITAL



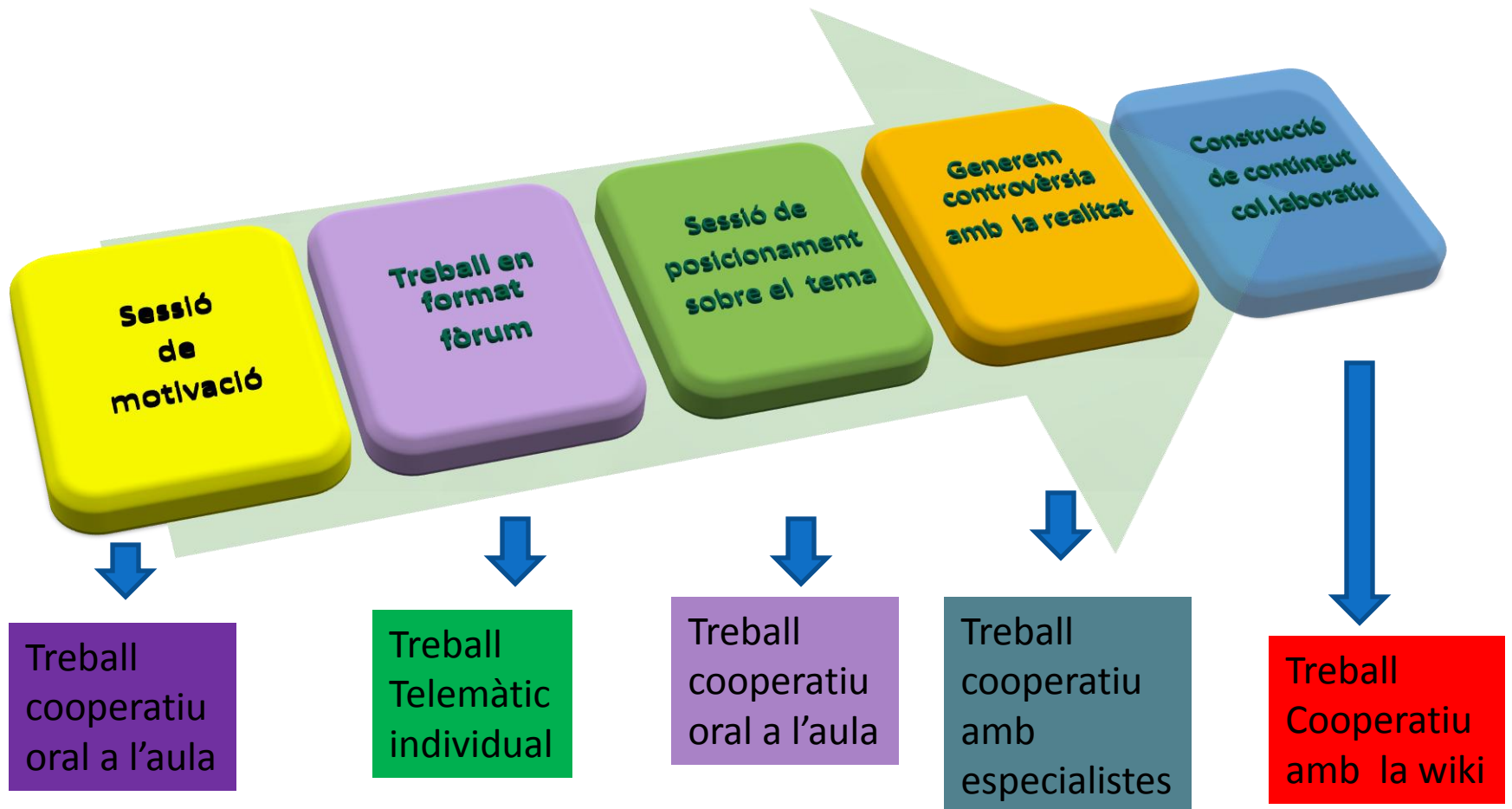
DESPLEGAMENT D'OBJECTIUS



	COMPETÈNCIES DESENVOLUPADES	OBJECTIUS	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	
Aprendre a ser i a actuar de manera autònoma	Aprendre a descobrir i a tenir iniciativa	Obtenir, seleccionar registrar i tractar la informació	Sap accedir a la informació específica seguint instruccions.	Sap seleccionar i registrar la informació.	Sap aplicar les informacions a diferents contextos	Avaluar la qualitat, la pertinència i la utilitat de la informació i els recursos	
			Compren la informació que se li dona.	Extreu la idea principal del tema.			
			Reconeix el propòsit de l'activitat,				
	Aprendre a conviure i habitar el mon	Transformar la informació en coneixement	Sap treballar en l'entorn col·laboratiu	Sap produir coneixement i publicar informacions utilitzant la wiki	Sap fer inferències de diferents nivells de complexitat	Realitza processos de raonament-	
			Sap ordenar les idees	Sap resumir correctament les seves opinions	Relaciona els exemples amb les idees		Dissenyar projectes, resoldre problemes, i prendre decisions en l'entorn virtuals wiki
			Sap respectar la opinió dels companys				
	Aprendre a pensar i comunicar	Comunicar i compartir la informació	Sap comunicar i compartir els nous coneixements	Utilitza les TIC's i els seus diferents recursos expressius	Genera produccions responsables i creatives	Utilitza eines d'elaboració col·lectiva de coneixement en tasques i projectes educatius	
			Expressa de forma coherent la seva opinió sobre el tema que es tracta		Reflexiona de forma crítica		Sap trobar informació addicional que li ajudi a argumentar.



DESENVOLUPAMENT DE L'ESTRATÈGIA



Curs: Tutoria 1rESO - Mozilla Firefox

Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda

http://www.iesleonardodavinci.cat/moodle18/course/view.php?id=242

Más visitados Comenzar a usar Firef... Últimas noticias 1x81 - Capitulo - 81

AVG Pau Pulido (Grup 2 de 2n ESO A) Buscar Protección total Estado de la página Información de AVG Obtenga más

20070919220406-mafalda-pensando.j... Boris Mir, página profesional http://www.iesleona...intranet/index.php Curs: Tutoria 1rESO

Esquema per setmanes

Persones

- Participants

Activitats

- Fòrums
- Recursos
- Wikis

Cerca fòrums

Endavant

Cerca avançada ?

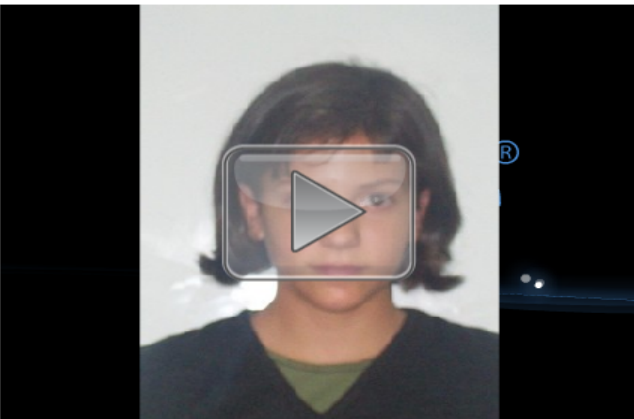
Administració

- Qualificacions

Els meus cursos

- Eines TAC, activitats per competències
- Tutoria 1rESO
- Projecte de recerca
- Natus 4t d'ESO
- DROGUES QUÈ?
- Crèdit de Síntesi de 4t d'ESO - Ciències
- TUTORIA 2n ESO: Conservació de la capa d'ozó
- Nanociència
- Ciències pel mon contemporani
- Química 2n batxillerat
- Química 2n
- Pràctiques de química
- QUÍMICA DE 1r educació cívicoètica
- Tots els cursos ...

Fòrum de notícies



24 May - 30 May

WIKI

- Entre poc i massa
- Propostes relacionades amb el comentari de la Carmina

- Text 1: Kami (Cambotja)
- Text 2: Kibu (Guinea)
- Text 3: Frank (Estats Units)
- Text 4: Anna (França)
- Com plantejar la discussió ?

31 May - 6 June

7 June - 13 June

Últimes notícies

(Encara no s'han enviat notícies)

Esdeveniments pròxims

No hi ha esdeveniments pròxims.

[Vés al calendari...](#)

[Nou esdeveniment...](#)

Activitat recent

Activitat des de Saturday, 1 May 2010, 08:41

[Informe complet d'activitat recent...](#)

Cap novetat des de l'última entrada

Transfiriendo datos desde widget-da.slide.com...

Inicio Equip de compete... Presentació comp... Microsoft PowerP... Curs: Tutoria 1rE... Documento1 - Mic... COMPETÈNCIA D... Dibujo - Paint ES 16:25

<http://www.iesleonardodavinci.cat/moodle18/course/view.php?id=242>

Text 1

Koluen, Cambotja 06:30 del matí, 10 de febrer de 2004

Fa un moment que el pare m'ha cridat. Per la finestra veig les primeres llums del dia. Com cada any, per aquest temps el dia és clar.

Després de vestir-me crido als meus dos germans l'Ieng i el Khien. Hem d'afanyar-nos per anar cap a l'escola.

- Agafeu un plat i poseu-vos l'esmorzar!! ens diu la mare.

- On és el pare?

- Ha portat el bou a pasturar -respon la mare.

Arròs amb mongetes tendres i col, com cada matí. La mica de dinar que ens donen a l'escola abans de plegar al migdia no és gaire diferent. Ni tampoc el sopar!! Alguns cops, pare va a pescar i a la nit hi ha peix fregit. Això si que és bo!!

I el dissabte amb l'arròs del dinar la mare hi posa pollastre. Aquest dia també m'agrada perquè a més a més no hi ha escola!!

Al cap d'una estona arriba el pare.

- Vinga família, que us acompanyo un tros de camí cap a l'escola!

Acabem l'esmorzar ràpid i el pare agafa els cistells per collir arròs.

- Chea, aquesta tarda m'has d'ajudar a l'arrossar. Encara queda feina per dies!!

Hem de collir l'arròs que queda. Si no ho fem aviat, els ocells i escarabats se'l mengen i també es pot podrir. Si no en recollim prou ens podríem quedar sense menjar.

El pare sempre diu que abans de la guerra era tot molt diferent. Ara molts dels camps estan abandonats perquè encara hi ha mines d'aquella guerra. Només podem

conrear aquells que segur que no són perillosos i no estan senyalitzats amb aquests horribles cartells vermells. Per això l'arròs no ens sobra gairebé mai.

Diuen que potser vindran uns estrangers amb unes màquines per treure les mines, però jo no se si creure- ho.

Fa temps que ho sento!!

- Ei Kami!! En què penses?

- No res pare, estava despistat!

- Fins després!!

El pare agafa el trencall i es dirigeix cap els arrossars. A la tarda aniré a ajudar-lo.

Entre poc i massa

Hola a totes i tots us presento l'espai que farem servir per a fer els nostres comentaris en relació a l'activitat de tutoria que vam fer el passat divendres 22 de maig de 2009.

Com molt bé recordeu aquesta activitat consistia en la lectura i presentació del contingut de 4 textos que ens presentaven la realitat de 4 nens (Kami de Cambotja, Kibu de Guinea, Frank d'Estats Units i Anna de França).

A partir d'aquí ens toca emetre les nostres opinions en relació a 4 àmbits:

- 1.- Què opinem del contingut d'aquestes 4 lectures ?
- 2.- Quines solucions proposem per a resoldre el problema de la manca d'aliments (portes en fora) ?
- 3.- Quines solucions proposes per a resoldre el problema del llançament de menjar en la societat en la que vivim (portes endins) ? Aquí també podem parlar sobre l'anorèxia i la bulímia.
- 4.- Idees que us passin pel cap que tinguin relació amb el tema i no hàgiu pogut expressar en els anteriors 3 apartats.

Per tal d'escriure els vostres comentaris cal que cliqueu a la pestanyeta "edita" i ja podeu posar tot allò que creieu convenient dins del requadre següent.

Recordeu, cada cop que feu un comentari heu de posar el vostre nom i cognom i la data en que feu el comentari, entre parèntesi. Ja sabeu que podeu convidar als vostres pares a participar d'aquesta activitat. Gràcies. (Jaume Fernández-23-5-09)

1.- Què opinem del contingut d'aquestes 4 lectures ?

(Jaume Fernández- 23-5-09)

Jo crec que les 4 lectures ens clarifiquen la diferència entre la dieta d'un nen del 3r món, molt repetitiva i amb una manca de nutrients bàsics per a tenir un creixement equilibrat, i la dels nens del 1r món, dietes amb aliments molt diversos que permeten un creixement més adient. Fins i tot ens planteja en el cas de Frank l'obesitat provocada per excés de menjar poc saludable.



(Arturo Juarez 24-5-09)

Jo crec que ens visualitzen la vida en els països dels quals era la lectura. Ens podem fer una reflexió sobre els temes com el del Kami. Podem reflexionar sobre llençar el menjar quan no ens agrada o estar menjant sempre dolços o coses greixoses. Però també ens hem de fixar en la nostra vida i compara-la amb la d'aquests exemples i reflexionar.



(Eduard Vilalta 24-5-09)

Jo crec que com bé dir l'Arturo de reflexionar, tot el menjar que ens sobra o a vegades tirem a la basura abans de llançar-lo hauriem de pensar que per aquesta gent el menjar que nosaltres llençem pot ser el menjar més bo que provin de la seva vida.

Hola, ja torno a opinar. He estat explorant en varios llocs web per explorar la vida en aquests països i les fotos i les informacions no son gaire bones. Per exemple:



Aquestes condicions de vida son penoses i sol·licitem tots ajuda humana.



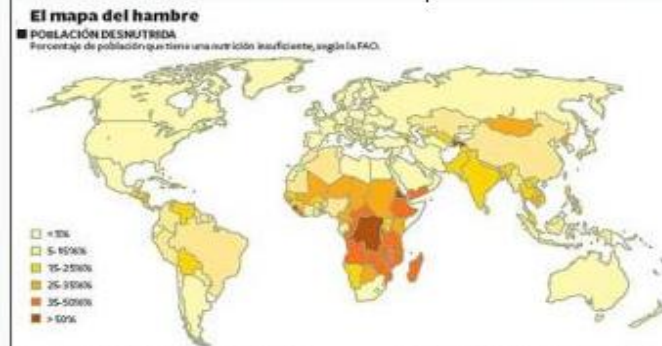
(Eduard Vilalta-28-05-09)

No estic d'acord amb els venedors que volen intercanviar productes que es triga tot un dia a fer-l'hos intercanviant a canvi de molts pocs diners en aquestes persones que el que necessiten és menjar.Són persones horribles 🤢



(Eduard Vilalta 28-05-09) 🤔

He trobat una foto sobre un mapa de la fam del món(Com més vermell pitjor està país)Espero que ens fagi reflexionar.



Carmina del Río (5-6-09)

(Si no os importa, escribiré en castellano, que me expreso mejor)

Parece ser que los padres también podemos opinar en este foro, así que...

Deciros, antes que nada, que ha sido un placer leer vuestras opiniones. Denotan que tenéis las ideas claras y mucha madurez.

Me gustaría haceros una reflexión:

Tomar conciencia de un problema es el primer paso para solucionarlo, y vosotros ya habéis dado ese paso en este foro. Ahora bien, hay que ser realistas: No podemos hacer un envío masivo de alimentos, ni irnos de voluntarios al tercer mundo a ayudarles a construir pozos y sistemas de regadío, ni subir el % de ayuda internacional. (Todo eso lo dejamos para cuando uno de vosotros sea presidente del gobierno)

Pero todos coincidís en que hay que hacer algo y se deduce de vuestros escritos que os gustaría poner vuestro granito de arena. Bien, entonces... ¿Cómo? Quizás la respuesta a esa pregunta está en marcarse un objetivo viable.

Todos sabéis que hay crisis. Para la mayoría de las familias, esta crisis ha supuesto tan solo apretarse el cinturón. Pero para otras muchas, aquellas en las que los cabezas de familia han perdido su trabajo, significa que sin ingresos, no hay dinero con el que comprar algo tan básico como los alimentos.

El otro día veía un reportaje por televisión que hablaba de los comedores de ayuda a la gente necesitada. La cantidad de gente que se ve obligada a acudir a estos centros, sumado a la escasez de ayudas que reciben, da como resultado un problema. ¿Podemos nosotros ayudar en ese problema? Esta vez, la respuesta es sí.

Ahora me gustaría haceros una propuesta:

Durante los años que habéis estado en el Catalunya comprobé, porque estaba en la comisión de valores del ampa, como con relativamente poco esfuerzo se pueden conseguir unos resultados alucinantes a la hora de poner granitos de arena en la ayuda a gente que lo necesita. Con muy poco esfuerzo se consiguieron juguetes, libros, comida o ropa a veces en cantidades muy, muy grandes.

Mi propuesta es la siguiente:

1. Utilicemos este foro, de aquí a final de curso, para marcar un objetivo viable en el que poder ayudar. La idea de los comedores es solo una idea, si no os parece bien, podéis proponer otras.
2. Marquemos al mismo tiempo las vías para realizar la ayuda. Hacer una colecta de alimentos está estupendo, pero quizás hay otras vías con mayor implicación por vuestra parte... Una obra de teatro, un concierto, un... lo que sea que se os ocurra para recaudar fondos.
3. En septiembre, con el "qué hacer" y el "cómo hacerlo" bien claritos, ponemos en marcha el proyecto. Yo me comprometo a echaros una mano en lo que necesitéis, a nivel personal o desde el Ampa.

[Insereix els teus comentaris](#)

Jaume Fernández 25/9/09.

Avui hem vist a la classe de tutoria uns videos sobre el tema. Els trobo molt interessants.

Si alguna vegada teniu l'oportunitat, val la pena veure en família una pel·lícula-documental que es diu "una veritat incòmode" de l'Al Gore (ex vicepresident dels Estats Units).

Si voleu veure un petit tast de la pel·li us deixo el link del tràiler:

<http://www.youtube.com/watch?v=RG1ZkzWMcK8?>



Miquel Garcia Roldan 26/9/09.

A mi el que em sembla malament es que hi ha molts països rics que se salten el tractat de Kyoto encara que l'hagin firmat, com França que fa proves nuclears a unes illes de la Polinèsia.



Eduard Vilalta Vila 27/9/9

He vist en un documental que si el pol nord es descongela, una part de Nova York quedarà inundada.

Aquí us deixo un vídeo de you tube que parla de més conseqüències:

<http://www.youtube.com/watch?v=NirEvUCU8JM?&feature=fvw>



Arturo Juárez 29-9-09 Si col·laborem podem, hem de pensar amb els nostres fills, nets i descendents nostres que vinguis després, aquí deixo un link de l'imatge de la famosa manga del mar menor si es destrossa els pols.

http://www.libertaddigital.com/fotos/noticias/250_0_elamanga100608?.jpg

Isabel de la Fuente, tutora E2B 30/09/09: De tot el que s'explica m'amoïna, especialment, el procés d'escalfament de l'Antàrtida i les seves conseqüències. Moltes zones del món poden queden inundades, entre elles la ciutat de Venècia. Però això no és tot, no podem continuar aguantant aquest ritme de consum i destrucció. Cal intentar col·laborar des del nostre petit granet de sorra i posar més èmfasi en les petites accions de cada dia: reciclar, oblidar les bosses de plàstic, aprofitar materials, Aquest diumenge, a la plaça Octavià hi havia un stand per a la sostenibilitat del municipi amb una proposta per no fer servir paper d'alumini per conservar l'entrepà. Es tracta d'una bossa de roba revestida de plàstic que es pot utilitzar indefinidament. Ho trobo d'allò més interessant. Què feien els nostres avis quan no existia el paper d'alumini? Pregunteu als membres de més edat de la família. Ens hem acostumat a viure en una societat on tot es llença, generant cada cop més residus. On posarem tanta bossa? Pensem en solucions senzilles i escrivim-les. Sovint les idees més senzilles són les que més ajuden.

Espero les vostres propostes. Divendres en parlem.

ISABEL

<http://www.iesleonardodavinci.cat/moodle18/mod/wiki/view.php?id=6362>

Activitat sobre cooperació

(QUI ÉS QUI EN UNA CIMERA?)

ORIENTACIONS PEL JOC:

- Al mon viuen diferents països. Ara tenen un problema: per poder subsistir sense malalties, necessiten poder menjar variat i equilibrat. Fins ara cada país ha pogut gaudir de tota la gama de productes però ara les condicions climàtiques del moment originen diferències i no totes poden recol·lectar tots els aliments.
- Només hi ha una possibilitat d'aconseguir-ho, però els països s'han de posar d'acord. Per això les autoritats competents han organitzat una cimera on estan tots representats.
- L'objectiu és que negociïn com repartir-se el cultiu de la terra per obtenir beneficis per tothom.
- El joc consisteix en distribuir la classe en diferents grups, que representaran diversos països .
- Cal fer grups de 4/5 persones.
- Aleshores es proporciona a cada grup un sobre on hi ha el seu nom i característiques, juntament amb el material necessari. El problema és que no tots tenen el mateix. Hauran de buscar recursos per aconseguir l'objectiu: Cultivar pinyes, peres, plàtans, taronges, cireres.

SQUITX Heu d'aconseguir tenir una peça de cada fruita: pinyes, peres, plàtans, taronges, cireres.

NO TENIU LLIBERTAT PER PARLAR EN EL GRAN GRUP EL MATERIAL QUE TENIU NO ÉS SUFICIENT PER PRODUIR I HEU DE DEMANAR ALS ALTRES EL QUE NECESSITEU. NOMÉS UN DE VOSALTRES POT SORTIR A DEMANAR. HEU DE DECIDIR ENTRE TOTS QUI DE VOSALTRES ANIRÀ A DEMANAR ALLÒ QUE US FA FALTA PER PRODUIR.
-PRODUCTE A PRODUIR : UNA PEÇA DE CADA FRUITA
-TENIU: MATERIAL PER FER UNA FRUITA

NODEIXEMRES Heu d'aconseguir 25 peces de fruita: pinyes, peres, plàtans, taronges, cireres.

TENIU TOT EL QUE NECESSITEU PER FER ELS VOSTRES PRODUCTES.
PODEU PARLAR TOTS EN EL GRAN GRUP.
NO DEIXEU RES ALS ALTRES SENSE DEMANAR RES A CANVI
- TENIU MATERIAL PER FER 50 PECES I 10 TISORES
- NO NECESSITEU RES PERO VOLEU PRODUIR MÉS QUE ELS ALTRES.

PARLEMDELQUEVOLEM Observadors

HEU D'OBSERVAR I PRENDRE NOTA DE COM S'ORGANITZA CADA GRUP.
QUÍ ES POSA A FER FRUITES I QUI A DEMANAR I SEGUIU AL QUE SURT A DEMANAR PER SABER COM DISCUTEIXEN I AMB QUINS CRITERIS DEIXEN.
AL QUE OBSERVA ALS SQUITX I ALS KAOS ES IMPORTANT QUI ELS AJUDA I QUI NO I COM DECIDEIXEN QUI VA A DEMANAR.
AL QUE OBSERVA ALS NODEIXEMRES, HEU DE FIXAR-VOS EN SI INTENTEN NEGOCIAR I QUE DEMANEN A CANVI AL QUE OBSERVA ALS AJUDEM TOTS HEU DE FIXAR-VOS AMB QUIN CRITERIS DEIXEN EL MATERIAL.
AL FINAL CADASCÚ HA DE FER UN RESUM PER EXPLICAR QUE HA PASSAT I QUINES SENSACIONS I COMENTARIS S'HAN FET A CADA GRUP.

KAOS Heu d'aconseguir fer 7 peces de fruita: pinyes, peres, plàtans, taronges, cireres.

SOU UNA POBLACIÓ ON HI HA UN TOTAL DESORDRE. NOMÉS PODEU PARLAR UN COP EN EL GRAN GRUP EL MATERIAL QUE TENIU NO ÉS SUFICIENT PER PRODUIR I HEU DE DEMANAR ALS ALTRES EL QUE NECESSITEU. TRES DE VOSALTRES PODEU SORTIR A DEMANAR MATERIAL.
-PRODUCTE A PRODUIR : SET PECES DE FRUITA
TENIU: MATERIAL PER FER TRES FRUITES I UNES TISORES

AJUDEM TOTS Heu d'aconseguir 6 peces de fruita: pinyes, peres, plàtans, taronges, cireres.

SOU UNA POBLACIÓ MOLT DEMOCRÀTICA. NO PODEU PARLAR, PERÒ PODEU PASSAR INFORMACIÓ ESCRITA. TENIU MÉS MATERIAL DEL QUE NECESSITEU PER FER ELS VOSTRES PRODUCTES.
HEU DE DECIDIR PER VOTACIÓ A QUI DEIXEU MATERIAL I A QUI NO. A MÉS SI NO DEIXEU EL MATERIAL HEU D'EXPLICAR PERQUÈ.
NO DEMANEU RES A CANVI DE DEIXAR EL MATERIAL.
- TENIU MATERIAL PER FER 10 PECES I 7 TISORES
NO NECESSITEU RES.



DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS WIKI

SESSIÓ DE TUTORIA

Avaluació de coneixements previs

Visionat de vídeos i articles de diaris

Invitació a participar en LA WIKI

<http://www.iesleonardodavinci.cat/moodle18/mod/wiki/view.php?id=6362>

Sessió de tutoria

Debat a l'aula sobre el fòrum

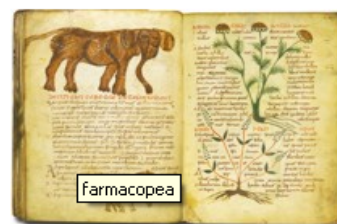
Sessió de tutoria

Activitat cooperativa: qui és qui en una cimera (Participació de voluntàries d'IO)

Sessió de tutoria

Cada grup disposarà d'un ordinador PC si és a l'aula d'informàtica o portàtil si és l'aula ordinària amb connexió a un espai wiki creat per a l'ocasió. Les intervencions que faci cada grup es podrà veure en la pantalla de cada ordinador i a més a més ho projectarem a la pissarra digital per si hem de fer una intervenció a nivell grupal. Cada grup farà les seves intervencions en l'espai comú fent servir un color de lletra diferent, això ens permetrà saber en tot moment qui intervé i alhora ens ajudarà a avaluar-la.

Wiki de les plantes remeieres



Visualitza

Edita

Enllaços

Història

Refresca aquesta p

Gràcies per la vostra col·laboració

Les plantes remeieres

Sabies que la farigola és un desinfectant molt potent i que equival en ocasions a un antibiòtic? Animeu-vos a anotar remeis, pòcimes i cataplasmes. Demostreu que sou una generació TIC com cal. Isabel de la Fuente.

Castanyer -> El castanyer es fa servir per dues coses:

1- La tos, refredats. Perquè es curi ho has de fer de la següent manera;
S'han d'escaldar 60gr de fulles joves i seques en 1L d'aigua durant 3 minuts. Beure tres gots al dia.

2-La diarrea. Per la diarrea es prepara de la següent manera;
Bullim 30gr d'escorça en 1L d'aigua durant 3 minuts. També s'han de beure tres gots al dia.

Aquí vos deixo informació del castanyer, només heu de fer click a l'enllaç.

<http://ca.wikipedia.org/wiki/Castanyer>

Pau Pulido (Grup 2 de 2n ESO A)

Figuera: (*ficus carica*)

1- **Laxant.** *Preparació:* posar 2 o 3 figues en aigua tèbia i deixar-ho reposar tota la nit. L'endemà prendre-s'ho en dejú.

Google

Curs: Projecte Omaha-Sa... x

http://www.iesleonardo.cat/leocampus/course/view.php?id=87

Heu entrat com Marta Simon Esteve (Sortida)

LeoCampus ► POSC

Canvia rol a... Activa edició

Esquema per temes

- Fòrum de notícies
- Projecte Omaha-Sant Cugat
- Programació optativa
- El projecte Omaha - Sant Cugat

Últimes notícies

Afegeix un nou tema...
(Encara no s'han enviat notícies)

Esdeveniments pròxims

No hi ha esdeveniments pròxims.

Vés al calendari...
Nou esdeveniment...

Activitat recent

Activitat des de dissabte, 1 maig 2010, 14:21
[Informe complet d'activitat recent...](#)

Nous missatges dels fòrums:

3 mai, 13:33
FRANCESC GARCIA MULLERA
"dimecres"

intra web

Persones

- Participants

Activitats

- Fòrums
- Recursos
- Tasques
- Wikis

Cerca fòrums

Endavant


Cerca avançada ?

Administració

- Activa edició
- Paràmetres
- Assignació de rols
- Qualificacions
- Grups
- Còpia de seguretat
- Restaura
- Importa
- Reinicia
- Informes
- Preguntes
- Fitxers
- Cancel·la la meua

1 Presentació del curs: continguts, objectius i avaluació. Organització del calendari i professors. Presentació turística de la ciutat d'Omaha.

This Is Omaha



Omaha - Counting Crows Omaha Nebraska Old ...

Equip de compet... Microsoft PowerP... MATERIAL COMP... Curs: Projecte O... ES hp Búsqueda en Y 14:22



INDICADORS D'AVALUACIÓ D' ACTIVITATS

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT	Molt	Correcte	Poc	Gens
Idoneïtat del tema				
Valoració dels coneixement previs				
Idoneïtat del material emprat				
Grau de motivació de l'activitat				
Ús del fòrum per provocar debat i per estructurar idees				
Desenvolupament de les sessions				
Grau d'assoliment dels objectius de cooperació				
Integració del tema en la programació				



CRITERIS D'AVALUACIÓ

Treball cooperatiu	Molt	Bastant	Correcte	Poc
Aportació al grup				
Demana ajuda si s'escau				
Ajuda als companys				
Realitza les tasques encomanades				
Participa en totes les activitats que es planteja el grup				
Participació en el debat				
Accepta les decisions de la majoria				
Interacciona amb els companys de grup i amb el debat general				
Sap organitzar síntesis i conclusions amb les opinions del grup?				
Ofereix propostes d'actuació				
Autonomia				
Sap donar opinions justificades i argumentades				
Sap gestionar l'eina wiki sense dificultats				

CRITERIS D'AVAUACIÓ



Gestió de la informació

AVALUACIÓ PER ALUMNE/A				
Quantitat d'intervencions	Molt	Correcte	Poc	Gens
Nombre d'intervencions en el fòrum				
Qualitat d'intervencions	Molt	Correcte	Poc	Gens
Argumentació de les opinions				
Reconeix el propòsit del tema i el diferents rols dels protagonistes				
Compren la informació que se li dóna i extreu la idea principal				
Sap ordenar i relacionar diferents idees				
Sap argumentar les opinions i contrastar-les amb les dels companys				
Sap respectar l'opinió dels companys				
Reflexiona de forma crítica				
Ampliació d'informació				
Sap trobar informació addicional que li ajudi a argumentar				
Relaciona els exemples que dóna amb les idees principals				
Realitza inferències i crea noves línies argumentals				
Propostes d'actuació i de cooperació				
Inclou propostes d'actuació en relació al conflicte a debat				
Incorpora reflexions entorn de participació i compromís				
Promou activitats de cooperació				



MOLTES GRÀCIES